

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.



Рабочая программа по предмету
«Окружающий мир» для детей с ТНР

Составители

Пушкарёва Н.В.

Кемерово, 2019

1. Результаты освоения предмета «Окружающий мир» для детей с ТНР
2. Содержание предмета «Окружающий мир» для детей с ТНР с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир».

1. Результаты освоения предмета

Личностные результаты освоения АООП НОО включают индивидуально-личностные качества и социальные компетенции обучающегося: овладение компетенцией, обеспечивающей готовность к вхождению обучающегося в более сложную социальную среду, социально значимые ценностные установки обучающихся. Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают: способность обучающихся решать учебные и жизненные задачи; умение организовывать и поддерживать коммуникативную ситуацию сотрудничества; адекватно воспринимать и отражать содержание и условия деятельности.

Предметные результаты освоения предмета:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- 6) Знания об окружающей среде, о живой и неживой природе на основе систематических наблюдений за явлениями природы.
- 7) Представления об объектах и явлениях неживой природы и их значении в жизни человека.
- 8) Представления о временах года, их характерных признаках, погодных изменениях и влиянии погоды на жизнь человека.
- 9) Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека.
- 10) Представления о закономерных связях между явлениями живой и неживой природы, между деятельностью человека и изменениями в природе.
- 11) Знания о родном крае, особенностях климатических и погодных условий.
- 12) Умение учитывать изменения в окружающей среде (погоде) для жизнедеятельности, адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям.
- 13) Развитие активности во взаимодействии с миром, понимание собственной результативности.
- 14) Накопление опыта освоения нового при помощи прогулок, экскурсий и путешествий.
- 15) Умение проводить простые опыты под руководством учителя.
- 16) Развитие любознательности, наблюдательности, способности замечать новое, вступать в вербальную коммуникацию, задавать вопросы, включаться в совместную со взрослым исследовательскую деятельность.
- 17) Умение заботливо и бережно относиться к растениям и животным, ухаживать за ними.
- 18) Представления о собственном теле.
- 19) Распознавание своих ощущений и обогащение сенсорного опыта.
- 20) Представления о здоровье и нездоровье.
- 21) Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

- 22) Представления о поле человека и связанных с ним семейных и профессиональных ролях.
- 23) Знание прав и обязанностей школьника.
- 24) Представления о культуре, общекультурных ценностях и моральных ориентирах, определяемых социокультурным окружением ребенка.
- 25) Представления о себе (пол, возраст, имя, фамилия, домашний адрес и т.п.).
- 26) Представления о членах семьи, о родственных отношениях в семье, о своей социальной роли, об обязанностях членов семьи, о трудовой, бытовой и досуговой деятельности семьи.
- 27) Умение взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с общепринятыми нормами поведения, выбирать форму контакта, в соответствии с речевыми/коммуникативными возможностями.
- 28) Расширение практики личных контактов и взаимодействий.
- 29) Умение ставить цели и добиваться результата в учебной, трудовой и досуговой деятельности.
- 30) Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- 31) Умение строить дружеские отношения, оказывать поддержку, сопереживать, сочувствовать.
- 32) Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой и трудовой деятельности.
- 33) Умение организовывать свое время с учетом целей, задач и личных предпочтений. Представление о России, сформированность уважительного отношения к России, знание государственной символики.
- 34) Представления об истории государства и родного края.
- 35) Различение прошлого, настоящего и будущего в истории.
- 36) Представления о праве на жизнь, на образование, на труд и т.д.
- 37) Представления о правах и обязанностях самого ребенка как ученика, как сына/дочери, как гражданина и т.д.
- 38) Знание правил поведения и коммуникации в разных социальных ситуациях с людьми разного статуса.
- 39) Умение адекватно использовать принятые в окружении ребёнка социальные ритуалы, умение вступить в речевой контакт и общаться в соответствии с возрастом и речевыми/коммуникативными возможностями, близостью и социальным статусом собеседника, умение корректно привлечь к себе внимание, отстраниться от нежелательного контакта, вербально/невербально выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.
- 40) Умение проявлять инициативу, корректно устанавливать и ограничивать вербальный контакт.
- 41) Умение применять формы выражения своих чувств соответственно ситуации социального контакта.
- 42) Расширение круга освоенных социальных контактов.
- 43) Владение соответствующей лексикой.
- 44) Умение ограничивать свои контакты и взаимодействия в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности.

2. Содержание предмета «Окружающий мир» для детей с ТНР с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1 класс

Раздел «Что и кто?» (20 часов)

Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)

Раздел «Где и когда?» (11 часов)

Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)

2 класс

Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём. Стартовая диагностика.

Россия – священная наша держава. Что нас окружает? Наше отношение к окружающему. Живая и неживая природа. Явления природы. Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры». Что такое погода? В гости к осени. Экскурсия № 1. Неживая природа осенью. Живая природа осенью. Перелётные птицы. Звёздное небо. Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».

Про воздух. Вода в жизни человека. Какие бывают растения? Практическая работа № 3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав». Какие бывают животные? Проверочная работа. Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира. Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений». Дикие и домашние животные. Комнатные растения. Практическая работа № 5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями». Животные живого уголка. Про кошек и собак. Практическая работа № 6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка». Красная книга. Будь природе другом. Обобщающий урок по теме «Природа». Тест № 1. Город и село. Наш дом. Проект «Родной город». Что такое экономика? Что из чего сделано? За покупками. Строительство и транспорт. Виды транспорта. Промежуточная диагностическая работа. Культура и образование. Все профессии важны. В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2. Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц. Невидимые нити в лесу. Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест № 2. Строение тела человека. Если хочешь быть здоров. Поговорим о болезнях.

Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц». Домашние опасности. Пожар. Лесные опасности. Как нужно купаться? Очень подозрительный тип. Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест № 3. Наша дружная семья. В школе.

Правила вежливости. День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета». Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа.

Обобщающий урок по теме «Общение». Тест № 4. Посмотрите вокруг. Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу». Формы земной поверхности. Водоёмы. В гости к весне. Экскурсия № 3.

Путешествие по родной стране. Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты». Путешествие по Москве. Московский Кремль. Город на Неве. Путешествие по Оке. Путешествие по планете. Страны мира. Путешествие в космос. Тест № 5 за учебный год. Обобщающий урок по теме «Путешествие». Итоговая диагностическая работа. Впереди лето. Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». Обобщающий урок 2 класса. Викторина.

3 класс

Раздел «Как устроен мир» (6 часов)

Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)

Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)

Раздел «Наша безопасность» (7 часов)
 Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)
 Раздел «Путешествия по городам и странам»
 (15 часов)

4 класс

Раздел «Земля и человечество» (9 часов)
 Раздел «Природа России» (10 часов)
 Раздел «Родной край – часть большой страны»
 (15 часов)
 Раздел «Страницы истории России» (20 часов)
 Раздел «Современная Россия» (9 часов)

3. Тематическое планирование учебного предмета «Окружающий мир».

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
1	Задавайте вопросы!	1	1(1)
	Раздел «Что и кто?» (20 часов)		
2	Что такое Родина?	1	1(1)
3	Что мы знаем о народах России?	1	2(2)
4	Что мы знаем о Москве?	1	2(2)
5	Проект «Моя малая Родина».	1	3(3)
6	Что у нас над головой?	1	3(3)
7	Что у нас под ногами?	1	4(4)
8	Что общего у разных растений?	1	4(4)
9	Что растёт на подоконнике?	1	5(5)
10	Что растёт на клумбе?	1	5(5)
11	Что это за листья?	1	6(6)
12	Что такое хвоинки?	1	6(6)
13	Кто такие насекомые?	1	7(7)
14	Кто такие рыбы?	1	7(7)
15	Кто такие птицы?	1	8(8)
16	Кто такие звери?	1	8(8)
17	Что окружает нас дома?	1	9(1)
18	Что умеет компьютер?	1	9(1)
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	10(2)
20	На что похожа наша планета?	1	10(2)
21	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?». Презентация проекта «Моя малая Родина».	1	11(3)
	Раздел «Как, откуда и куда?» (12 часов)		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1	11(3)
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	12(4)
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	12(4)
25	Как путешествует письмо?	1	13(5)

26	Куда текут реки?	1	13(5)
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	14(6)
28	Как живут растения?	1	14(6)
29	Как живут животные?	1	15(7)
30	Как зимой помочь птицам?	1	15(7)
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	16(8)
32	Откуда в снежках грязь?	1	16(8)
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	17(1)
Раздел «Где и когда?» (11 часов)			
34	Когда учиться интересно?	1	17(1)
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1	18(2)
36	Когда придёт суббота?	1	18(2)
37	Когда наступит лето?	1	19(3)
38	Где живут белые медведи?	1	19(3)
39	Где живут слоны?	1	20(4)
40	Где зимуют птицы?	1	20(4)
41	Когда появилась одежда?	1	21(5)
42	Когда изобрели велосипед?	1	21(5)
43	Когда мы станем взрослыми?	1	22(6)
44	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	22(6)
Раздел «Почему и зачем?» (22 часа)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	23(7)
46	Почему Луна бывает разной?	1	23(7)
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	24(8)
48	Почему звенит звонок?	1	24(8)
49	Почему радуга разноцветная?	1	25(9)
50	Почему мы любим кошек и собак?	1	25(9)
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1	26(10)
52	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	26(10)
53	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	27(1)
54	Зачем мы спим ночью?	1	27(1)
55	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	28(2)
56	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	28(2)
57	Зачем нам телефон и телевизор?	1	29(3)
58	Зачем нужны автомобили?	1	29(3)
59	Зачем нужны поезда?	1	30(4)
60	Зачем строят корабли?	1	30(4)
61	Зачем строят самолёты?	1	31(5)
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	31(5)
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	32(6)
64	Зачем люди осваивают космос?	1	32(6)
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	33(7)
66	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Почему и зачем?». Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	33(7)

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
1	Твой адрес в мире. Край, в котором мы живём.	1	1 (1)
2	Стартовая диагностика. Россия – священная наша держава.	1	1 (1)
3	Что нас окружает? Наше отношение к окружающему.	1	2 (2)
4	Живая и неживая природа.	1	2 (2)
5	Явления природы.	1	3 (3)
6	Как измеряют температуру? Практическая работа № 1 «Измерение температуры».	1	3 (3)
7	Что такое погода?	1	4 (4)
8	В гости к осени. Экскурсия № 1.	1	4 (4)
9	Неживая природа осенью.	1	5 (5)
10	Живая природа осенью. Перелётные птицы.	1	5 (5)
11	Звёздное небо.	1	6 (6)
12	Заглянем в кладовые Земли. Практическая работа № 2 «Знакомство с горными породами и минералами».	1	6 (6)
13	Про воздух.	1	7 (7)
14	Вода в жизни человека.	1	7 (7)
15	Какие бывают растения? Практическая работа №3 «Распознавание деревьев, кустарников и трав».	1	8 (8)
16	Какие бывают животные? Проверочная работа.	1	8 (8)
17	Невидимые нити в природе: взаимосвязь растительного и животного мира.	1	9 (1)
18	Дикорастущие и культурные растения. Практическая работа № 4 «Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений».	1	9 (1)
19	Дикие и домашние животные.	1	10 (2)
20	Комнатные растения. Практическая работа №5 «Отработка приёмов ухода за комнатными растениями».	1	10 (2)
21	Животные живого уголка. Про кошек и собак. Практическая работа №6 «Отработка приёмов ухода за животными живого уголка».	1	11 (3)
22	Красная книга.	1	11 (3)
23	Будь природе другом.	1	12 (4)
24	Обобщающий урок по теме «Природа». Тест №1.	1	12 (4)
25	Город и село. Наш дом. Проект «Родной город».	1	13 (5)
26	Что такое экономика?	1	13 (5)
27	Что из чего сделано? За покупками.	1	14 (6)
28	Строительство и транспорт. Виды транспорта.	1	14 (6)
29	Промежуточная диагностическая работа.	1	15 (7)
30	Культура и образование. Все профессии важны.	1	15 (7)
31	В гости к зиме. Сезонные изменения в природе. Экскурсия № 2.	1	16 (8)
32	Живая природа зимой. Зимняя жизнь зверей и птиц.	1	16 (8)
33	Невидимые нити в лесу.	1	17 (1)
34	Обобщающий урок по теме «Жизнь города и села». Тест	1	17 (1)

	№2.		
35	Строение тела человека.	1	18 (2)
36	Если хочешь быть здоров.	1	18 (2)
37	Поговорим о болезнях.	1	19 (3)
38	Правила дорожного движения. Берегись автомобиля! Практическая работа № 7 «Отработка правил перехода улиц».	1	19 (3)
39	Домашние опасности.	1	20 (4)
40	Пожар.	1	20 (4)
41	Лесные опасности.	1	21 (5)
42	Как нужно купаться?	1	21 (5)
43	Очень подозрительный тип.	1	22 (6)
44	Обобщающий урок по теме «Здоровье и безопасность». Тест №3.	1	22 (6)
45	Наша дружная семья.	1	23 (7)
46	В школе.	1	23 (7)
47	Правила вежливости.	1	24 (8)
48	День рождения. Практическая работа № 8 «Отработка основных правил этикета».	1	24 (8)
49	Мы – зрители и пассажиры. Проверочная работа.	1	25 (9)
50	Обобщающий урок по теме «Общение». Тест №4.	1	25 (9)
51	Посмотрите вокруг.	1	26 (10)
52	Для чего нужен компас? Практическая работа № 9 «Определение сторон горизонта по компасу».	1	26(10)
53	Формы земной поверхности.	1	27 (1)
54	Водоёмы.	1	27 (1)
55	В гости к весне. Экскурсия №3.	1	28 (2)
56	Путешествие по родной стране.	1	28 (2)
57	Что такое карта и как её читать? Практическая работа № 10 «Освоение основных приёмов чтения карты».	1	29 (3)
58	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1	29 (3)
59	Город на Неве.	1	30 (4)
60	Путешествие по Оке.	1	30 (4)
61	Путешествие по планете.	1	31 (5)
62	Страны мира.	1	31 (5)
63	Путешествие в космос. Тест № 5 за учебный год.	1	32 (6)
64	Обобщающий урок по теме «Путешествие». Итоговая диагностическая работа.	1	32 (6)
65	Впереди лето.	1	33 (7)
66	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	33 (7)
67	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	1	34 (8)
68	Обобщающий урок 2 класса. Викторина.	1	34 (8)

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в
-------	------------	--------------	-----------------------

			четверти)
	Раздел «Как устроен мир» (6 часов)		
1	Природа.	1	1 (1)
2	Человек. <i>Стартовая диагностика.</i>	1	1 (1)
3	Проект «Богатства, отданные людям».	1	2 (2)
4	Общество.	1	2 (2)
5	Что такое экология.	1	3 (3)
6	Природа в опасности!	1	3 (3)
	Раздел «Эта удивительная природа» (18 часов)		
7	Тела, вещества, частицы. <i>Практическая работа № 1 «Тела, вещества, частицы».</i>	1	4 (4)
8	Разнообразие веществ. <i>Практическая работа № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания».</i>	1	4 (4)
9	Воздух и его охрана. <i>Практическая работа № 3 «Свойства воздуха».</i>	1	5 (5)
10	Вода. <i>Практическая работа № 4 «Свойства воды».</i>	1	5 (5)
11	Превращения и круговорот воды. <i>Практическая работа № 5 «Круговорот воды в природе».</i>	1	6 (6)
12	Берегите воду!	1	6 (6)
13	Как разрушаются камни.	1	7 (7)
14	Что такое почва. <i>Практическая работа № 6 «Состав почвы».</i>	1	7 (7)
15	Разнообразие растений.	1	8 (8)
16	Солнце, растения и мы с вами.	1	8 (8)
17	Размножение и развитие растений. <i>Практическая работа № 7 «Размножение и развитие растений».</i>	1	9 (1)
18	Охрана растений. <i>Проверочная работа.</i>	1	9 (1)
19	Разнообразие животных.	1	10 (2)
20	Кто есть кто? Проект «Разнообразие природы родного края».	1	10 (2)
21	Размножение и развитие животных.	1	11 (3)
22	Охрана животных.	1	11 (3)
23	В царстве грибов.	1	12 (4)
24	Великий круговорот жизни. <i>Тест №1.</i>	1	12 (4)
	Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)		
25	Организм человека.	1	13 (5)
26	Органы чувств.	1	13 (5)
27	Надёжная защита организма. <i>Практическая работа № 8 «Знакомство с внешним строением кожи».</i>	1	14 (6)
28	Опора тела и движение.	1	14 (6)
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	1	15 (7)
30	Дыхание и кровообращение. <i>Практическая работа № 9 «Подсчет ударов пульса».</i>	1	15 (7)
31	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. <i>Промежуточная диагностическая работа.</i>	1	16 (8)
32	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	1	16 (8)
33	Умей предупреждать болезни.	1	17 (1)
34	Здоровый образ жизни.		17 (1)

	Раздел «Наша безопасность» (7 часов)		
35	Огонь, вода и газ.	1	18 (2)
36	Чтобы путь был счастливым. Тест № 2.	1	18 (2)
37	Дорожные знаки. Тест № 3.	1	19 (3)
38	Проект «Кто нас защищает».	1	19 (3)
39	Опасные места.	1	20 (4)
40	Природа и наша безопасность. Проверочная работа.	1	20 (4)
41	Экологическая безопасность. <i>Практическая работа № 10 «Устройство и работа бытового фильтра для очистки воды».</i>	1	21 (5)
	Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)	1	
42	Для чего нужна экономика.	1	21 (5)
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	1	22 (6)
44	Полезные ископаемые. <i>Практическая работа № 11 «Полезные ископаемые».</i>	1	22 (6)
45	Растениеводство. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с культурными растениями».</i>	1	23 (7)
46	Животноводство.	1	23 (7)
47	Какая бывает промышленность.	1	24 (8)
48	Проект «Экономика родного края».	1	24 (8)
49	Что такое деньги. <i>Практическая работа № 12 «Знакомство с различными монетами».</i>	1	25 (9)
50	Государственный бюджет.	1	25 (9)
51	Семейный бюджет.	1	26 (10)
52	Экономика и экология. Тест № 4.	1	26 (10)
53	Экономика и экология.	1	27 (1)
	Раздел «Путешествия по городам и странам» (15 часов)		
54	Золотое кольцо России.	1	27 (1)
55	Золотое кольцо России.	1	28 (2)
56	Золотое кольцо России.	1	28 (2)
57	Проект «Музей путешествий».	1	29 (3)
58	Наши ближайшие соседи.	1	29 (3)
59	На севере Европы.	1	30 (4)
60	Что такое Бенилюкс.	1	30 (4)
61	В центре Европы.	1	31 (5)
62	По Франции и Великобритании (Франция).	1	31 (5)
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).	1	32 (6)
64	На юге Европы.	1	32 (6)
65	По знаменитым местам мира. Тест № 5.	1	33 (7)
66	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Итоговая диагностическая работа.	1	33 (7)
67	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	34 (8)
68	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	1	34 (8)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата недели в году (в четверти)
Раздел «Земля и человечество» (9 часов)			
1	Мир глазами астронома. <i>Стартовая диагностика</i>	1	1 (1)
2	Планеты Солнечной системы. <i>Практическая работа №1 «Движение Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца»</i>	1	1 (1)
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. <i>Практическая работа №2 «Знакомство с картой звёздного мира»</i>	1	2 (2)
4	Мир глазами географа. <i>Практическая работа №3 «Поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте»</i>	1	2 (2)
5	Мир глазами историка	1	3 (3)
6	Когда и где? <i>Практическая работа №4 «Знакомство с историческими картами»</i>	1	3 (3)
7	Мир глазами эколога	1	4 (4)
8	Природное сообщество «Водоем». <i>Экскурсия №1</i>	1	4 (4)
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие	1	5 (5)
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. <i>Тест №1</i>	1	5 (5)
Раздел «Природа России» (10 часов)			
11	Равнины и горы России. <i>Практическая работа №5 «Поиск и показ на физической карте равнин и гор России»</i>	1	6 (6)
12	Моря, озёра и реки России. <i>Практическая работа №6 «Поиск и показ на физической карте морей, озёр и рек России»</i>	1	6 (6)
13	Природные зоны России. <i>Практическая работа №7 «Поиск и показ на карте природные зоны России»</i>	1	7 (7)
14	Зона арктических пустынь. <i>Практическая работа №8 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в Арктике»</i>	1	7 (7)
15	Тундра. <i>Практическая работа №9 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в тундре»</i>	1	8 (8)
16	Леса России. <i>Практическая работа №10 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне лесов»</i>	1	8 (8)
17	Растения и животные леса. <i>Экскурсия №2</i>	1	9 (1)
18	Лес и человек. <i>Проверочная работа №1</i>	1	9 (1)
19	Зона степей. <i>Практическая работа №11 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне степей»</i>	1	10 (2)
20	Пустыни. <i>Практическая работа №12 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне пустынь»</i>	1	10 (2)
21	У Чёрного моря. <i>Практическая работа</i>	1	11 (3)

	<i>№13 «Рассматривание гербарных экземпляров растений, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни в зоне субтропиков». Тест № 2</i>		
	Раздел «Родной край – часть большой страны» (15 часов)		
22	Родной край – часть большой страны. <i>Экскурсия №3</i>	1	11 (3)
23	Наш край. <i>Практическая работа №14 «Знакомство с картой родного края»</i>	1	12 (4)
24	Поверхность нашего края	1	12 (4)
25	Водные богатства нашего края	1	13 (5)
26	Наши подземные богатства. <i>Практическая работа №15 «Рассматривание образцов полезных ископаемых, определение их свойств»</i>	1	13 (5)
27	Земля - кормилица	1	14 (6)
28	Жизнь леса. <i>Практическая работа №16 «Рассматривание гербарных экземпляров растений леса и их распознавание»</i>	1	14 (6)
29	Жизнь луга. <i>Практическая работа №17 «Рассматривание гербарных экземпляров растений луга и их распознавание»</i>	1	15 (7)
30	Жизнь в пресных водах. <i>Практическая работа №18 «Рассматривание гербарных экземпляров растений пресных вод и их распознавание»</i>	1	15 (7)
31	Растениеводство в нашем крае. <i>Практическая работа №19 «Рассматривание гербарных экземпляров полевых культур и их распознавание»</i>	1	16 (8)
32	Проверим себя и оценим свои достижения. <i>Промежуточная диагностическая работа</i>	1	16 (8)
33	Животноводство в нашем крае	1	17 (1)
34	Презентация проектов. <i>Тест № 3</i>	1	17 (1)
35	Начало истории человечества	1	18 (2)
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	18 (2)
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	19 (3)
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	19 (3)
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. <i>Тест № 4</i>	1	20 (4)
	Раздел «Страницы истории России» (20 часов)		
40	Жизнь древних славян	1	20 (4)
41	Во времена Древней Руси	1	21 (5)
42	Страна городов	1	21 (5)
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	22 (6)
44	Трудные времена на Русской земле	1	22 (6)
45	Русь расправляет крылья	1	23 (7)
46	Куликовская битва	1	23 (7)
47	Иван Третий	1	24 (8)
48	Мастера печатных дел	1	24 (8)
49	Патриоты России	1	25 (9)
50	Пётр Великий	1	25 (9)
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	26 (10)
52	Екатерина Великая. <i>Проверочная работа №2</i>	1	26 (10)
53	Отечественная война 1812 года	1	27 (1)

54	Страницы истории XIX века	1	27 (1)
55	Россия вступает в XX век	1	28 (2)
56	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	1	28 (2)
57	Великая война и великая Победа	1	29 (3)
58	Великая война и великая Победа	1	29 (3)
59	Страна, открывшая путь в космос. <i>Тест № 5</i>	1	30 (4)
	Раздел «Современная Россия» (9 часов)		
60	Основной закон России и права человека	1	30 (4)
61	Мы – граждане России	1	31 (5)
62	Славные символы России	1	31 (5)
63	Такие разные праздники	1	32 (6)
64	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. <i>Итоговая диагностическая работа</i>	1	32 (6)
65	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири)	1	33 (7)
66	Путешествие по России (по Уралу, по северу европейской России)	1	33 (7)
67	Путешествие по России (по Волге, по югу России)	1	34 (8)
68	Презентация проектов	1	34 (8)