

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

**Рабочая программа по предмету
«Секреты русского языка»
10-11 класс**

Составители:

Н.О. Нестеренко, учитель русского языка и литературы,
Т.С. Иванова, учитель русского языка и литературы

Кемерово, 2019

Рабочая программа по предмету «Секреты русского языка» для 10-11 класса составлена на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений Министерства образования и науки РФ .

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Государственного стандарта общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень).

Цель курса — повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по отдельным разделам русского языка, требующим более пристального внимания, вызывающим затруднения в ходе подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену.

Программа охватывает разделы русского языка, представленные в «Спецификации экзаменационной работы по русскому языку Единого Государственного Экзамена». Материал преподносится крупными блоками и логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным, была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный обобщающий характер, их объем и особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, а также навыков анализа, систематизации информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и лингвистического кругозора в целом.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения предмета «Избранные вопросы русского языка» ученик должен **знать/понимать**:

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические нормы современного литературного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Уметь:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- извлекать необходимую информацию из различных источников;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- выстраивать композицию письменного высказывания (собственного или на основе исходного текста, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения.
- анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных

коммуникативных задач и использования изобразительно — выразительных средств языка.

- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты.

На изучение предмета «Секреты русского языка» в 10-11 классах отводится по 69 часов

Содержание предмета

10 класс

(35 часов)

Орфоэпия

Орфоэпические нормы (произношение согласных звуков, ударение).

Лексика и фразеология

Лексическое значение слова. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы. Лексические нормы (употребление слова). Употребление фразеологизмов, их роль в речи. Переносное значение слова, тропы.

Словообразование

Образование слов, способы словообразования. Словообразование и орфография. Правописание корней, приставок, суффиксов различных частей речи.

Морфология

Морфологические нормы. Морфология и орфография. Морфологический анализ слова. Самостоятельные и служебные части речи. Морфология и речеведение. Морфологические средства связи предложений в тексте.

Орфография

Правописание -Н- и -НН- в суффиксах различных частей речи. Правописание НЕ с разными частями речи. НЕ и НИ. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Речь. Текст

Стили и функциональные типы речи. Текст. Смысловая и композиционная целостность текста. Текст как речевое произведение. Последовательность предложений в тексте. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

Выразительность русской речи. Средства выразительности речи. Зависимость употребления языковых средств от темы, цели, адресата и ситуации общения.

11 класс

(34 часа)

Синтаксис

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия. Сложное предложение. Строение

сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения.
Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Синтаксические средства выразительности речи.

Пунктуация

Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Речь. Текст

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс
35 часов

№	Тема урока	Колич часов
1.	Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности, образности, выразительности речи.	1
2.	Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1
3.	Языковая норма и ее основные особенности.	1
4.	Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.	1
5.	Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.	1
6.	Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных	1

7.	Произношение некоторых грамматических форм.	1
8.	Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.	1
9.	Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.	1
10.	Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.	1
11.	Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.	1
12.	Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.	1
13.	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.	1
14.	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.	1
15.	Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления	1
16.	Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.	1
17.	Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.	1
18.	Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями	1
19.	Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.	1
20.	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.	1
21.	Правописание Н и НН в различных частях речи.	1
22.	Правописание НЕ с различными частями речи.	1
23.	Правописание приставок.	1
24.	Правописание чередующихся корней.	1
25.	Правописание наречий.	1
26.	Правописание местоимений.	1
27.	Правописание личных окончаний глаголов.	1
28.	Правописание суффиксов причастий.	1
29.	О-Е после шипящих в суффиксах и окончаниях.	1
30.	Ё-О после шипящих в корне слова	1

31.	Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий	1
32	Разделы русской орфографии и основные принципы написания	1
33.	Повторение и обобщение изученного по теме «Разделы русской орфографии и основные принципы написания»	1
34-35.	Итоговое занятие.	2

11 класс

34 часа

№	Тема урока	Колич часов
1	Пунктуационные нормы. Принципы русской пунктуации.	1
2	Разделы русской пунктуации и система правил, включенных в каждый из них. Знаки препинания в конце предложений.	1
3-5	Знаки препинания внутри простого предложения.	3
6-9	Знаки препинания между частями сложного предложения.	4
10-11	Знаки препинания при передаче чужой речи	2
12-13	Знаки препинания в связном тексте	2
14	Простое и сложное предложение	1
15	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	1
16	Нормативные словари современного русского языка и справочники: орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь и справочники по русскому правописанию.	1
17	Соблюдение норм литературного языка в речевой практике.	1
18	Осуществление выбора наиболее точных языковых средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения.	1
19	Оценивание устных и письменных высказываний/текстов с точки зрения языкового оформления, уместности, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.	1
20	Использование нормативных словарей русского языка.	1
21	Средства выразительности русской речи	1
22	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.	1
23	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.	1
24	Применение орфографических и пунктуационных норм при создании и воспроизведении текстов делового, научного и публицистического стилей.	1
25	Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	1
26	Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Русские пословицы и поговорки.	1

27	Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.	1
28	Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1
29	Лингвистический анализ текста	1
30	Повторение и обобщение изученного по теме « Фонетика. Морфология. Синтаксис»	1
31	Повторение и обобщение изученного по теме «Текст»	1
32	Повторение и обобщение изученного	1
33	Тестирование формата ЕГЭ	1
34	Итоговое занятие	1

Литература

Для учащихся

- 1) Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык 10-11 классы. М.: Русское слово, 2007.
- 2) Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: 5-7 класс . Научный редактор академик Шанский Н. М.-М.: Просвещение, 2002-2004;
- 3) Бархударов С. Г., Крючков С. Е., Максимов А. Ю., Чешко Л.А. Русский язык: 8-9 классы. -М.: Просвещение, 2002-2004;
- 4) Бабайцева В. В., Чеснокова Л. Д. Русский язык. Теория. 5-9 классы. - М., Дрофа, 2004; Бабайцева В. В., Еремеева А. П., Купалова А. Ю., Лидман-Орлова Г. К. и др. Русский язык. Практика. 5-9 классы.- М.: Дрофа, 2004; Никитина Е. И. Русская речь. 5-9 классы.-М.: Дрофа, 2004;
- 5) Разумовская М. М, Львова С. И., Капинос В. И., Львов В. В., и др. Русский язык: 5-9 классы. Под редакцией М. М. Разумовской, Леканта.- М.: Дрофа, 2003;
- 6) Львова С. И., Львов В. В. Русский язык. 5-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Мнемозина, 2004-2007;
- 7) Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи. 10 класс.- М.: Просвещение, 2004;
- 8) Дейкина А. Д., Пахнова Т. М. Русский язык для старших классов.- М.: Вербум, 2001;
- пособия, включенные в перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования РФ;
- пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки к единому государственному экзамену.

Для учителя

- 1) Гольцова Н. Г., Мищерина М. А. Русский язык. 10-11 классы. Поурочное планирование. - М.: Русское слово, 2005.
- 2) Гольцова Н. Г., Шамшин И. В. Русский язык. Трудные вопросы морфологии. - М.: Русское слово, 2008.
- 3) Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Секреты стилистики. - М.: Ральф, 1996.
- 4) Смирнова Л. Г. Культура русской речи. Учебное пособие по развитию речи. - М.: Русское слово, 2004.
- 5) Львова С. И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 10-11 классы. Пособие для учителя. - М.: Мнемозина, 2003.
- 6) Гриценко Р. М. Разноаспектный анализ текста. Пособие для подготовки к итоговой аттестации. 10-11 классы. - Краснодар, 2008.
- методические пособия, включенные в перечень учебных и методических изданий, допущенных Министерством образования РФ;
- методические пособия, рекомендованные ФИПИ для подготовки учащихся к единому государственному экзамену