

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Удивительный мир слов»

Составители

Устинова Любовь Ивановна

Кемерово, 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов»

В результате освоения курса «Удивительный мир слов» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:
Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Удивительный мир слов» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

1 класс

1. Наша речь и наш язык -2 часа

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст- 1 час

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание – 1 час

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение – 15 часов

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова- 1 час

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи- 2 часа

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика – 8 часов

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия- 1 час

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография – 2 часа

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Итого: 33 часа

2 класс

1.Наша речь и наш язык -4часа

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст- 4 часа

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание – 1 час

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение – 5 часов

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова- 4 часа

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи- 2 часа

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика – 9 часов

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия- 1 час

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография – 4 часа

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Итого: 34 часа

3 класс

1.Наша речь и наш язык -4часа

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст- 4 часа

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание – 1 час

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение – 5 часов

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова- 4 часа

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи- 2 часа

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика – 9 часов

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия- 1 час

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография – 4 часа

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Итого: 34 часа

4 класс

1.Наша речь и наш язык -4часа

Азбука вежливости. Культура диалога. Речевые формулы, позволяющие корректно высказывать и отстаивать свою точку зрения, тактично критиковать точку зрения оппонента.

2. Текст- 4 часа

Сочинение по наблюдениям с использованием описания и повествования. Определение в реальном научно-популярном и художественном текстах элементов рассуждения. Использование элементов рассуждения в собственном сочинении по наблюдениям или впечатлениям.

3. Предложение и словосочетание – 1 час

Изучение особенностей фразеологических сочетаний. Вводится понятие «фразеологические обороты». Беседа о правильном употреблении фразеологизмов в речи.

4. Слово и его значение – 5 часов

Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов. Знакомство с толковыми словарями русского языка. Обогащение словарного запаса учащихся. Дается понятие о лексическом значении слов. Знакомство с лингвистическими словарями русского языка, с особенностями словарной статьи. Сравнение роли энциклопедических и лингвистических словарей. Обучение умению пользоваться различными словарями.

5. Состав слова- 4 часа

Знакомство с историей образования древнерусских имен. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Беседа об истории появления отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство со способами номинации, аффиксальном словообразовании и словосложении.

6. Части речи- 2 часа

Система частей речи русского языка: самостоятельные и служебные части речи.

7. Фонетика и графика – 9 часов

Расширение знаний о буквах и звуках. Знакомство с наукой фонетикой, правилами чтения и записи транскрипции. Рассказ учителя об отличии «буквы» от «звука». Составление транскрипций. Знакомство с понятиями «фонография» и «звукозапись». Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией.

8. Орфоэпия- 1 час

Знакомство с наукой орфоэпия, с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия. Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы.

9. Орфография – 4 часа

Формировать орфографической зоркости. Использование разных принципов правописания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Итого: 34 часа

Основные формы организации учебной деятельности:

- Игра;
- Проект;
- Просмотр и анализ текстов;
- самостоятельная работа;
- Литературная гостиная;

- КВН;
- Путешествие;
- Беседа.

Основные виды учебной деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Художественно-эстетическая;
- Проектная.

3. Тематическое планирование 1 класс -33 часа

№ п/п	Тема урока.	Всего часов
1	В мире безмолвия и неведомых звуков.	1
2	К тайнам звуков и букв.	1
3	Фонетические загадки.	1
4	В страну слов. Первые встречи.	1
5	К тайнам волшебных слов.	1
6	Выбор друзей в Стране Слов.	1
7	К несметным сокровищам Станы Слов.	1
8	Чудесные превращения слов.	1
9	В гости к Алфавиту.	1
10	Аз да Буки – целая наука.	1
11	В глубь веков на Машине времени. Первые родственники алфавита.	1
12	В Страну Слогов.	1
13	В Королевстве ошибок.	1
14	К словам разнообразным, одинаковым, но разным.	1
15	На карнавале слов. Слова – омофоны	1
16	В Театре близнецов.	1
17	Конкурс знающих.	1
18	К словам – родственникам. Почему их так называли?	1
19	Детское словотворчество.	1
20	Русские пословицы и поговорки.	1
21	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова –	1

	архаизмы и историзмы .	
22	Полёт в будущее. Неологизмы.	1
23	В Клубе весёлых человечков. Подбор синонимов и антонимов.	1
24	Сколько значений может быть у слова? Многозначные слова.	1
25	Умеем ли мы общаться?	1
26	Ты и вежливое Вы.	1
27	Как красив и благозвучен русский язык.	1
28	Речь вокруг нас.	1
29	Волшебная сила ударения.	1
30	Что портит нашу речь?	1
31	Что за чудо, эти словари?	1
32	Я и моё имя.	1
33	«Язык родной, дружи со мной!» Итоговое занятие.	1
	Итого:	

2 класс - 34 часа

№ п/п	Тема урока.	Всего часов
1	Как возникла наша письменность?	1
2	Как обходились без письма?	1
3	Древние письмена.	1
4	«Я вам пишу...». Какие они – эти письма?	1
5	Родной язык! Он с детства мне знаком.	1
6	Меня зовут Фонема.	1
7	Для всех ли фонем есть буквы?	1
8	«Ошибкоопасные» места.	1
9	Тайны фонемы.	1
10	«Фонемы повелевают буквами».	1
11	Опасные согласные.	1
12	На сцене гласные.	1
13	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1
14	Ваши старые знакомые.	1
15	Правила о непроезжих согласных.	1
16	Занимательная орфография.	1
17	Волшебное средство – «самоинструкция».	1
18	Строительная работа морфем.	1
19	Где же хранятся слова?	1
20	Поговорим о всех приставках сразу.	1
21	Слова – родственники.	1

22	Кто командует корнями?	1
23	«Не лезьте за словом в карман!»	1
24	«Пересаженные» корни.	1
25	Занимательная морфология.	1
26	Из истории происхождения русских фамилий.	1
27	Словари- наши друзья и помощники.	1
28	Устаревшие слова.	1
29	Слова XX века.	1
30	Крылатые выражения в русской речи.	1
31	Волшебные слова нашей речи.	1
32	Что такое культура речи?	1
33	В мире мудрых мыслей.	1
34	Язык- зеркало нашей души.	1
	Итого:	34 ч.

3 класс -34 часа

№ п/п	Тема урока.	Всего часов
1	Сказочное царство слов.	1
2	Путешествие в страну Слов.	1
3	Как образуются слова.	1
4	Чудесные превращения слов.	1
5	Весёлые суффиксы.	1
6	Добрые слова.	1
7	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	1
8	Из истории письменности на Руси.	1
9	Новые слова в русском языке.	1
10	Язык – и стар, и вечно нов! И это так прекрасно!	1
11	Встреча с зарубежными друзьями.	1
12	Синонимы в русском языке.	1
13	Слова- антонимы.	1
14	Слова- омонимы.	1
15	Крылатые слова.	1
16	В королевстве ошибок.	1
17	Секреты орфографии.	1
18	Составление собственных орфографических словарей (непроизносимый согласный).	1
19	В стране Сочинителей.	1
20	Искусство красноречия.	1
21	Какие бывают тексты? Учимся их создавать.	1
22	Проба пера.	1

23	Праздник творчества и игры.	1
24	Трудные слова.	1
25	Общаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как: неточно, приблизительно, неверно.	1
26	Занимательное словообразование.	1
27	Шарады и логогрифы.	1
28	Занимательная фонетика.	1
29	Имена числительные вокруг нас.	1
30	В гостях у слов- родственников.	1
31	Предложения-загадки.	1
32	Имя дома твоего (история названия города).	1
33	Русский язык неисчерпаемо богат. И всё обогащается с быстротой поражающей.	1
34	КВН по русскому языку.	1
	Итого:	34 ч.

4 класс - 34 часа

№ п/п	Тема урока.	Всего часов
1	Что такое орфоэпия?	1
2	Что такое фонография или звукозапись?	1
3	Звуки не буквы!	1
4	Звуки природы и музыка языка.	1
5	Изобразительно-выразительные средства языка.	1
6	Кис- кис! Мяу!, или Кое- что о звукоподражаниях.	1
7	Путешествие по островам Орфографии.	1
8	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
9	В царстве смыслов много дорог.	1
10	«Следы» старославянского языка в русском языке.	1
11	Как и почему появляются новые слова?	1
12	Многозначность слова	1
13	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
14	Об одном и том же - разными словами.	1
15	Как возникают названия.	1
16	Слова – антиподы.	1

17	Путешествие в страну фразеологизмов.	1
18	В стране иностранных слов.	1
19	К истокам слова.	1
20	Слова, как деревья, ветвисты.	1
21	Слова, придуманные писателями.	1
22	Слова уходящие и слова – новички.	1
23	Словарь языка Пушкина.	1
24	Паронимы, или «ошибкоопасные слова».	1
25	Путешествие в мир синтаксиса.	1
26	Кому и чему служит интонация.	1
27	Похвальное слово знакам препинания!	1
28	Каких предложений в нашей речи больше: простых или сложных?	1
29	Всем нам приобщению поможет обращение.	1
30	Тематические группы слов.	1
31	Имена прилагательные в русских народных сказках.	1
32	Глаголы в былинах.	1
33	Путешествие грамматических терминов из Древней Греции в Россию.	1
34	Русский язык в умелых руках и в опытных устах – красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместилен.	1
	Итого:	34 ч.