

Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«В мире книг»

Составители

Барашева Светлана Юрьевна

Кемерово, 2019

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»
2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире книг»

В результате освоения курса «В мире книг» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и

коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

2. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире книг» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности. 1 класс (33 ч)

Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой; Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение); Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке; Книги о Родине и природе; Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник; Книги-сборники писателей-классиков о детях; Книги современных писателей о детях; Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки»; Загадки о животных. Игра «Загадай загадку»; Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку»; По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения); В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей; Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»; Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок; Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением; Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе; Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино»; По страницам книги .Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй; Книги С.Маршака.выставка книг; Книги-сборники произведений К.Чуковского; Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг; Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях; Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»; В гостях у сказки; Стихотворения для детей. Книги-сборники; Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов; Дети – герои книг детских писателей; Литературная игра «Вопросы и ответы»; Книги В.Бианки, Г.Скребицкого; Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»; По страницам любимых книг. Выставка книг;

2 класс (34 часа)

Роль книги в жизни человека; История создания книги. Первая печатная книга на Руси; Структура книги (элементы книги); Экскурсия в библиотеку; Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка; Выставка книг о детях. Структура книги; Книги В.Осеевой, книга-сборник; Книги Е.Пермяка, титульный лист; Книги Н. Носова.типы книг; Книги В. Драгунского.аппарат книги; Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат); Книги-сборники. Малые жанры фольклора; Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»; Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»; Скороговорки и чистоговорки; Книги с литературными (авторскими) сказками; Писатели-сказочники; Герои сказок. Викторина; По страницам сказок Х.К.Андерсена; Проектная деятельность «путешествие в страну сказок»; Книги о детях. Выставка книг; Герои книг В.Осеевой; Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях; Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы; Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители; Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка; Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики,

пересказчики и обработчики народных сказок; Народные сказки на страницах детских журналов; Книги о семье; Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове»; Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги; Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»;

3 класс (34 часа).

Книги-сборники былин, легенд, сказов; Первые книги. Библия. Детская библия. Летописи. Рукописные книги. История книги. Первопечатник Иван Федоров. Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина». Сказки бытовые, волшебные, о животных. Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы». История басни. Басни Эзопа и И.Крылова, аппарат книги; Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого, сборники басен; Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами; Герои басен. Инсценировка басен; Родные поэты. Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова; Проект «Краски и звуки поэтического слова»; Книги Л.Н.Толстого для детей; Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок; Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка; Рассказы о животных А.Куприна. аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»; Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв; Художники-иллюстраторы книг о животных; Дети – герои книг. Типы книг; Книги-сборники произведений о детях; Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках»; Книги зарубежных писателей; Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях; Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация; Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая»; Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»); Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале; Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка»; Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка»; Создание классной газеты «Книгочей»; Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочая.

4 класс (34 ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники; Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси; Библия. Библейские предания; Творческая работа: история книги; Героические песни о героях России. Песня-слава; Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове; Русь великая в произведениях фольклора; День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России; Мифы народов мира. Книги-

сборники; Мифологические герои; Мир сказок: сказки народные и авторские; Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»; Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина; Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники; Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги; Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку; Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги; Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»; Дети – герои книг писателей XIX века; Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне; Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков; «Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»; Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия; Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой; Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги; Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н. Рубцова; Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»; Очерки и воспоминания. Писатели о писателях; Встреча с корреспондентом местной газеты; Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге; Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»; Детские газеты и журналы; Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.

Виды деятельности:

- Игровая;
- Познавательная;
- Досуго-развлекательная деятельность;
- Художественное творчество;
- Поисковая.

Формы деятельности:

- Экскурсия;
- Концерт;
- Круглый стол;
- Поисковое и научное исследования;
- Интеллектуальная игра;
- Викторина;
- Беседа;
- Игра;
- Инсценирование;
- Устный журнал.

3. Тематическое планирование.

1 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Учебные книги первоклассника. Правила работы с книгой.	1
2	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение).	1
3	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
4	Книги о Родине и природе.	1
5	Элементы книг. Книга-произведение и книга-сборник.	1
6	Книги-сборники писателей-классиков о детях.	1
7	Книги современных писателей о детях.	1
8	Потешки, шутки и считалки. Книги-сборники «Веселые потешки», «Скороговорки и считалки»	1
9	Загадки о животных. Игра «Загадай загадку».	1
10	Творческая работа «Сочини загадку». Литературные игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».	1
11	По страницам книг В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).	1
12	В.Сутеев – автор и оформитель книг для детей.	1
13	Литературная игра «По страницам сказок В.Сутеева»	1
14	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1
15	Книга-сказка. Большеформатные книги с одним произведением.	1
16	Библиотечный урок. Книги-сказки о лисе.	1
17	Книга сказок (сборники сказочных историй). А.Н.Толстой «Приключения Буратино»	1
18	По страницам книги. Н.Толстой «Приключения Буратино». Книга историй и приключений героев-кукол. Инсценирование отдельных историй.	1
19	Книги С.Маршака. выставка книг.	1
20	Книги-сборники произведений К.Чуковского.	1
21	Е.Чарушин – писатель и иллюстратор своих книг.	1
22	Книга Ш.Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.	1
23	Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1
24	В гостях у сказки	1
25	Стихотворения для детей. Книги-сборники.	1
26	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1

27	Дети – герои книг детских писателей	1
28	Литературная игра «Вопросы и ответы»	1
29	Книги В.Бианки, Г.Скребицкого	1
30	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы»	1
31	По страницам любимых книг. Выставка книг.	3
32	По страницам любимых книг. Выставка книг.	
33	По страницам любимых книг. Выставка книг.	
	Итого:	33ч.

2 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Роль книги в жизни человека	1
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси	1
3	Структура книги (элементы книги)	1
4	Экскурсия в библиотеку	1
5	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталожная карточка.	1
6	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
7	Книги В.Осеевой.книга-сборник.	1
8	Книги Е.Пермяка.титульный лист.	1
9	Книги Н.Носова.типы книг.	1
10	Книги В.Драгунского.аппарат книги.	1
11	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат)	1
12	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
13	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении»	1
14	Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку»	1
15	Скороговорки и чистоговорки	1
16	Книги с литературными (авторскими) сказками	1
17	Писатели-сказочники	1
18	Герои сказок. Викторина.	1
19	По страницам сказок Х.К.Андерсена	1
20	Проектная деятельность «путешествие в страну сказок»	1
21	Книги о детях. Выставка книг.	1
22	Герои книг В.Осеевой	1
23	Книги Н.Носова. Приключение-сказка о незнайке и его друзьях.	1
24	Книги С.Михалкова: стихотворения, басни, рассказы.	1
25	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1

26	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	1
27	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
28	Народные сказки на страницах детских журналов	1
29	Книги о семье	1
30	Книги о защитниках Отечества. Книга Ф.Гайдара «Сказка о военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове.»	1
31	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
32	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1
33	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1
34	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1
	Итого:	34ч.

3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Книги-сборники былин, легенд, сказов	1
2	Первые книги. Библия. Детская библия	1
3	Летописи. Рукописные книги.	1
4	История книги. Первпечатник Иван Федоров.	1
5	Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С.Пушкина»	1
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1
7	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы»	1
8	История басни. Басни Эзопа и И.Крылова.аппарат книги	1
9	Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н.Толстого.сборники басен.	1
10	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами	1
11	Герои басен. Инсценировка басен.	1
12	Родные поэты.	1
13	Книги-сборники стихотворений Ф.Тютчева, А.Майкова, А.Фета, Н.Некрасова	1
14	Проект «Краски и звуки поэтического слова»	1

15	Книги Л.Н.Толстого для детей	1
16	Л.Н.Толстой – сказочник и обработчик русских народных сказок	1
17	Книги-сборники произведений о животных. Каталог. Каталожная карточка.	1
18	Рассказы о животных А.Куприна.аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	1
19	Книга ДЖ.Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	1
20	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1
21	Дети – герои книг. Типы книг.	1
22	Книги-сборники произведений о детях.	1
23	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг – твоих сверстниках».	1
24	Книги зарубежных писателей	1
25	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.	1
26	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1
27	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	1
28	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	1
29	Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1
30	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1
31	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1
32	Создание классной газеты «Книгочей»	1
33	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочая.	1
34	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» Словарь книгочая.	1
	Итого:	34

4 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1
3	Библия. Библейские предания.	1

4	Творческая работа: история книги.	1
5	Героические песни о героях России. Песня-слава.	1
6	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	1
7	Русь великая в произведениях фольклора.	1
8	День народного единства: презентация рукописной книги и постеров (стендов) о героях России.	1
9	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1
10	Мифологические герои.	1
11	Мир сказок: сказки народные и авторские.	1
12	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	1
13	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	1
14	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1
15	Книга. Элементы книги. Справочный аппарат книги.	1
16	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1
17	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1
18	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1
19	Дети – герои книг писателей XIX века	1
20	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	1
21	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1
22	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1
23	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1
24	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	1
25	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1
26	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1
27	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1
28	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1
29	Встреча с корреспондентом местной газеты.	1

30	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1
31	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	1
32	Детские газеты и журналы	1
33	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1
34	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	1
	Итого:	34часа