

Отчет
о результатах самообследования для МБОУ «СОШ № 55» 2021 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55»,</p> <p>Краткое наименование организации: МБОУ «СОШ № 55»</p> <p>Адрес: 650065, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 85 а</p> <p>Телефон: 8(3842)519132</p> <p>Электронная почта: sschool55@mail.ru</p> <p>Ф. И. О. директора: Блок Валентина Вячеславовна</p> <p>Учредителем организации является муниципальное образование г. Кемерово</p> <p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16060 от 18.05.2016, серия 42Л01, № 0003112, выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области</p> <p>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16060 от 18.05.2016, серия 42Л01, № 0003112, выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области</p> <p>Режим работы: 08.00-18.00</p>
Система управления организации	<p style="text-align: center;">Структура и органы управления образовательной организацией</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:</p> <p>Первый уровень структуры управления: директор (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>На втором уровне структуры управления (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.</p> <p>Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Формами управления школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет Учреждения, - Общее собрание трудового коллектива,

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- Педагогический совет.</p> <p style="text-align: center;">Совет Учреждения</p> <p>Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, который состоит из представителей трудового коллектива, учащихся, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.</p> <p>Деятельность Совета Учреждения регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения.</p> <p>Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития школы; - утверждает основные направления развития школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; - утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; - заслушивает отчеты директора о работе школы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете Учреждения. <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - заслушивает отчет директора о работе школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. <p>Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.</p> <p>Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.</p> <p>Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет школы</p> <p>Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.</p> <p>Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе; - принимает локальные акты; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - принимает решение о переводе и выпуске учащихся; - обсуждает и утверждает планы работы школы; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания учащихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- принимает решения об исключении учащихся из школы в установленном законом порядке; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете. Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.</p> <p style="text-align: center;">Первичная профсоюзная организация</p> <p>В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, Положением о первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 55». Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности. Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.</p> <p style="text-align: center;">Структура методической работы</p> <p>Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью. Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива. Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы.</p> <p style="text-align: center;">Органы ученического самоуправления</p> <p>Совет старшеклассников (в него входят учащиеся 5-11 классов). Основные направления деятельности: Демократизация в жизни школы Воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества. Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа. Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию, самоуправлению.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																								
Образовательная деятельность	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН СП 2.4.3648-20. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования: начальное общее образование – 286 человек, 16 классов, из них 57 дети с ОВЗ (6 классов) основное общее образование - 285 человек, 14 классов из них 25 дети с ОВЗ (3 класса) среднее общее образование – 45 человек, 2 класса Итого: 616 человек, 32 класса.</p> <p>Режим образовательной деятельности: 08.30-18.00</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 4-ом классах – 34 недели.</p> <p>Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый.</p> <p>Продолжительность урока во 2- 4 классах – 45 минут.</p> <p>Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-7 классах и 6-дневной учебной неделе в 8-11 классах.</p> <p>Ежедневно после 2-го урока в 1-х классах проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.</p> <p>Продолжительность учебного года в 2 – 8 и 10 классах – 34 учебных недели, в 1, 9, 11 классах – 33 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут, перемен – 10 - 20 минут. Шестидневная учебная неделя для 8 – 11 классов, кроме классов, занимающихся по АООП, начало занятий – 08.30</p> <p style="text-align: center;">КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</p> <table border="1" data-bbox="571 858 2161 1141"> <tr> <td data-bbox="571 858 1236 1141"> Продолжительность 2020-2021 учебного года с 01.09.2020 по 25.05.2021 г. – для 1 классов, с 01.09.2020 по 31.05.2021 г. – для 2-8,10 классов, с 01.09.2020 по 01.07.2021 г. – для 9, 11 классов </td> <td data-bbox="1236 858 2161 1141"> Сроки каникул Осенние – 02.11.2020 -08.11.2020 г.; Зимние - 29.12.2020- 10.01.2021г.; Весенние – 22.03.2021-31.03.2021 г. Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021 г. Летние - с 26.05.2021 г. по 31.08.2021 г. – для 1 классов, с 01.06.2021 по 31.08.2021 г. – для 2-8,10 классов. </td> </tr> </table> <p>Сроки проведения промежуточных аттестаций</p> <table border="1" data-bbox="609 1177 1966 1248"> <thead> <tr> <th data-bbox="609 1177 837 1209">Классы</th> <th data-bbox="837 1177 1966 1209">Сроки начала и окончания проведения промежуточной аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="609 1209 837 1248">2-10 кл.</td> <td data-bbox="837 1209 1966 1248">13.04.05.2021 по 10.05.2021</td> </tr> </tbody> </table> <p>Расписание звонков и распределение классов по сменам занятий</p> <table border="1" data-bbox="571 1279 2161 1468"> <thead> <tr> <th data-bbox="571 1279 1108 1311">1 смена</th> <th data-bbox="1108 1279 1713 1311">2 смена 2а,4а,4б,</th> <th data-bbox="1713 1279 2161 1311">Питание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="571 1311 1108 1343">Зарядка – 08.25- 08.30</td> <td data-bbox="1108 1311 1713 1343">1 13:25 14:10</td> <td data-bbox="1713 1311 2161 1343">1 перемена -1 классы + АООП</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1343 1108 1375">1 08:30 09:15</td> <td data-bbox="1108 1343 1713 1375">2 14:20 15:05</td> <td data-bbox="1713 1343 2161 1375">2 перемена -2-4 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1375 1108 1407">2 09:25 10:10</td> <td data-bbox="1108 1375 1713 1407">3 15:15 16:00</td> <td data-bbox="1713 1375 2161 1407">3 перемена – 5- 7 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1407 1108 1439">3 10:25 11:10</td> <td data-bbox="1108 1407 1713 1439">4 16:10 16:55</td> <td data-bbox="1713 1407 2161 1439">4 перемена -8-11 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 1439 1108 1471">4 11:25 12:10</td> <td data-bbox="1108 1439 1713 1471">5 17:05 17:50</td> <td data-bbox="1713 1439 2161 1471">5 перемена –ГПД+АООП обед</td> </tr> </tbody> </table>	Продолжительность 2020-2021 учебного года с 01.09.2020 по 25.05.2021 г. – для 1 классов, с 01.09.2020 по 31.05.2021 г. – для 2-8,10 классов, с 01.09.2020 по 01.07.2021 г. – для 9, 11 классов	Сроки каникул Осенние – 02.11.2020 -08.11.2020 г.; Зимние - 29.12.2020- 10.01.2021г.; Весенние – 22.03.2021-31.03.2021 г. Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021 г. Летние - с 26.05.2021 г. по 31.08.2021 г. – для 1 классов, с 01.06.2021 по 31.08.2021 г. – для 2-8,10 классов.	Классы	Сроки начала и окончания проведения промежуточной аттестации	2-10 кл.	13.04.05.2021 по 10.05.2021	1 смена	2 смена 2а,4а,4б,	Питание	Зарядка – 08.25- 08.30	1 13:25 14:10	1 перемена -1 классы + АООП	1 08:30 09:15	2 14:20 15:05	2 перемена -2-4 классы	2 09:25 10:10	3 15:15 16:00	3 перемена – 5- 7 классы	3 10:25 11:10	4 16:10 16:55	4 перемена -8-11 классы	4 11:25 12:10	5 17:05 17:50	5 перемена –ГПД+АООП обед
Продолжительность 2020-2021 учебного года с 01.09.2020 по 25.05.2021 г. – для 1 классов, с 01.09.2020 по 31.05.2021 г. – для 2-8,10 классов, с 01.09.2020 по 01.07.2021 г. – для 9, 11 классов	Сроки каникул Осенние – 02.11.2020 -08.11.2020 г.; Зимние - 29.12.2020- 10.01.2021г.; Весенние – 22.03.2021-31.03.2021 г. Для обучающихся 1-х классов дополнительные каникулы с 15.02.2021 по 21.02.2021 г. Летние - с 26.05.2021 г. по 31.08.2021 г. – для 1 классов, с 01.06.2021 по 31.08.2021 г. – для 2-8,10 классов.																								
Классы	Сроки начала и окончания проведения промежуточной аттестации																								
2-10 кл.	13.04.05.2021 по 10.05.2021																								
1 смена	2 смена 2а,4а,4б,	Питание																							
Зарядка – 08.25- 08.30	1 13:25 14:10	1 перемена -1 классы + АООП																							
1 08:30 09:15	2 14:20 15:05	2 перемена -2-4 классы																							
2 09:25 10:10	3 15:15 16:00	3 перемена – 5- 7 классы																							
3 10:25 11:10	4 16:10 16:55	4 перемена -8-11 классы																							
4 11:25 12:10	5 17:05 17:50	5 перемена –ГПД+АООП обед																							

Наименование раздела	Содержание раздела														
	5 12:25 13:10 6 13:25 14:10 7 14:20 15:05 8 15:15 16:00	6 18:00 18:45	6 перемена – 2 смена												
	Для 1-х классов (сентябрь-октябрь) Зарядка – 08.25- 08.30 1 урок – 08.30-09.05 2 урок – 09.20-09.55 динамическая пауза 09.55-10.30 3 урок - 10.30 -11.05 внеурочная деятельность по расписанию	Для 1-х классов (ноябрь-декабрь) Зарядка – 08.25- 08.30 1 урок – 08.30-09.05 2 урок – 09.20-09.55 динамическая пауза 09.55-10.30 3 урок - 10.30 -11.05 4 урок – 11.20-11.55 5 урок – 12.10-12.45 внеурочная деятельность по расписанию	Для 1-х классов (январь-май) Зарядка – 08.25- 08.30 1 08:30 09:15 2 09:25 10:10 3 10:25 11:10 4 11:25 12:10 5 12:20 13:05 внеурочная деятельность по расписанию												
<p>В Учреждении осуществляются следующие уровни общего образования:</p> <p>а) начальное общее образование; б) основное общее образование; в) среднее общее образование.</p> <p>Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p> <p>Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).</p> <p>Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p> <p>Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Формы обучения: очная, обучение на дому.</p> <p>Нормативный срок обучения</p> <table border="1" data-bbox="573 1209 1774 1350"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уровни образования</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Начальное общее образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основное общее образование</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Среднее общее образование</td> <td>2 года</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Уровни образования	Нормативный срок освоения	1.	Начальное общее образование	4 года	2.	Основное общее образование	5 лет	3.	Среднее общее образование	2 года
№ п/п	Уровни образования	Нормативный срок освоения													
1.	Начальное общее образование	4 года													
2.	Основное общее образование	5 лет													
3.	Среднее общее образование	2 года													
<p>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - 09 июня 2023 г.</p>															

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p><u>Профильного обучения в МБОУ «СОШ № 55» нет</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Воспитательная работа</u></p> <p>Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №55» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, школьников и их родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - неукоснительного соблюдения законности и прав семьи, и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе; - ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие субъектов образовательных отношений; - реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей, их родителей (законных представителей) и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; - организации основных совместных дел учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; - системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условий его эффективности <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:</p> <p>Инвариантные модули</p> <p>Классное руководство</p> <p>Школьный урок</p> <p>Курсы внеурочной деятельности</p> <p>общеинтеллектуальное («Мой мир», «Удивительный мир слов», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Умники и умницы», «Естествознание», «Финансовая грамотность»);</p> <p>спортивно-оздоровительное («Мир Спорта», «Здоровейка», «Шахматная школа», «Шахматы в школе»);</p> <p>духовно-нравственное («Все цвета, кроме черного», «Литературный экран», «Клуб путешественников»);</p> <p>общекультурное («Окно в Европу», «Театр в школе», «Вектор успеха»,</p> <p>социальное («Социальное проектирование», «Юные инспектора дорожного движения», «Я пешеход и пассажир», «Все цвета, кроме черного», «Сто дорог – одна моя»)</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Самоуправление ШУС «На благо школы»</p> <p>Профорентация «Билет в будущее», «Будущее в настоящем»</p> <p>Вариативные модули</p> <p>Ключевые общешкольные дела</p> <p>Школьные медиа пресс-центр «Планета55»</p> <p>Организация предметно-эстетической среды «Театр в школе»; «Цветочный калейдоскоп»</p> <p>Детские общественные объединения «Вектор успеха»,</p> <p>Экскурсии, экспедиции, походы</p> <p>Школьный модуль</p> <p>Школьный музей «Музейное дело»</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p style="text-align: center;">Виды внеклассной, внеурочной деятельности.</p> <p>Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности и на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.</p> <p>Согласно ФГОС для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познавательная 2. Трудовая(производственная) 3. Спортивно-оздоровительная 4. Социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность) 5. Игровая 6. Проблемно-ценностное общение 7. Досугово-развлекательная (досуговое общение) 8. <u>Краеведческая деятельность</u> 9. Художественное творчество 10. Просветительская деятельность <p style="text-align: center;">Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</p> <p>Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Помимо этого в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования.</p> <p style="text-align: center;">Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки Города, Торжественные линейки («Первое сентября», вручение Почетных грамот, вручение Знаков ГТО. • Районные акции по плану Российского Движения Школьников (Совет Лидеров Ассоциации «ЮКЛР», «Весенняя и Осенняя недели Добра», акция «Любимый город», Весенний лидерский слет активистов «Костры детства». • Уроки Мужества («Память Огненных лет», «Чтобы помнили» и др.), тематические классные часы • Уроки правового просвещения (по графику инспектора ОПДН, представителей МЧС, прокуратуры и др). • Поздравительные акции («Золотой возраст», «День Матери», «День Учителя», «Международный Женский день», «Новый год») • Социальные акции («Чистый двор», благотворительная ярмарка «Доброе сердце», «Посади дерево», «Очистка берегов», районная акция «Клен». • Праздники («День Учителя», «День Матери», «День добра и уважения», «Новый год шагает по планете», Онлайн «Последний звонок») • Уроки доброты • Поисковая, исследовательская работа (участие в НПК различного уровня «Первые шаги в науку», «Эрудит», «Интеллектуал», «Я -Кемеровчанин», «Сибиряка», «Знатоки города». • Семейные выставки («Огород батюшка», «Фото любимой мамочки», поделки «Бабушкины руки») • Акции: «Новогодний подарок», «Рождество в каждый дом», «Чистые руки», «Телефон доверия», «Всей семьей на каток».

Наименование раздела	Содержание раздела
	<ul style="list-style-type: none"> ● Выставки семейных газет «Моя мамочка», «Профессии моих родителей», Новогоднее чудо», «Мы за ЗОЖ» и др. ● Конкурсные программы, фестивали: «Неделя Профилактики», конкурс снежинок и гирлянд, конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза, «Юный пешеход», «Юный пропагандист», спортивные соревнования «Весенний кубок», 13 смотр-конкурс «Лучшая смена часовых». ● Проведение тестирования по ПДД ● Тематические встречи, беседы, круглые столы с инспектором ОПДН ● Городская спартакиада школьников ● День Здоровья ● «Президентские спортивные игры» ● Тематические встречи учащихся и родителей с психологом детско-подростковой наркологической службы ● Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» ● Беседы с инспектором ОГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах города ● Городская антинаркотическая акция «Мы против СПИДа и наркотиков» ● Беседы, видеолектории врача – нарколога ГБУЗ КО КОКНД ● Единый день профориентации ● Всероссийская олимпиада школьников ● Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов <p>Реализация городских проектов «В филармонию круглый год», «Музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол», развивающая суббота кемеровского школьника.</p> <p>Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Районная ассоциация «ЮКЛР», ● Совет Ветеранов Ленинского района Города Кемерово ● ассоциация «Российский красный крест; ● ГорСЮН; ● МАОУДОД «ДХШ № 19» ; ● МБОУ ДО "ЦДЮТЭ" им. Ю.Двужильного; ● МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; ● МБОУ ДО "Детская школа искусств №69"; ● МАУК "МИБС" Библиотека им. Береснева; ● ОПДН, КДН, администрация Ленинского района; ● МАУК "МИБС" Библиотека им. Гоголя ; ● ЦДОД им. В. Волошиной ● ГАУК КО «Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова»; ● Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»; ● МАУ Музей-заповедник «Красная Горка» <p style="text-align: center;">Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.</p> <p>Профориентационная работа проводилась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Профессиональное просвещение; ● Профессиональная диагностика и профессиональное консультирование; ● Профессиональная адаптация.

Наименование раздела	Содержание раздела																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>учреждение</th> <th>мероприятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>ФГБОУ ВО КемТИПП , филиал СПО</td> <td>День открытых дверей</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»</td> <td>День открытых дверей, мастер класс</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова филиал (СПО)</td> <td>День открытых дверей</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет</td> <td>День открытых дверей, мастер классы</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Государственное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский педагогический колледж</td> <td>Практика, участие в квалификационных экзаменах</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина</td> <td>Профориентационная встреча</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева</td> <td>Мастер классы, экскурсии,профпробы</td> </tr> </tbody> </table>		учреждение	мероприятие	1.	ФГБОУ ВО КемТИПП , филиал СПО	День открытых дверей	2.	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»	День открытых дверей, мастер класс	3.	Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова филиал (СПО)	День открытых дверей	4.	ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет	День открытых дверей, мастер классы	5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский педагогический колледж	Практика, участие в квалификационных экзаменах	6.	Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина	Профориентационная встреча	7.	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева	Мастер классы, экскурсии,профпробы	
	учреждение	мероприятие																								
1.	ФГБОУ ВО КемТИПП , филиал СПО	День открытых дверей																								
2.	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»	День открытых дверей, мастер класс																								
3.	Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова филиал (СПО)	День открытых дверей																								
4.	ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет	День открытых дверей, мастер классы																								
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение Кемеровский педагогический колледж	Практика, участие в квалификационных экзаменах																								
6.	Кемеровский аграрный техникум имени Г.П. Левина	Профориентационная встреча																								
7.	Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева	Мастер классы, экскурсии,профпробы																								
	<p align="center">Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).</p> <p>Деятельность школы по этому направлению в 2021 году проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, и перспективному плану работы с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. А также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков с целью их социальной защиты, развития, воспитания и образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • В 2021 году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей. • Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий). • Всего обследовано 10 семей. Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями (проведено 13 бесед), где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: об особенностях воспитания возраста, о методах воспитания сознательной дисциплины у детей, о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком; о детской беспризорности и ее последствиях, о правонарушении и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости употребления ПАВ и алкогольной продукции. <p align="center">Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на учет в полицию»; «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»; • - организация цикла бесед и классных часов с обучающимися по предотвращению суицидального поведения «Жизнь прекрасна!»; • - заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающихся с приглашением родителей. Проведено 12 заседаний. • - семинары для родителей (в рамках родительских собраний и «Недели профилактики») на темы: профилактика правонарушений среди детей и подростков, профилактика табакокурения, потребления ПАВ и алкогольной продукции, воспитание сознательной дисциплины у детей; • - организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, из приемных и многодетных семей; • - методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»; 																									

Наименование раздела	Содержание раздела																																												
	<ul style="list-style-type: none"> • - методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»; • - оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков; • - всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа»; • - профориентационные классные часы в 4-11 классах. • - диагностика: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, уровня мотивации обучения (педагог-психолог); • - тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов; • - классные часы «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ» и др. • - занятия с педагогом-психологом по преодолению тревожности; «Эмоции в нашей жизни», умение владеть своими эмоциями; «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов; • - школьная акция «Меняю сигарету на конфету» (в рамках «Недели Профилактики»); • - беседа о вреде курения в 7-9 классах ((в рамках Недели Профилактики); • - анкетирование обучающихся 7-11 классов «Об отношении к ПАВ». • - классный час: «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» в 7-8 классах. • - классный час: «Закон, правонарушение, ответственность» в 7-11 классах. • - викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно» в 1-4 классах. <p>Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации режима школьников, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся. Успешными в 2021 году можно считать результаты выполнения нормативов ГТО.</p> <p style="text-align: center;">Таблица результативности выполнения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021 году</p> <table border="1" data-bbox="571 791 2159 1046" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Степень</th> <th>Всего сдавал</th> <th>Золотой знак</th> <th>Серебряный знак</th> <th>Бронзовый знак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I степень</td> <td>12</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>II степень</td> <td>130</td> <td>52</td> <td>46</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>III степень</td> <td>148</td> <td>67</td> <td>16</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>IV степень</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>V степень</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.</p> <p>Одной из приоритетных социальных задач является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам участием в конкурсных мероприятиях, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.</p> <p>В таблице достижений обучающихся в 2020 - 2021 представлена результативность педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №55» в конкурсах различного уровня. Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня. Из таблицы видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в данных мероприятиях, становились призерами и победителями.</p> <table border="1" data-bbox="571 1423 2159 1474" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Уровень</th> <th>Наименование конкурса, организатор</th> <th>Кол-во</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>					Степень	Всего сдавал	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	I степень	12	3	4	1	II степень	130	52	46	14	III степень	148	67	16	19	IV степень	12	1	5	6	V степень	3	1	1	1	№	Уровень	Наименование конкурса, организатор	Кол-во	Результат					
Степень	Всего сдавал	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак																																									
I степень	12	3	4	1																																									
II степень	130	52	46	14																																									
III степень	148	67	16	19																																									
IV степень	12	1	5	6																																									
V степень	3	1	1	1																																									
№	Уровень	Наименование конкурса, организатор	Кол-во	Результат																																									

Наименование раздела		Содержание раздела		
1	Муниципальный	Молодой педагог	1	Лауреат конкурса
2.	Всероссийский	Педагогический турнир «Современный педагог», МБОУ ДПО «Научно –методический центр»	5	Победитель
3	Всероссийский	Педагогический турнир «Основы безопасности жизнедеятельности» МБОУ ДПО «Научно –методический центр»	1	Победитель
4	Всероссийский	Педагогический турнир «Физическая культура и спорт» МБОУ ДПО «Научно –методический центр»	2	Победитель
Школьный уровень				
№ п/п	Наименование конкурса, организатор			
1	Школьный конкурс новогодней игрушки			
2	Школьный конкурс «Мини-мисс», «Мисс Весна», «Мисс Школы 2021»			
3	Школьный конкурс-смотр строя и песни			
4	Конкурс стенгазет по профориентации: «Профессия моих родителей»			
5	Конкурс листовок: «Мы за ЗОЖ»			
6	Спортивный конкурс: «Самые быстрые, ловкие, смелые»			
7	Литературный конкурс чтецов: «Мы из Кузбасса»			
Районный уровень				
№ п/п	Наименование конкурса, организатор	результат		
1	Районное мероприятие «Щегловск от семьи Щегловых»-	участие		
2	Районный конкурс «Дарю тебе с любовью»	победа		
3	Районный конкурс «Игрушка-новогоднее мерцание»	участие		
4	«Безопасное колесо»	победа		
5	«Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	победа		
6	«Юный пешеход»	победа		
7	«Юный пропагандист»	победа		
Городской уровень				
№ п/п	Наименование конкурса, организатор	результат		
1	Городской патриотический instagram - марафон «С юбилеем, родной Кузбасс!», номинация: «Ветераны-гордость Кузбасса»	победа		
2	Городской патриотический instagram - марафон «С юбилеем, родной Кузбасс!», номинация: «Заповедные места Кузбасса»	победа		
3	Городской литературный конкурс «Туризм-это здорово!»	победа		
4	Городской Конкурс рисунков по ПДД «У ПДД каникул нет!»	участие		
5	Городской конкурс юных краеведов «Знатоки города»	победа		
6	Городской конкурс «Скажем пожарам нет!»	участие		
7	Городской конкурс «Душа моя в душе природы»	победа		

Наименование раздела	Содержание раздела		
	8	Городской конкурсе журналистского мастерства «С героями в одном строю»	победа
	9	«Лучшая смена часовых»	участие
	10	Спартакиада допризывной и призывной молодежи	победа
	11	«Молодой педагог»	лауреат
	12	«Юный пешеход»	победа
	13	«Мама,папа,я –юидовская семья»	победа
	14	«СТОПпожар»	участие
	15	Городской конкурсе масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2021»	участие
	16	«Весенний кубок»	победа
	17	«Кузбасская спортивная школьная лига»	победа
	18	«Юный пропагандист»	победа
	Областной, Всероссийский, Международный		
	№ п/п	Наименование конкурса, организатор	
	1	3 Открытый Международный конкурс научно-исследовательских проектов школьников «Летопись культурной жизни»	2 место
	2	Всероссийский азимут по спортивному ориентированию-	участие
	3	Заочный этап Всероссийского конкурса «Планета-наше достояние»	диплом призера
	4	Краеведческая олимпиаде «Кузбасс-300»	диплом победителя
	5	«Наши пернатые друзья» Кузбасской сельскохозяйственной академии	победа
	Достижения учреждения в конкурсах, проектах		
	Районный уровень	Муниципальный уровень	Федеральный уровень
	Конкурс чтецов, рисунков «От Щегловых к Щегловску»	План быстрых преобразований	Международная акция «Сад памяти»
			500+
			Лучшая инклюзивная школа
	<p align="center">Реализации комплексного проекта</p> <p align="center">летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних «Каникулы - 2020»</p> <p>Организация летнего отдыха детей: В период с 01.06.2021г по 21.06.2021г в школе организован ЛДП 1 сезона, с организацией работы с детьми в количестве 64 человека. С 19.07. 2021 г. по 08.08.2021., в целях оздоровления и занятости детей и подростков, организован ЛДП 3 сезон с дневным пребыванием детей в количестве 70 человек за счет областного бюджета. В августе организована работа с детьми РВО- 20 человек, в июне и августе организация детей на спортплощадке по 30 человек. В июне 2021 года организована работа трудовой бригады в количестве 25 человек.</p>		
Содержание и качество подготовки учащихся	Сведения об освоении учащимися образовательных программ		

Наименование раздела	Содержание раздела																	
	Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года																	
	Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»				Качественная успеваемость, %				Абсолютная успеваемость, %							
	1	80	0				100,00%				100,00%							
	2	64	33				51,00%				98,00%							
	3	63	39				62,00%				100,00%							
	4	66	32				48,00%				97,00%							
	НОО	273	104				65,25%				98,00%							
	5	72	36				50,00%				100,00%							
	6	51	21				41,00%				98,00%							
	7	50	13				26,00%				90,00%							
	8	51	20				39,00%				100,00%							
	9	30	9				30,00%				100,00%							
	ООО	254	99				37,20%				98,00%							
	10	28	13				46,00%				100,00%							
	11	21	11				52,00%				100,00%							
	СОО	49	24				49,00%				100,00%							
	итого	576	227				40,00%				99,00%							
	Результаты ОГЭ, ЕГЭ.																	
	Результаты единого государственного экзамена																	
	В 2020-2021 учебном году 21 обучающийся 11 класса был допущен к ГИА-11, по итогам 21 обучающийся закончил обучение по программе среднего общего образования, пороговый балл по обязательному ЕГЭ по русскому языку преодолели все и получили аттестат о среднем общем образовании(в том числе 3 аттестата особого образца)																	
	Итоги ЕГЭ, ГВЭ -2021 по предметам (общее)																	
	№ п/п	Предмет ЕГЭ	Кол-во выпускников в 11 (12 кл.)	Кол-во недопущенных к ГИА (ФИО)	Кол-во участников ЕГЭ	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	средний балл по предмету
						0-"порог"		"порог"-69		70-79		80-89		90-99		100		
	1	Русский язык	21	21	21	0	0,00%	13	62,00%	2	10,00%	5	20,00%	1	5,00%	0	0,00%	64,00
	2	Математика Пр.			13	1	8,00%	8	61,00%	3	23,00%	0	0,00%	1	8,00%	0	0,00%	50,00
	3	Физика			6	2	33,00%	4	67,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	38,00
	4	Химия			3	1	33,00%	1	33,00%	0	0,00%	0	0,00%	1	33,00%	0	0,00%	55,00
	5	Биология			4	0	0,00%	3	75,00%	1	25,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	52,00
	6	Информатика и ИКТ			4											0	0,00%	
	7	Обществознание			6	2	33,00%	4	66,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	51,00
	8	История			0	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0,00
	9	География			1	0	0,00%	1	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	50,00
	10	Литература			2	0	0,00%	2	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	44,00
	11	Английский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12	Немецкий язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	13	Французский язык			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Один выпускник получил 90-99 баллов ЕГЭ по предметам математика, химия, русский язык. Пять выпускников получили 80-89 баллов ЕГЭ по предмету русский язык.																	

Наименование раздела	Содержание раздела											
<p>Пять участников ЕГЭ-2021 не набрали пороговый балл по предметам по выбору (математика, физика, общество, химия) Пять выпускников сдававших три предмета получили свыше 190 баллов Три выпускника получили аттестат с отличием, золотую медаль и значок «Отличник Кузбасса»</p> <p align="center">Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах</p> <p>В 2020-2021 учебном году 30 обучающихся 9 класса были допущены к ГИА-9, 29 из них закончили обучение по программе основного общего образования и получили аттестаты Один обучающийся не сдавших ОГЭ по математике оставлен на повторный курс обучения.</p>												
ОУ	Кол-во чел.		Наименование общеобразовательного предмета*	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ГВЭ			Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ			Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании (чел.)		
	Общее количество выпускников 9-х классов в 2021 году	Количество выпускников, допущенных к аттестации		количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"	количество сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших с первого раза	количество выпускников, успешно пересдавших отметку "2"			
55	30	30	русский язык	2	2	0	28	27	1	29		
			математика	0	0,00	0	28	20	7			
Результаты ОГЭ по предмету русский язык												
ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"		
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
55	28	28	4	0	0	14	50	9	32	5	18	
Результаты ГВЭ по предмету русский язык												
ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"		
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
55	2	2	4	0	0	1	50	0	0	1	50	
Результаты ОГЭ по предмету математика												
ОУ	Кол-во		Средний балл	"2"		"3"		"4"		"5"		
	всего выпускников	сдававших предмет		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			
55	28	27	3	1	4	14	50	13	46	0	0	
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).												
Название олимпиады, интеллектуального конкурса						Уровень	Количество участников	Результат				
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике, ин.языку, информатике, биологии, географии, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, искусству, технологии, праву, физической культуре,						Школьный	185 чел	Победители- 24 чел; Призеры- 20 чел; Участники- 141 чел				

Наименование раздела	Содержание раздела									
	экономике, химии, физике					Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике, ин.языку, биологии, географии, экономике	Муниципальный	14 чел	Призеры- 1 чел (биология, русский) Участники- 13 чел	
	Городская олимпиада по музыке					Городская олимпиада по финансовой грамотности	Муниципальный	1 чел	Победитель	
	Городская олимпиада по экологии					Городская олимпиада школьников по экологии	Муниципальный	5 чел	Участие	
	Городской этап областной олимпиады школьников «Здоровое поколение»					Осенняя, весенняя, летняя, инженерная школа, Зимняя школа юных исследователей	Муниципальный	3 чел	Призеры -2 чел; Участники-1 чел	
	НПК «Первые шаги в науку»					Интеллектуальный конкурс слайдовых презентация «Наука глазами детей»	Муниципальный	8 человек	Участие	
	Интеллектуальный конкурс слайдовых презентация «Наука глазами детей»					Поисково- краеведческая конференция «Сибирия»	Муниципальный	14 человек	Участие	
	Поисково- краеведческая конференция «Сибирия»					НПК «Молодежь и наука Кузбасса»	Всероссийский	1 чел	Победитель	
	НПК «Молодежь и наука Кузбасса»					Поисково –краеведческая конференция «Я –кемеровчанин»	Муниципальный	1 чел	Победитель	
	Поисково –краеведческая конференция «Я –кемеровчанин»					«Пегас» (литература)	Всероссийская	1 чел	Финалист	
	«Пегас» (литература)					«ЧИП» (окружающий мир)	областной	2 чел	Призеры 3 степени	
	«ЧИП» (окружающий мир)					«Кенгуру-математика для всех»	Муниципальный	1 чел	Диплом 2 степени	
	«Кенгуру-математика для всех»					«Русский медвежонок»	Всероссийский	18 чел	Участие	
	«Русский медвежонок»					«Русский медвежонок»	Всероссийский	90 чел	Участие	
	«Русский медвежонок»					«Русский медвежонок»	Международный	43 чел	Участие	
	«Русский медвежонок»					«Русский медвежонок»	Международный	53 чел	Участие	
	Востребованность выпускников	Мониторинг поступления выпускников IX классов								
Кол-во выпускников IX классов		Продолжат обучение в X традиционном		СПО Другое		Кол-во выпускников IX классов, участвовавших в ГИА в форме ГВЭ		Продолжат обучение в X СПО		
		профильном						традиционном		
								профильном		
29		0		22 0		2		0 0		
Мониторинг поступления выпускников 11 класса										
КемГУ								1		
КузГТУ								6		
КГСХА								3		
КГМА								1		
Балтийский Федеральный Университет им. И.Канта (Калининград)								1		
Сибирский политехнический техникум								1		
Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительство								2		
Кемеровский профессионально-технический техникум								1		
КемГУ СПО								1		
Кемеровский кооперативный техникум								1		

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Трудоустройство	2
	Проф.курсы	1
<p>Внутренняя система оценки качества образования</p>	<p>Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:</p> <p>1.Качество управления ОО Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> •оценку состояния административной системы ОО; •ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям; •мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов; •диагностику деятельности администрации и т.д. <p>2. Качество процесса Предполагается оценка следующих показателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> •предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.) •оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.); •выявление групп риска и контроль работы с ними; •исследование эффективности социального партнерства. <p>3.Качество результата В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:</p> <ul style="list-style-type: none"> •соответствие ООП требованиям ФГОС; •адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками; •эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания; •исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ; •оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности. <p>4.Качество условий Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение; • выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10); • организация медицинского сопровождения и питания; • соответствие педагогов требованиям профстандартов; • микроклимат в организации. <p>Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.</p> <p>Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Кемерово, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.</p> <p>Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.</p> <p>Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется</p>	

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																																																									
	внутренними локальными актами ОУ.																																																																																																									
Кадровое обеспечение	<p align="center">Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).</p> <table border="1" data-bbox="571 272 2157 560"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="2">Состав</th> <th>Внешние совместители</th> <th>В декретном отпуске</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Административно-управленческий персонал</td> <td>5 основным должностями</td> <td>2 совмещение</td> <td></td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Педагогический</td> <td>36</td> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Из них педагог-психолог</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Социальный педагог</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Педагог дополнительного образования</td> <td>2</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебно-вспомогательный персонал</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Кадровый состав по стажу</p> <table border="1" data-bbox="571 624 2157 751"> <thead> <tr> <th>Стаж работы</th> <th>до 3 лет</th> <th>3-10 лет</th> <th>10-15 лет</th> <th>15-20 лет</th> <th>свыше 20 лет</th> <th>свыше 30 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> <p>Основу педагогического коллектива МБОУ СОШ № 55 составляют женщины в возрасте от 35 лет и старше.</p> <p>Возрастной состав педагогов</p> <table border="1" data-bbox="571 842 2157 970"> <thead> <tr> <th>До 25 лет</th> <th>26-30 лет</th> <th>31-35 лет</th> <th>36-40 лет</th> <th>41-45 лет</th> <th>46 – 50 лет</th> <th>51- 55 лет</th> <th>56-60 лет</th> <th>61-65 лет</th> <th>66-70 лет</th> <th>Свыше 70 лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Средний возраст =44,1</p> <p>Кадровый состав педагогического коллектива (образование, награды и квалификация)</p> <p>Образование</p> <table border="1" data-bbox="571 1066 2157 1193"> <thead> <tr> <th>Высшее педагогическое</th> <th>Высшее профессиональное</th> <th>Среднее профессиональное</th> <th>Среднее специальное</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>34</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Награды</p> <table border="1" data-bbox="571 1225 2157 1321"> <thead> <tr> <th>Почётный работник общего образования РФ</th> <th>Почетная грамота Министерства Образования РФ</th> <th>Почётный работник воспитания РФ</th> <th>Медаль «За веру и добро»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3 чел</td> <td>3 чел</td> <td>1 чел</td> <td>1чел</td> </tr> </tbody> </table> <p>Квалификационная категория педагогов</p> <table border="1" data-bbox="571 1353 2157 1449"> <thead> <tr> <th>Высшая квалификационная категория</th> <th>I квалификационная категория</th> <th>Соответствие должности</th> <th>Молодой специалист</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>15 чел</td> <td>5 чел</td> <td>9 чел</td> <td>7 чел</td> </tr> </tbody> </table>												Состав		Внешние совместители	В декретном отпуске	Административно-управленческий персонал	5 основным должностями	2 совмещение		1	Педагогический	36		2	2	Из них педагог-психолог	1				Социальный педагог	1				Педагог дополнительного образования	2				Учебно-вспомогательный персонал	1				Стаж работы	до 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет		9	7	7	5	7	7	До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46 – 50 лет	51- 55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет	Свыше 70 лет	5	2	2	5	4	3	5	4	3	2	1	Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее специальное	34	2	5	1	Почётный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства Образования РФ	Почётный работник воспитания РФ	Медаль «За веру и добро»	3 чел	3 чел	1 чел	1чел	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие должности	Молодой специалист	15 чел	5 чел	9 чел	7 чел
	Состав		Внешние совместители	В декретном отпуске																																																																																																						
Административно-управленческий персонал	5 основным должностями	2 совмещение		1																																																																																																						
Педагогический	36		2	2																																																																																																						
Из них педагог-психолог	1																																																																																																									
Социальный педагог	1																																																																																																									
Педагог дополнительного образования	2																																																																																																									
Учебно-вспомогательный персонал	1																																																																																																									
Стаж работы	до 3 лет	3-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	свыше 30 лет																																																																																																				
	9	7	7	5	7	7																																																																																																				
До 25 лет	26-30 лет	31-35 лет	36-40 лет	41-45 лет	46 – 50 лет	51- 55 лет	56-60 лет	61-65 лет	66-70 лет	Свыше 70 лет																																																																																																
5	2	2	5	4	3	5	4	3	2	1																																																																																																
Высшее педагогическое	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Среднее специальное																																																																																																							
34	2	5	1																																																																																																							
Почётный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства Образования РФ	Почётный работник воспитания РФ	Медаль «За веру и добро»																																																																																																							
3 чел	3 чел	1 чел	1чел																																																																																																							
Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие должности	Молодой специалист																																																																																																							
15 чел	5 чел	9 чел	7 чел																																																																																																							

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Система повышения квалификации За 2020-2021 учебный год 21 сотрудник МБОУ «СОШ №55» повысил квалификацию по разным направлениям, освоив программы дополнительного профессионального образования.				
	№ п/п	Тема курсовой подготовки (переподготовки)	Кол-во часов, сроки прохождения	Кол-во педагогов	Организация, осуществляющая курсовую подготовку (НМЦ, КРИПКиПРО, другое-указать)
	1	«Специальные методики и технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	72 часа, Февраль, март 2021	9 чел	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
	2	«Актуальные педагогические технологии и методика организации инклюзивного образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в нач. школе в условиях реализации ФГОС»	72 часа, февраль 2021	2 чел	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
	3	«Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения»	24 часа, август 2020	2 чел	ФГБУ «Федеральный институт промышленной собственности»
	4	«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 часов, ноябрь 2020	2 чел	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»
	5	« Организация профориентационной работы с младшими школьниками»	144 часа, март 2021	1 чел	ГБУДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования»
	6	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя информатики»	120 часов, март 2021, февраль-апрель 2021	1 чел	ГОУДПО (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»
	7	«Адаптивная физкультура и спорт: организация и проведение уроков и тренировок для детей с ОВЗ»	72 часа, февраль 2021	2 чел	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.Санкт-Петербург
	8	«Организация менеджмента в ОО»		2 чел	ООО «Инфоурок» (профессиональная переподготовка)
9	Подготовка инструкторов первой помощи		1 чел	МБОУДПО «Научно-методический центр»	
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																											
Библиотечно-информационное обеспечение	<table border="1" data-bbox="577 124 2092 576"> <thead> <tr> <th data-bbox="577 124 1323 209">Наименование показателей</th> <th data-bbox="1323 124 1413 209">№ строки</th> <th data-bbox="1413 124 1637 209">Поступило экземпляров за отчетный год</th> <th data-bbox="1637 124 1839 209">Выбыло экземпляров за отчетный год</th> <th data-bbox="1839 124 2092 209">Состоит экземпляров на конец отчетного года</th> </tr> <tr> <th data-bbox="577 209 1323 240">1</th> <th data-bbox="1323 209 1413 240">2</th> <th data-bbox="1413 209 1637 240">3</th> <th data-bbox="1637 209 1839 240">4</th> <th data-bbox="1839 209 2092 240">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="577 240 1323 272">Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)</td> <td data-bbox="1323 240 1413 272">01</td> <td data-bbox="1413 240 1637 272">791</td> <td data-bbox="1637 240 1839 272">3 623</td> <td data-bbox="1839 240 2092 272">24 207</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 272 1323 304">из него: учебники</td> <td data-bbox="1323 272 1413 304">02</td> <td data-bbox="1413 272 1637 304">617</td> <td data-bbox="1637 272 1839 304">1 567</td> <td data-bbox="1839 272 2092 304">10 510</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 304 1323 336">учебные пособия</td> <td data-bbox="1323 304 1413 336">03</td> <td data-bbox="1413 304 1637 336">0</td> <td data-bbox="1637 304 1839 336">0</td> <td data-bbox="1839 304 2092 336">2 992</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 336 1323 368">художественная литература</td> <td data-bbox="1323 336 1413 368">04</td> <td data-bbox="1413 336 1637 368">174</td> <td data-bbox="1637 336 1839 368">2 056</td> <td data-bbox="1839 336 2092 368">9 914</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 368 1323 400">справочный материал</td> <td data-bbox="1323 368 1413 400">05</td> <td data-bbox="1413 368 1637 400">0</td> <td data-bbox="1637 368 1839 400">0</td> <td data-bbox="1839 368 2092 400">246</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 400 1323 432">Из строки 01: печатные издания</td> <td data-bbox="1323 400 1413 432">06</td> <td data-bbox="1413 400 1637 432">791</td> <td data-bbox="1637 400 1839 432">3 623</td> <td data-bbox="1839 400 2092 432">23 662</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 432 1323 464">аудиовизуальные документы</td> <td data-bbox="1323 432 1413 464">07</td> <td data-bbox="1413 432 1637 464">0</td> <td data-bbox="1637 432 1839 464">0</td> <td data-bbox="1839 432 2092 464">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 464 1323 496">документы на микроформах</td> <td data-bbox="1323 464 1413 496">08</td> <td data-bbox="1413 464 1637 496">0</td> <td data-bbox="1637 464 1839 496">0</td> <td data-bbox="1839 464 2092 496">0</td> </tr> <tr> <td data-bbox="577 496 1323 528">электронные документы</td> <td data-bbox="1323 496 1413 528">09</td> <td data-bbox="1413 496 1637 528">0</td> <td data-bbox="1637 496 1839 528">0</td> <td data-bbox="1839 496 2092 528">545</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="577 576 2092 639">Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u>, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов Библиотека: площадь 84,9 м²;</p>					Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	1	2	3	4	5	Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	791	3 623	24 207	из него: учебники	02	617	1 567	10 510	учебные пособия	03	0	0	2 992	художественная литература	04	174	2 056	9 914	справочный материал	05	0	0	246	Из строки 01: печатные издания	06	791	3 623	23 662	аудиовизуальные документы	07	0	0	0	документы на микроформах	08	0	0	0	электронные документы	09	0	0	545
Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года																																																								
1	2	3	4	5																																																								
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	791	3 623	24 207																																																								
из него: учебники	02	617	1 567	10 510																																																								
учебные пособия	03	0	0	2 992																																																								
художественная литература	04	174	2 056	9 914																																																								
справочный материал	05	0	0	246																																																								
Из строки 01: печатные издания	06	791	3 623	23 662																																																								
аудиовизуальные документы	07	0	0	0																																																								
документы на микроформах	08	0	0	0																																																								
электронные документы	09	0	0	545																																																								
Материально-техническая база	<p data-bbox="840 667 1895 699" style="text-align: center;">Сведения о <u>здании, территории, помещениях</u>, оборудовании и оснащении организации</p> <p data-bbox="568 699 1077 730">Тип здания <u>крупнопанельное, 4-х этажное</u></p> <p data-bbox="568 730 947 762">Год ввода в эксплуатацию <u>1977</u></p> <p data-bbox="568 762 992 794">Проектная мощность <u>750 учащихся</u></p> <p data-bbox="568 794 1016 826">Реальная наполняемость <u>616 учащихся</u></p> <p data-bbox="568 826 857 858">Спортивный зал <u>имеется</u></p> <p data-bbox="568 858 999 890">- большой спортивный зал – 381,3 м²</p> <p data-bbox="568 890 958 922">- малый спортивный зал – 93,8 м²</p> <p data-bbox="568 922 938 954">Спортивная площадка <u>имеется</u></p> <p data-bbox="663 954 1048 986">- футбольная площадка - 2400 м²</p> <p data-bbox="663 986 1066 1018">- баскетбольная площадка - 220 м²</p> <p data-bbox="663 1018 1072 1050">- 1 волейбольная площадка - 162 м²</p> <p data-bbox="663 1050 1061 1082">- 2 волейбольная площадка - 162 м²</p> <p data-bbox="568 1082 1339 1114">Столовая <u>имеется</u>, площадь <u>219,9 м²</u>, число посадочных мест <u>132</u></p> <p data-bbox="568 1114 1070 1145">Актовый зал <u>имеется</u>, площадь <u>240,6 м²</u></p> <p data-bbox="875 1145 1861 1177" style="text-align: center;">Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса</p>																																																											

Наименование раздела	Содержание раздела				
	Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
				всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
	1	2	3	4	5
	Персональные компьютеры – всего	01	46	46	15
	из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	28	28	10
	планшетные компьютеры	03	0	0	0
	находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	0	0	0
	имеющие доступ к сети Интернет	05	46	46	15
	имеющие доступ к Инtranет-порталу организации	06	0	0	0
	поступившие в отчетном году	07	3	3	0
	Электронные терминалы (инфоматы)	08	0		
	из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09	0		
	Мультимедийные проекторы	10	14		
	Интерактивные доски	11	5		
	Принтеры	12	6		
	Сканеры	13	1		
	Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	4		
	Ксероксы	15	0		

В школе имеется пандус при входе в здание, а также складной пандус-платформа для использования внутри здания. В 2012 г. МБОУ «СОШ № 55» было получено оборудование по государственной программе РФ «Доступная среда.

**ОБОРУДОВАНИЕ,
ПОЛУЧЕННОЕ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»**

№ п/п	Наименование	Кол-во	
	Аппаратно – программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП)		
1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Кабинет № 22 (кабинет начальных классов)
2	Наушники с микрофоном	1	
3	Программное обеспечение – виртуальная экранная клавиатура	1	
4	Компьютерный джойстик	1	
5	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	1	
6	Выносная компьютерная кнопка средняя	1	
7	Клавиатура с большими кнопками и с разделявшей клавиши накладкой	1	
	Аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей		
1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	Кабинет № 24 (кабинет начальных классов)
2	Наушники с микрофоном	1	
3	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи	1	
4	Клавиатура с большими кнопками и с разделявшей клавиши накладкой	1	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Аппаратно – программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи			Кабинет № 25 (кабинет начальных классов)
1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1		
2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	1		
3	Аппарат для коррекции речи	1		
Государственный контракт №2011.50948				
	Комплекс оборудования для детей с ОПА (ДЦП)			
1	Сиденье для унитаза	2	склад	
2	Пандус – платформа, складной	2	склад	
3	Столик для детей с ДЦП	1	Кабинет № 27 (кабинеты начальных классов)	
Государственный контракт №2011.47005				
	Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции			
1	Балансировка и коррекция: Шарик в мини - лабиринте	2	Кабинет № 9 (ГПД)	
2	Балансировка и коррекция: Доска на четырех роликах	1		
4	Балансировка и коррекция: Черепаха	1		
5	Балансировка и коррекция: Кочки на болоте	1	Трен. Зал.	
6	Магнитная игра «Лабиринт» для развития координации движений	1	Кабинет № 35 (кабинет начальных классов)	
7	Мяч для игры в помещениях	2	Кабинет № 38 (тренажерный зал)	
8	Развивающая игра «Сенсино» (настольная)	1	№ 25 (кабинет начальных классов)	
9	Комплекс фишек для «Сенсино» животные	1		
10	Тактильные доски (большая)	10		
11	Комплекс фишек для «Сенсино» простые геометрические фигуры	1		
12	Комплекс фишек для «Сенсино» различные поверхности	1		
13	Комплекс фишек для «Сенсино» сложные геометрические фигуры	1		
14	Комплекс фишек для «Сенсино» цифры	1		
15	Тактильная игра с песком: базовый комплект	1		
16	Кварцевый песок в упаковке к тактильной игре с песком	1	№ 21, кабинет педагога-психолога	
17	Крышка к поддону к тактильной игре с песком	1		
18	Дополнительный набор к тактильной игре с песком	1		
19	Ящик с подсветкой к тактильной игре с песком	1		
20	Стол для работы с песком	1		
21	Комплекс фишек для «Сенсино» латинские буквы	1		
22	Зеркало к тактильной игре с песком	1		
Результаты анализа показателей деятельности				
Показатели деятельности	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию			

Наименование раздела	Содержание раздела	
	1.	Образовательная деятельность
	1.1	Общая численность учащихся 616 человек
	1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 286 человек
	1.2.1	из них АООП НОО 57
	1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 285 человек
	1.3.1	из них АООП ООО 25 человек
	1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 45 человек
	1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 227 человек/ 40%
	1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 3,6 балл
	1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 3,1 балл
	1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 64 балл
	1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 50 балл
	1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0 человек/ 0%
	1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса 1 человек/ 3%
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0 %
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1 человек/ 3 %
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 0 человек/ 0 %
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 2 человек/ 7%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 3 человек/14 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 208 человек/ 33%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня 0 человек/ 0%	
1.19.2	Федерального уровня 0 человек/ 0%	

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 94%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человек 94%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 14%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 4%
	1.29.1	Высшая	2 человек/4 %
	1.29.2	Первая	3 человек /0%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 25%
	1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 19%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 19%
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 25%
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 58%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	3 человек/11 %

Наименование раздела	Содержание раздела		
		процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (электронная почта, электронная школа 2.0)
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	2.4.2	С медиатекой	нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	616 человек/ 100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9.5 кв.м
Выводы	<p>Деятельности МБОУ «СОШ № 55» соответствует требованиям законодательства.</p> <p>Основные проблемы МБОУ «СОШ № 55»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС СОО. 2. Недостаточно высокие результаты учебных достижений обучающихся по итогам ВПР. 3. Низкий уровень оснащения школы 4. Дефицит педагогических кадров 5. Отсутствие свободных помещений 		