Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
_____ В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Я гражданин России»

Составители
Калинина Анна Юрьевна

Кемерово, 2018

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Я гражданин России»
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
«Я гражданин России»

В результате освоения курса «Я гражданин России» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:
Личностные результаты:
1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Метапредметные результаты:
1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с

коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Я гражданин России» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1 класс* «Маленькие Россияне» - *33ч

Общий годовой план работы составляет -33ч, из них: теоретических -12, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

2.**“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.

5.**“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

Диагностика. Сбор игр.

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи, вернисажи.

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант

5.**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6.**“Я и планета”(6ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

3 класс «Россия – Родина моя» - 68ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -18, практических -50

1.**“Я и я”(5ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

2.**“Я и семья”(16ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

3.**“Я и культура”(10ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

Экскурсии в вернисаж, библиотеку.

4.**“Я и школа”(3ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав.

4 класс «Я – гражданин России» - 34 ч

Общий годовой план работы составляет -68ч, из них: теоретических -26, практических -42

1.**“Я и я”(9ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

2.**“Я и семья”(9ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3.**“Я и культура”(9ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

4.**“Я и школа”(7 ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Основные формы организации учебной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Проектная;

Основные виды деятельности:

- Игра;
- Проект;
- Экскурсия;
- Беседа.

2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Я гражданин России»

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	**Всего**
1. Праздник первого звонка.	1

2. Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1
3. Моя семья – моя радость.	1
4. Правила поведения в школе. Урок – игра.	1
5. Экскурсия по школьному саду.	1
6. Я, ты, мы. Игра.	1
7. Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1
8. Мисс Осени.	1
9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1
13. История моего города. Экскурсия в музей	1
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.	1
16. Откуда пришли елочные игрушки. Экскурсия.	1
17**.** Фотографии из семейного альбома. Презентация.	1
18. Школа вежливости. Беседа.	1
19. Маленькая страна. Экологическая акция.	1
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1
22. Загляните в мамины глаза. Праздник.	1
23. Встречаем Масленицу.	1
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1
25**.** Слушаем сказки моей бабушки.	1
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1
29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1
31. Десант чистоты и порядка.	1
32. Самый красивый школьный двор. Акция.	1
33. С чего начинается Родина? КВН	1

2 класс

«Моя Малая Родина» - 34 ч

Тема по программе. Тема и номер урока.	**Всего**
1. Урок Мира.	1
2. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1
3. Обязанности ученика в школе. Беседа.	1
4. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
5. Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1
6. Я – ученик. Беседа с творческим заданием.	1
7. Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1
8. Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры.	1
9. Я люблю свою школу. Конкурс сочинений.	1
10. Мой портфель. Игра – экспромт.	1
11. Моя любимая мамочка. Презентация.	1
12. Школьная символика (гимн, герб, флаг)	1
13. Мой любимый город. Беседа.	1
14. Наш город. Конкурс визиток.	1
15. О чем шепчут названия улиц родного города. Конкурс рисунков.	1
16. Самый уютный класс. Конкурс.	1
17. Экология нашего города. Беседа.	1
18. День добрых волшебников. Вывешивание кормушек.	1
19. Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1
20. Мы и наши права. Урок – игра.	1
21. Игры на развитие произвольных процессов.	1
22. Об отце говорю с уважением. Конкурс сочинений.	1
23. Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование.	1
24. По каким правилам мы живем в школе? Игра.	1
25. Широкая Масленица. Игра.	1
26. Поэты и писатели нашего города. Выпуск буклетов.	1
27. Здесь живет моя семья. Заочное путешествие.	1
28. Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1
29. День птиц. Выставка рисунков.	1
30. След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в музей.	1
31. Герои Советского союза – наши земляки. Урок Мужества.	1
32. Открытка ветерану. Акция.	1
33. Десант чистоты и порядка.	1
34. Знай и люби свой край. Викторина.	1

3 класс «Россия – Родина моя» - 34 часа

Тема по программе. Тема и номер урока.	**Всего**
1. Урок милосердия и доброты.	1
2. Знакомства с символами Российского государства.	1
3. Мой класс – моя семья. Беседа.	1
4. Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1
5. Ты и твои друзья. Игра.	1
6. В гостях у предков. Сказочный марафон.	1
7. Откуда я родом. Архивные раскопки.	1
8. Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала.	1
9. Осень в родном городе. Фотоконкурс.	1
10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1
11. Вежливая улица. Викторина.	1
12. Каков я в школе? Анкетирование.	1
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1
16. Сценки из школьной жизни.	1
17.Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Конкурс песен под караоке.	1
18. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час.	1
19. Мои любимые книги. Выставка книг.	1
20. Мы все такие разные. Конкурс рисунков.	1
21. Почему меня так назвали. Презентация.	1
22. Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1
23. Пожилые люди – мудрые люди. Выставка.	1
24. Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов.	1
25. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям.	1
26. Город, в котором я живу. Конкурс рисунков.	1
27. Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1
28. По каким правилам мы живем. Игра.	1
29. Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием.	1
30. Новогодние зарисовки. Конкурс газет.	1
31. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Заочное путешествие.	1
32. Новогодняя сказка. Праздник.	1
33. Флаги России. Беседа с творческим заданием.	1
34. Кто что любит и умеет делать. Викторина.	1

4 класс «Я – гражданин России» - 34 часа

Тема по программе. Тема и номер урока.	**Всего**
1. Поговорим о толерантности.	1

2. Кто я? Какой я? Беседа с творческим заданием	1
3. Символика России.	1
4. Символы нашего края.	1
5. Тропы природы. Изготовление поделок из бросового материала.	1
6. Моя семья. Мини – проект.	1
7. Наши классные обязанности. Выпуск буклетов.	1
8. Десант чистоты и порядка.	1
9. В ответе за тех, кого приучили. Беседа с элементами игры.	1
10. Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1
11. Продолжаем изучать Школьный Устав.	1
12. Игры с младшим братом (сестрой).	1
13. Правила жизни. Беседа с элементами игры.	1
14. Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1
15. Тест «Познай себя».	1
16. Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо.	1
17. От вершины к корням. Из истории появления законов.	1
18. Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1
19. День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1
20. Песни бабушек. Конкурс песен.	1
21. Правила счастливого человека. Психологический практикум.	1
22. Откуда я родом. Презентация.	1
23. Зачем нужно учиться в школе. Диспут.	1
24. Мой город. Конкурс сочинений.	1
25. Путешествие в страну Законию. Викторина.	1
26. Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина.	1
27. Хочу и надо. Беседа с элементами игры.	1
28. Основной закон жизни нашего государства. Беседа.	1
29. Я и моя семья. Фотовыставка.	1
30. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.	1
31. Как встречают Новый год в разных странах. Игра - путешествие.	1
32. Новый год шагает по планете. Презентация.	1
33. Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1
34. Самое сильное звено. Игровая программа.	1