Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «*29*» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
_____ В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«НПК»

Составители

Павлушина Марина Юрьевна

Кемерово, 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «НПК»

2. Содержание курса внеурочной деятельности «НПК» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «НПК»

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «НПК» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

1 класс
Тренинг развития исследовательских способностей-16 часов
Самостоятельная исследовательская практика-11 часов
Мониторинг исследовательской деятельности-6 часов

2 класс
Тренинг развития исследовательских способностей-17 часов
Самостоятельная исследовательская практика-9 часов
Мониторинг исследовательской деятельности-4 часа
Самостоятельная исследовательская деятельность-4 часа

3 класс
Тренинг развития исследовательских способностей-16 часов
Самостоятельная исследовательская практика-10 часов
Мониторинг исследовательской деятельности-2 часа
Самостоятельная исследовательская деятельность- 6 часов

4 класс
Тренинг развития исследовательских способностей-9 часов
Самостоятельная исследовательская практика-7 часов
Мониторинг исследовательской деятельности-10 часа
Самостоятельная исследовательская деятельность- 8 часов

Основные виды учебной деятельности:

- проектная и исследовательская деятельность, наблюдение, работа с книгой, справочниками, энциклопедиями, самостоятельная работа

Формы организации учебных занятий:

- тренинг;
- мини-конрференция;
- игра-исследование;
- экскурсия-исследование;
- семинар
- выступление с докладом, сообщением, отчетом по результатам исследования;
- презентация альбома,графического изображения собственных наблюдений за изменением какого-либо объекта, предмета, явления природы, сказки, сценария праздника, экскурсии, выставки, фотоальбома;

- создание газеты, гербария, журнала, книжки-раскладушки, коллажа, коллекции, макета, модели, плаката, справочника, стенгазеты, сувениров.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Раздел программы//Название темы	Сроки
Тренинг развития исследовательских способностей		**16 часов**
1 четверть		**9 часов**
1	Что такое исследование?	1
2	Что такое исследование?	1
3	Методы исследования.	1
4	Методы исследования.	1
5	Наблюдение и наблюдательность. Что такое эксперимент?	1
6	Учимся вырабатывать гипотезы. Учимся высказывать суждения.	1
7	Как правильно классифицировать. Что такое определения? Как давать определения понятиям.	1
8	Учимся делать умозаключения и выводы.	1
9	Как задавать вопросы. Учимся выделять главное и второстепенное.	1
2 четверть		**7 часов**
10	Как делать схемы?	1
11	Как работать с книгой?	1
12	Что такое парадоксы?	1
13	Мысленные эксперименты и эксперименты на моделях.	1
14	Как планировать исследования и проекты?	1
15	Как планировать исследования и проекты?	1
16	Как сделать сообщение о результатах исследования.	1
Самостоятельная исследовательская практика		**11 часов**
3 четверть		**9 часов**
17	Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных	1

	исследований.	
18	Тренировочное занятие по методике проведения самостоятельных исследований.	1
19	Экспресс-исследование.	1
20	Мини-конференция по итогам экспресс-исследования.	1
21	Мини-конференция по итогам экспресс-исследования.	1
22	Экскурсия-исследование.	1
23	Мини-конференция по итогам экскурсии.	1
24	Мини-конференция по итогам экскурсии.	1
25	Коллективная игра-исследование	1
4 четверть		**8 часов**
26	Экспресс-исследование «Какие коллекции собирают люди». Коллекционирование.	1
27	Сообщения о собранных коллекциях.	1
Мониторинг исследовательской деятельности		**6 часов**
28	Мини-конференция по итогам экспресс-исследований.	1
29	Мини-конференция по итогам экспресс-исследований.	1
30	Мини-конференция по итогам собственных исследований.	1
31	Мини-конференция по итогам собственных исследований.	1
32	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-4 классов.	1
33	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся 2-4 классов.	1
	Итого:	33

2 класс

№ п/п	**Раздел программы// Название темы**	**Сроки**
Тренинг развития исследовательских способностей		**17 часов**
1 четверть		**9 часов**
1	Научные исследования и наша жизнь.	1

2	Методы исследования.	1
3	Наблюдение и наблюдательность.	1
4	Эксперимент – познание в действии.	1
5	Гипотезы и провокационные идеи.	1
6	Анализ и синтез.	1
7	Как давать определения понятиям.	1
8	Планирование и проведение наблюдений и экспериментов.	1
9	Наблюдение и экспериментирование.	1
Самостоятельная исследовательская деятельность		**9 часов**
2 четверть		**7 часов**
10	Как выбрать тему собственного исследования.	1
11	Как выбрать тему собственного исследования.	1
12	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
13	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
14	Коллективная игра-исследование.	1
15	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
16	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
Тренинг развития исследовательских способностей		**продолжение (8 ч)**
3 четверть		**10 часов**
17	Основные логические операции.	1
18	Гипотезы и способы конструирования.	1
19	Искусство задавать вопросы.	1
20	Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	1
21	Ассоциации и аналогии.	1
22	Суждения, умозаключения, выводы.	1
23	Искусство делать сообщения.	1

24	Как подготовиться к защите собственной исследовательской работы.	1
Самостоятельная исследовательская деятельность		**продолжение (4 ч)**
25	Семинар.	1
26	Семинар.	1
4 четверть		**8 часов**
27	Семинар.	1
28	Семинар.	1
Мониторинг исследовательской деятельности		**6 часов**
29	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся.	1
30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся.	1
31	Подготовка собственных работ к защите (индивидуальная работа).	1
32	Подготовка собственных работ к защите (индивидуальная работа).	1
33	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов.	1
34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов.	1
	Итого:	34

3 класс

№ п/п	**Раздел программы// Название темы**	**Сроки**
Самостоятельная исследовательская деятельность		**16 часов**
1 четверть		**9 часов**
1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1
2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
3	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
4	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
5	Индивидуальная работа по планированию и проведению	1

	самостоятельных исследований.	
6	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
7	Коллективная игра-исследование.	1
8	Коллективная игра-исследование.	1
9	Семинар.	1
2 четверть		**7 часов**
10	Семинар.	1
11	Семинар.	1
12	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
13	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
14	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
15	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
16	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
Тренинг развития исследовательских способностей		**10 часов**
3 четверть		**10 часов**
17	Наблюдение и экспериментирование.	1
18	Методы исследования.	1
19	Наблюдение и наблюдательность.	1
20	Совершенствование техники экспериментирования.	1
21	Интуиция и создание гипотез.	1
22	Правильное мышление и логика.	1
23	Искусство делать сообщения.	1
24	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1
25	Семинар «Как подготовиться к защите».	1
26	Семинар «Как подготовиться к защите».	1
Самостоятельная исследовательская деятельность		**продолжение (2 ч)**

4 четверть		**8 часов**
27	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
28	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
Мониторинг исследовательской деятельности		**6 часов**
29	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся.	1
30	Участие в защитах исследовательских работ и творческих проектов учащихся.	1
31	Подготовка собственных работ к защите.	1
32	Подготовка собственных работ к защите.	1
33	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов.	1
34	Собственная защита исследовательских работ и творческих проектов.	1
	Итого:	34

4 класс

№ п/п	**Раздел программы// Название темы**	**Сроки**
Самостоятельная исследовательская практика		**9 часов**
1 четверть		**9 часов**
1	Определение проблемы и выбор темы собственного исследования.	1
2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
3	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
4	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
5	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
6	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований.	1
7	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
8	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1

9	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
Самостоятельная исследовательская практика		продолжение (7 ч)
2 четверть		**7 часов**
10	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
11	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
12	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
13	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
14	Индивидуальная консультационная работа по проведению самостоятельных исследований.	1
15	Семинар.	1
16	Семинар.	1
Тренинг развития исследовательских способностей		**10 часов**
3 четверть		**10 часов**
17	Культура мышления.	1
18	Методы исследования.	1
19	Научная теория.	1
20	Научное прогнозирование.	1
21	Совершенствование техники наблюдения и экспериментирования.	1
22	Искусство задавать вопросы и отвечать на них.	1
23	Ассоциации и аналогии.	1
24	Как правильно делать выводы из наблюдений и экспериментов.	1
25	Умение выявлять проблемы.	1
26	Как подготовиться к защите.	1
Мониторинг исследовательской деятельности		**8 часов**
4 четверть		**8 часов**
27	Участие в процедурах защит исследовательских работ и творческих проектов учащихся в качестве зрителей.	1

28	Участие в процедурах защит исследовательских работ и творческих проектов учащихся в качестве зрителей.	1
28	Участие в процедурах защит исследовательских работ и творческих проектов учащихся в качестве зрителей.	1
30	Участие в процедурах защит исследовательских работ и творческих проектов учащихся в качестве зрителей.	1
31	Участие в качестве зрителя в защите результатов исследований учащихся основного общего образования.	1
32	Участие в качестве зрителя в защите результатов исследований учащихся основного общего образования.	1
33	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.	1
34	Защита собственных исследовательских работ и творческих проектов.	1
	Итого:	34