

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 55»



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 55»
В.В. Блок

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
за 2020 год**

Подготовлен для размещения на сайте учреждения

<http://scholl55.ucoz.ru/>

Кемерово 2020

Содержание

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
- 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**
- 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ**
- 6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ**
- 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Тип и статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №55»

2. Лицензия на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации

Серия 42ЛО1 №0003112, выдана 18 мая 2016 года

Серия 42АА №001103, срок действия до 09.06.2023

3. Экономическая и социальные условия территории нахождения

МБОУ «СОШ №55» расположено по адресу: 650065 г. Кемерово, пр. Октябрьский, 85а.

Является объект капитального строительства. Построено в 1977 году. Представляет собой традиционную общеобразовательную школу с базой, основанной на типовом проекте, рассчитанном на обучение 1200 обучающихся. Школа расположена в 19 микрорайоне, жилой фонд которого представлен 5-ти и 9-ти этажными домами, в числе которых 3 общежитий. В непосредственной близости расположены четыре дошкольных учреждения. Имеет высокую транспортная доступность. Территория школы занимает 29996 га, благоустроена, озеленена. Промышленных предприятий в данном районе нет.

Микроучасток школы:

просп. Октябрьский N N 79, 81, 83, 85, 87, 89, 91, 93

просп. Ленинградский N N 13, 13а, 13б, 15, 15а

просп. Ленина N N 138, 138а, 138б, 140а, 142а, 142б, 144а, 146, 146/1

бульвар Строителей N N 12, 12а, 14, 14а, 16, 16а, 16б

4. Филиалы(отделения)-нет

5. Характеристика контингента обучающихся

№	Категории	На начало	На конец года
1	Всего обучающихся	511	513
2	Кол-во детей состоящих на учете в ПДН	3	6
3	Кол-во детей состоящих на учете в КДН и ЗП	3	4
4	Кол-во детей состоящих на внутришкольном учете	9	20
5	Кол-во многодетных семей	30	30
6	Кол-во неблагополучных семей	15	16
7	Кол-во малообеспеченных и малоимущих семей	37	38
8	Кол-во детей из опекаемых и приемных семей	9	9
9	Дети инвалиды	9	10
10	Кол-во детей, воспитывающиеся одним родителем	144	145
11	Дети, проживающие в общежитиях	113	114

6. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году)

Целью школы является воспитание человека высокой культуры, личности свободной, гармоничной, духовной, творческой и социально-мобильной к условиям современной жизни.

В основе образовательной деятельности – предоставление всем обучающимся одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья обучающихся.

С целью информирования родительской общественности об образовательной деятельности школы, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в МБОУ «СОШ №55» проводятся следующие мероприятия:

- Заседания Совета Учреждения (4 раза в год);
- Общешкольный родительский комитет (2 раз в год);
- Еженедельное обновление сайта школы: www.sscholl55.ucoz.ru

7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Администрация ОУ:

Директор образовательного учреждения

Блок Валентина Вячеславовна, тел. 519132

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Држевецкая Татьяна Владимировна, тел. 519110

Заместители директора по воспитательной работе

Пушкарева Наргиза Валиевна, начальное образование

Моисеева Ольга Юрьевна, основное, среднее образование

Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Новиков Денис Сергеевич

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Новоселова Мария Владимировна, тел. 519110

Председатель первичной профсоюзной организации

Пушкарева Наргиза Валиевна

8.Наличие сайта учреждения сайт: www.sschooll55.ucoz.ru

9.Контактная информация

г.Кемерово, пр.Октябрьский 85а, 519132

Электронная почта: ssschool55@mail.ru

Сайт: <http://scholl55.ucoz.ru>

II.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив и администрация школы продолжили работу по реализации программы развития школы, ООП НОО , АОП НОО , ООП ООО, и ФК СОО.

В основе реализации основной образовательной (ООП НОО-4 года) программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательных отношений в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности. Основная образовательная программа начального общего

образования реализуется школой в очной форме через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Внеурочная деятельность организуется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т. д.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (**АООП НОО-4 года**) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Данная программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, осуществляемых в МБОУ «СОШ №55».

Данная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья.

АООП формируется с учётом особенностей образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа – особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка;
- с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; -взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и

мировоззрения.

Основная образовательная программа основного общего образования (**ООП ООО- 5 лет**) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений. Основное общее образование может быть получено:

- в очной, очно-заочной или заочной форме,
- вне организации в форме семейного образования.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

Важнейшей частью ООП является учебный план ОУ, который содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Реализация среднего (полное) общего образование ФК СОО осуществляется в течении 2 лет на базовом уровне. Старшая ступень общеобразовательной школы - это обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации, позволяющей максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально

компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права. В результате освоения содержания среднего (полного) общего образования обучающийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.

2. Дополнительные образовательные услуги

Организация дополнительных образовательных услуг и иных услуг в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Кемеровской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Положением МБОУ «СОШ №55». В 2019-2020 уч.году осуществлялась дополнительная образовательная программа «Малышкина школа» социально – педагогической направленности для детей 5-7 лет

Цели программы: подготовка детей 5- 7 лет к обучению в школе путём развития их физических, социальных и психических функций в единстве дошкольного и школьного образовательного пространства. Основное внимание в программе уделено формированию предпосылок универсальных учебных действий. Занятия проводятся на базе МБОУ «СОШ №55» (далее – Учреждение), в кабинете начальных классов.

Продолжительность занятия 25 минут, перемена – 10 минут. Подготовка к обучению начинается с началом нового учебного года (сентябрь – октябрь). Занятия проходят один раз в неделю по субботам в соответствии с утвержденным расписанием и календарным учебным графиком. Количество детей в группе не более 15 человек.

Срок обучения по Программе – 1 год (с октября по апрель)

Календарно – учебный график на 2019 – 2020 год

Месяц						
октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
12.10.19	02.11.19	07.12.19	11.01.20	01.02.20	07.03.20	04.04.20
19.10.19	09.11.19	14.12.19	18.01.20	08.02.20	14.03.20	11.04.20
26.10.19	16.11.19	21.12.19	25.01.20	15.02.20	21.03.20	18.04.20
	23.11.19	28.12.19		22.02.20	28.03.20	25.04.20
	30.11.19			29.02.20		

Итого 28 недель, 112 часов.

Учебный план дополнительной образовательной программы «Малышкина школа»

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Развитие речи	1	28
От слова к букве	1	28
Математические ступеньки	1	28
Зеленая тропинка	1	28
	4	112

3. Организация изучения иностранных языков.

Организация процесса обучения иностранным языкам (английский язык во 2 – 11 классах и немецкий язык в 4-11 классах) в полной мере позволяет реализовать межпредметные связи с другими предметами учебного плана. Второй иностранный язык реализуется в 5-9 классах по одному часу в неделю. При изучении иностранных языков широко применяются ИКТ-

технологии, звуковые пособия для аудирования, технологии обучения в сотрудничестве, проектный метод, проблемное обучение, модульное обучение, здоровьесберегающие технологии и другие современные технологии и методы. В соответствии с установленным режимом работы школы на уроках иностранного языка во 2-11 классах классы делятся на 2 группы. Уроки проводятся в кабинетах иностранного языка.

4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках образовательных программ осуществляются в соответствии с государственными образовательными стандартами согласно положению о языке.

5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагогический коллектив успешно сочетает в своей работе как традиционные, так и инновационные образовательные технологии, и методы обучения. В образовательную деятельность внедрены современные педагогические технологии (технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, тестовая технология, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, интерактивное обучение, ИКТ технологии), интегрированные уроки в виде различных ролевых игр; уроки-практикумы, уроки-лаборатории, уроки-семинары, индивидуализированные формы учебной деятельности (элементы коллективного способа обучения, использование дистанционных технологий обучения), мониторинг качества образования. Педагоги активно и результативно используют цифровые образовательные ресурсы, возможности интерактивной доски. Из перечисленных технологий учителя школы используют те, которые считают эффективными в работе с конкретными классами. Эффективность использования технологий подтверждается на итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов, результативностью участия школьников в конкурсных мероприятиях на разных уровнях, в результатах поступления выпускников в профессиональные учебные учреждения, в социальной успешности школьников и выпускников.

6. Основные направления воспитательной деятельности.

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального общего и основного общего образования.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:

- Военно-патриотическое (отряд «Зубр», отряд «Огнеборцы», отряды ЮИД (1-4 классы) «Светофорик», отряд ЮИД (5-9 классы) «Планета -55»);
- Гражданская активность (экологический отряд «Росток», волонтерское объединение «Друг», школьный музей «Музейное дело»);
- Информационно-медийное (пресс-центр «Планета55», школьное ТВ);
- Личностное развитие (профориентация, творческая агитбригада ШУС «На благо школы»).

Основными подходами к организации воспитательного процесса в школе являлись системно - деятельностный и личностно-ориентированный.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в различных формах: экскурсии, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, творческие лаборатории, общественно полезные практики и т.д.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора. Преимущества внеурочной деятельности заключаются в предоставлении учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, должно формироваться с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направляться на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения.

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности.

Определяются планом внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального общего и основного общего образования, планом воспитательной работы школы и классных руководителей.

В 1-9 классах, работающих по ФГОС, внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное («Занимательная математика», «Занимательная орфография», НПК, «Удивительный мир слов»);
- спортивно-оздоровительное («Мир Спорта», «Здоровейка»);
- духовно-нравственное («Культура и искусство Кузбасса»)
- общекультурное («В мире книг», «Шахматы в школе», «Риторика», «Мой мир», «Финансовая грамотность», «Театр в школе», «За страницами учебника географии», «Человек и общество»);
- социальное («Социальное проектирование», «Билет в будущее», «Юные инспектора дорожного движения», «Я пешеход и пассажир», «Все цвета, кроме черного»)

8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

Организованы и реализованы в рамках внеурочной деятельности

9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов, дефектологов и т.д.)

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие учащихся с нарушениями речи с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Особенностью школы является реализация в классах для обучающихся с ТНР целостной системы социальной адаптации учащихся с нарушениями речи, которая охватывает всю учебную деятельность и включает в себя как урочную, так и внеурочную формы деятельности. Главной особенностью всей многогранной деятельности педагогов по реализации данной задачи является ее ярко выраженная социализирующая, практическая направленность, тесная связь получаемых учащимися теоретических знаний с жизнью, что помогает определиться учащимся, имеющим речевые проблемы, в дальнейшей жизни.

Функционирование ППК

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППК) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации, обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Рекомендации ППК по организации психолого-педагогического сопровождения, обучающегося на основании медицинского заключения, могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения, в том числе: - дополнительный выходной день;

- организация дополнительной двигательной нагрузки в течение учебного дня / снижение

двигательной нагрузки;

- предоставление дополнительных перерывов для приема пищи, лекарств;
- снижение объема задаваемой на дом работы; - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции Организации.

Основные задачи логопедической деятельности в нашей школе:

- Исправление нарушений в устной речи;
- Пропедевтика нарушений в письме, развитие письменной речи, а также их исправление;
- Развитие речедвигательных представлений учащихся;
- Развитие зрительно-двигательных представлений учащихся;
- Развитие произвольного зрительного, слухового внимания.

Работа психолога заключается:

- в коррекции и развитии высших психических функций;
- в активизации познавательных процессов учащихся.

Таким образом, когда педагог-психолог и учитель-логопед, выделяют основные направления своей коррекционной работы (психолог — активизацию познавательной деятельности, логопед — развитие устной и письменной речи) то, они параллельно работают над развитием личности ребенка в целом.

В результате взаимодействия школьного учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей деятельности: происходит стимуляция речевого, познавательного и индивидуального развития ученика нашей школы.

Коррекционно-развивающая деятельность с педагогом-психологом и учителем-логопедом оказывают положительное влияние на психическое развитие ребенка.

Благодаря совместной работе специалистов, нам удается своевременно достичь положительной динамики развития у детей нашей школы, у которых были трудности с речью и развитием эмоционально-волевой регуляции.

10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Согласно Методических рекомендаций, оценка образовательных результатов состоит из четырех уровней:

1. Качество управления ОО

Выступает как инструмент диагностики структуры управления и включает:

- оценку состояния административной системы ОО;
- ведение документооборота и оценку наличия и соответствия локальных актов установленным требованиям;
- мониторинг работы педагогического совета, родительских комитетов;
- диагностику деятельности администрации и т.д.

2. Качество процесса

Предполагается оценка следующих показателей:

- предметные результаты и достижения (проводят сравнительный анализ ВСОКО, НОКО, ГИА и др.)
- оценку социализации учащихся, состояния здоровья, личных достижений (олимпиады, спортивные соревнования и т.д.);
- выявление групп риска и контроль работы с ними;
- исследование эффективности социального партнерства.

3. Качество результата

В данном разделе проводится анализ по следующим критериям:

- соответствие ООП требованиям ФГОС;
- адаптация программ под нужды учащихся ОО, индивидуальная работа с учениками;
- эффективность осуществления учебного плана на уровне школы, качество преподавания;
- исследование организации внеурочной работы и наличие дополнительных образовательных программ;
- оценка эффективности работы с родителями, степени их удовлетворенности.

4. Качество условий

Сводится к общей оценке организационной структуры ОО и функционирования отделов по следующим параметрам:

- материально-техническое и информационное (ИКТ) оснащение;
- выполнение санитарно-гигиенических требований (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- организация медицинского сопровождения и питания;
- соответствие педагогов требованиям профстандартов;
- микроклимат в организации.

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и города Кемерово, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим работы.

В работе с обучающимися МБОУ «СОШ № 55» руководствуется ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., Уставом общеобразовательного учреждения, приказами и методическими письмами Департамента образования АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 4-ом классах – 34 недели. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недель, продолжительность урока – 45 минут, перемен – 10 - 20 минут. Начало занятий – 08.30, окончание – 15.00

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 45 минут каждый.

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-7-х классах и 6-дневной учебной неделе в 8-11-х классах.

2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Школа имеет среднюю учебно-материальную базу, который соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеется 18 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, мастерская (по дереву и по металлу), кабинет домоводства, библиотека, 1 кабинета ИКТ, музей.

Материально-техническое оснащение в среднем по учебным предметам составляет 60%. В 8-х учебных кабинетах работают мультимедийные установки. В кабинете биологии, русского языка и начальных классов установлена интерактивная доска.

Всего в школе 24 компьютер, в учебных целях используется 21 компьютеров. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В целом в школе работает 7 принтеров, из них 4 - МФУ, , 3 телевизора, 2 музыкальных центра, караоке. Учебные кабинеты оснащены софитами, новыми классными досками на 80%. Школьная мебель соответствует СанПиН на 90 %.

Имеется необходимый библиотечный фонд наполняемостью 90%.

В школьной столовой имеется 1 обеденный зал общей площадью на 150 посадочных мест. Спортивные залы оснащены спортивным инвентарём на 50%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи, тренажеры и т.п.

Территория школы благоустроена, разбиты цветники. Территория школы озеленена, каждый год высаживаются новые кустарники и деревья. В этом учебном году оборудована новая спортплощадка с тренажерами и хоккейная коробка со щитами для волейбола.

Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

В школе создана комиссия по рациональному использованию и сохранности учебного оборудования, мебели, школьного имущества, 1 раз в полугодие проводится смотр учебных кабинетов.

3. IT-инфраструктура

IT инфраструктура школы представляет собой 31 точку свободного доступа в интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры и бухгалтерию. Школа располагает определённым количеством компьютерной техники: 42 персональный компьютер, 19 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 3 многофункциональных устройства, 9 принтеров, интерактивный программно-методического комплекс. Имеются технических средств обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять информационные технологии в образовательном процессе.

4. Условия для занятий физкультурой и спортом

Имеются два спортивные залы оснащенные спортивным инвентарём на 60%. Имеется оборудование для гимнастического зала, волейбольные сетки, баскетбольные кольца, лыжи, различные мячи, скакалки, обручи, тренажеры и т.п.

В этом прошлом году оборудована новая спортплощадка с тренажерами и хоккейная коробка со щитами для волейбола.

5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для организации досуговой деятельности обучающихся в школе созданы максимально комфортные условия. В начале учебного года составляется общешкольный план воспитательной работы, куда включаются разноплановые досуговые мероприятия по различным направлениям. Для проведения праздников, конкурсов и других мероприятий используется актовый зал, оборудованный акустической системой, имеется фортепьяно. Помимо этого в группах продлённого дня также проходит работа по организации досуга младших школьников: оборудованы игровые комнаты, оснащенные игрушками, настольными играми, конструктором, принадлежностями для рисования.

6. Организация летнего отдыха детей.

В период с 01.06.2020г по 19.06.2020г в школе организован лагерь в дистанционном режиме, организацией работы с детьми в количестве 60 человек. С 06.07. по 24.07., в целях оздоровления и занятости детей и подростков, организован лагерь с дневным пребыванием детей в количестве 125 человек. Из них 100 человек, находящиеся в ТЖС – за счет областного бюджета, 25 чел – родительские взносы. С 03.08. по 26.08. организована работа с детьми РВО и организация детей на спортплощадке.

7. Организация питания, медицинского обслуживания.

В школе организованно горячее питание. Согласно с договором МАУ «Школьное питание». Более 55% учащихся охвачены питанием. Льготным питанием (завтрак и обед) в учебное время обеспечены ученики из малообеспеченных, многодетных, опекаемых семей.

Медицинское обслуживание осуществляет бюджетное учреждение ГАУЗ КОДКБ, поликлиника № 2

В течение года медицинскими работниками проводились плановые мероприятия по предупреждению сезонных заболеваний, противоэпидемические и карантинные мероприятия, прием по обращениям. В течение года проходила прививочная компания по вакцинации, диспансеризация обучающихся.

8. Обеспечение безопасности.

За 2019-2020 учебный год в школе сложилась отлаженная система сохранения жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и учебной деятельности.

Администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения уделяют огромное внимание организации безопасных условий пребывания обучающихся и сотрудников в здании и на пришкольной территории, так как способность защищать жизненно важные интересы детей, работников школы от внутренних и внешних угроз, от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера является приоритетным направлением в деятельности.

Реализация задач по обеспечению комплексной безопасности осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников;
- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками образовательного учреждения;
- обучение обучающихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Регулярно проводилось обучение, инструктажи и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах.

В образовательном учреждении созданы благоприятные условия для нормальной работы всех сотрудников образовательного учреждения. Все инструкции по охране труда обновлены и дополнены в соответствии с нормативными требованиями. Технический персонал и педагоги, проводящие занятия в кабинетах повышенной опасности, обеспечивались средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя. Регулярно проводились проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе обучающихся.

В МБОУ «СОШ №55» самое пристальное внимание уделялось вопросам организации питания школьников. В стенах учреждения успешно реализуется федеральная программа «Школьное питание», направленная на мотивацию обучающихся на здоровое рациональное питание, профилактику алиментарных дефицитов.

Большое внимание уделялось условиям комфортного пребывания обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях. Обучение учащихся школы по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Программой предусматривается непрерывное изучение материала с 1 по 11 классы с учетом возрастных особенностей детей. Данный предмет имеет полное методическое и кадровое обеспечение, которое позволяет проводить практические занятия, направленные на отработку навыков поведения обучающихся в экстремальных ситуациях. Целенаправленно осуществлялась работа по предупреждению детского травматизма. На заключительном этапе обучения в мае была проведена учебная тренировка с охватом всех обучающихся и работников школы, которые показали четкие и слаженные действия в ходе проводимых мероприятий.

Создана определенная система по обеспечению безопасности обучающихся и сотрудников, разработана необходимая документация, назначены ответственные за безопасные условия жизнедеятельности, сформирована антитеррористическая группа, обеспечена охрана объекта и пропускной режим.

Основные усилия были сосредоточены на обеспечении:

- пожарной безопасности;•
- производственной безопасности;•
- электробезопасности;•
- антитеррористической и антикриминальной защищенности;•

обучения персонала и обучающихся по вопросам безопасности. •

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, находится на постоянном контроле администрации школы. В образовательном учреждении установлены инженерно-технические средства пожарной и тревожной сигнализации, которые обслуживаются круглосуточно на договорной основе.

Приказом директора назначены ответственные лица за принятие мер по антитеррористической деятельности. Разработан план действий при ЧС, проводятся инструктажи о порядке действий в той или иной ситуации, тренировочные эвакуации с обучающимися, сотрудниками учреждения согласно утвержденному графику. Отвечая требованиям времени, школа на протяжении ряда лет проводит работу по обеспечению безопасности обучающихся. Здание школы оснащено системой безопасности (кнопка тревожной сигнализации и системой автоматической пожарной сигнализации), выполняются все санитарно-гигиенические требования.

Имеющееся вокруг пришкольной территории ограждение препятствует доступу посторонних лиц на территорию школы и обеспечивает более высокую степень безопасности детей во время прогулок и уроков физической культуры. Допуск посетителей в школу осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность. В образовательном учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности участников образовательного процесса. На пришкольной территории в целях обеспечения безопасности по всему периметру установлено металлическое ограждение. Ежедневно производится обход территории школы с целью выявления подозрительных предметов и нарушения правопорядка.

Безопасные условия осуществления образовательной деятельности соответствуют требованиям пожарной безопасности. В школе создан уголок по антитеррористической, противопожарной тематике, ведется регулярный контроль противопожарного состояния образовательного учреждения.

Для обучающихся проводятся занятия по безопасности поведения на дороге. В школе традиционно проводятся тематические классные часы, пятиминутки, беседы, встречи с сотрудниками ОГИБДД, направленные на предупреждение детского травматизма на дорогах, а также ДТП с участием детей. Работают два отряда ЮИД.

В школе созданы все условия для предупреждения травматизма. Несчастные случаи в образовательном учреждении не зарегистрированы. За последние пять лет в школе отсутствовали несчастные случаи, связанные с дорожно-транспортными происшествиями. В игровой форме с использованием ИКТ-технологий дети приобретают навыки безопасного поведения на дороге. Подготовка школьников к самостоятельному и безопасному участию в дорожном движении, воспитанию правопослушного и культурного участия в транспортной среде, непременно приводит к снижению уровня дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей.

9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В основе работы с детьми ОВЗ в МБОУ «СОШ №55» лежит социальная адаптация, предоставление равных возможностей для всех учащихся.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе строится следующим образом:

- учреждение реализует программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);
- индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально.

Условия поступления: на ступени начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

В соответствии с программой «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в МБОУ «СОШ №55» создана универсальная безбарьерная среда, позволяющую обеспечить совместное обучение детей с ОВЗ и детей, не имеющих нарушений развития.

Назначение образовательной программы школы - реализация личностно ориентированного подхода с целью создания максимально комфортных условий для раскрытия и развития

личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании.

Утверждены нормативно-правовые документы, утверждены учебные планы. Осуществлялся контроль обучения детей-надомников в соответствии с учебными планами.

10. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги).

Должность	Штатных работников в должности	Количество работников по основным видам должностей
Всего	79	51
Педагогических работников	60/75,95%	38/74,51%
Учебно-вспомогательный персонал	1/1,27%	1/1,96%
Административно-управленческий персонал	9/11,39%	6/11,76%

Должность	Краткосрочные КПК (не менее 16 ч. до 72 ч.)	Краткосрочные КПК (не менее 72 ч. до 100 ч.)	Длительные КПК	Переподготовка
Социальный педагог	ГОО "Кузбасский РЦППМС "	ГОО "Кузбасский РЦППМС"	-	-
Учитель английского языка	МБОУ ДПО НМЦ	-	-	-
Учитель истории	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	-	-	Московская академия профессиональных компетенций
Учитель математики	КАУ ДПО "Алтайский институт им.Топорова"	-	-	-
Учитель музыки	КГБУ ДПО "Алтайский краевой ИПК работников образования"	-	-	-
Учитель начальных классов	МБОУ ДПО НМЦ, КАУ ДПО "Алтайский институт развития образования"	-	КГБУ ДПО "Алтайский краевой ИПК работников образования"	-
Учитель немецкого языка	МБОУ ДПО НМЦ	-	-	-
Учитель обществознания	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	-	-	Московская академия профессиональных компетенций
	ООО "Центр инновационного	-	-	-

Учитель русского языка и литературы	образования и воспитания"			
	ФГБУ "Федеральный институт промышленной собственности"			
Учитель физической культуры	МБОУ ДПО НМЦ	-	-	-

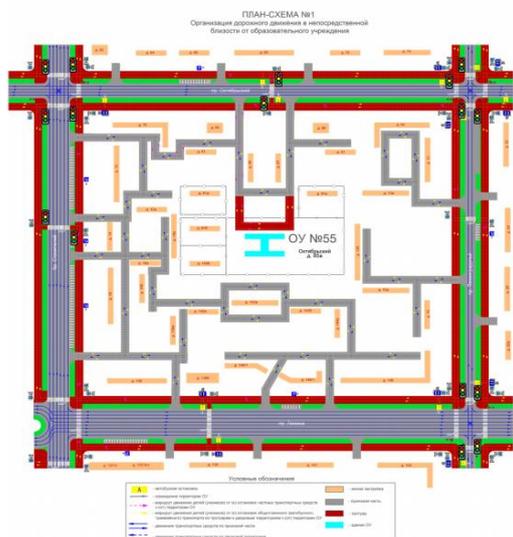
11. Средняя наполняемость классов.

Класс	Количество учащихся
1 классы	66
2 классы	58
3 класса	61
4 классы	70
5 классы	52
6 классы	48
7 классы	47
8 классы	29
9 классы	52
10 класс	21
ИТОГО	504

12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения

ПЛАН-СХЕМА №1

Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения



IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Результаты единого государственного экзамена

В 2019-2020 учебном году выпускников 11 класса не было.

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. № 237/588 об отмене расписания ЕГЭ, ГВЭ, ОГЭ в 2020 году

3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней.

ВПР-2020. Приказ Рособрандзора №567 от 06.05.2020 г. о переносе сроков ВПР на осень. 08.05.2020

4. Результаты внутришкольной оценки качества образования.

Динамика успеваемости 2-11 классов по итогам учебного года				
Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся на «4» и «5»	Качественная успеваемость, %	Абсолютная успеваемость, %
2	63	46	73,00	98,40
3	63	35	55,60	100,00
4	72	34	47,20	100,00
5	50	31	62,00	96,00
6	50	16	32,00	98,00
7	48	20	41,70	95,80
8	28	8	28,60	96,40
9	48	16	33,30	97,90
10	24	13	54,20	100,00
итого	446	219	47,51	98,06

5. Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

предмет	Участники Школьного о этапа	Победител и Школьного этапа	Приглашенные на Муниципальны й этап	Победители Муниципальног о этапа	Участники Региональног о этапа	Победители Региональног о этапа
Русский язык	32	8	1	1	1	1
математика	34	7	1	0	0	0
литература	17	2	0	0	0	0
иностранны й	8	0	1	0	0	0
биология	27	1	1	0	0	0
химия	7	2	3	0	0	0
география	28	0	0	0	0	0
общество	10	1	0	0	0	0
Физика	1	0	0	0	0	0
Итого	164	21	7	1	1	1

6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройств о	Не учится, не работает	Другое (пояснить)
		10 класс	ПОО			
1	2	3	4	5	6	7
2020	48	17	29	2	0	-

7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски).

Деятельность школы по этому направлению в 2019-2020 учебном году проводилась в соответствии с программой по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, и перспективному плану работы с детьми «группы риска» и социально - дезадаптированными семьями обучающихся. А также согласно совместным планам с социальными службами и ведомственными организациями района, занимающимися вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди подростков с целью их социальной защиты, развития, воспитания и образования.

В 2019 - 2020 учебном году велся учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятости учащихся «группы риска» и из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, директором школы, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и обучающихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (составлены акты обследования жилищно-бытовых условий).

Всего обследовано 6 семей. Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями (проведено 25 бесед), где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: об особенностях воспитания возраста, о методах воспитания сознательной дисциплины у детей, о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком; о детской беспризорности и ее последствиях, о правонарушении и уголовной ответственности несовершеннолетних, о недопустимости употребления ПАВ и алкогольной продукции.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- проведение профилактических занятий в рамках классных часов по профилактике правонарушений и преступлений: «Проступок, правонарушение, преступление»; «Опасные игры»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»; «Человек в мире правил»; «За что ставят на учет в полицию»; «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам и вещам товарищей»;
- организация цикла бесед и классных часов с обучающимися по предотвращению суицидального поведения «Жизнь прекрасна!»;
- заседания Совета профилактики по вопросам успеваемости и посещаемости занятий обучающихся с приглашением родителей. Проведено 6 заседаний.
- семинары для родителей(в рамках родительских собраний и Недели профилактики) на темы: профилактика правонарушений среди детей и подростков, профилактика табакокурения, потребления ПАВ и алкогольной продукции, воспитание сознательной дисциплины у детей;
- организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением детей группы риска, из приемных и многодетных семей;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- методические рекомендации по работе с обучающимися «группы риска»;
- оформление информационного стенда по профилактике ВИЧ инфекции и употребления наркотиков;
- всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДа»;
- профориентационные классные часы в 5-10 классах.
- диагностика: познавательных процессов, эмоционально-волевой сферы, уровня мотивации обучения (педагог-психолог);
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- классные часы «Вредные привычки: пути преодоления. Умей сказать «НЕТ» и др.
- занятия с педагогом-психологом по преодолению тревожности; «Эмоции в нашей жизни», умение владеть своими эмоциями; «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- школьная акция «Меняю сигарету на конфету» (в рамках Недели Профилактики);
- беседа о вреде курения в 7-9 классах ((в рамках Недели Профилактики);
- анкетирование обучающихся 7-10 классов «Об отношении к ПАВ».
- классный час «Ты и я - мы оба разные, ты и я - мы оба классные» в 7-8 классах.
- классный час «Закон, правонарушение, ответственность» в 7-10 классах.
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;

8. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Класс	Общее кол-во	Мальчиков	Девочек	Физ. группа				
				Осн.	Подг.	Осв.	ЛФК	Спец.
1	68	45	23	64	2	0	0	2
2	63	35	28	58	2	0	0	3
3	63	29	34	52	8	1	0	2
4	72	41	31	55	15	1	0	1
1 -- 4	266	150	116	229	27	2	0	8
5	50	29	21	37	13	0	0	0
6	50	23	27	39	8	1	0	2
7	48	22	26	36	12	0	0	0
8	28	20	8	22	5	0	0	1
9	49	24	25	39	7	2	0	1
5 -- 9	225	118	107	173	45	3	0	4
10	24	14	10	19	4	1	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0
10 -- 11	24	14	10	19	4	1	0	0
Итого:	515	282	233	421	76	6	0	12

9. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Одной из приоритетных социальных задач является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам участием в конкурсных мероприятиях, - это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В таблице достижений обучающихся в 2019 - 2020 представлена результативность педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №55» в конкурсах различного уровня.

Способы сбора информации: календарь мероприятий, ксерокопии сертификатов, дипломов, свидетельств обучающихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня. Из таблицы видно, что обучающиеся школы активно принимали участие в данных мероприятиях, становились призерами и победителями.

Результативность педагогов и обучающихся МБОУ «СОШ №55» в конкурсах различного уровня в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Районный уровень	Городской уровень	Всероссийский
1	Неделя профилактики- 1 место		Конкурс презентаций «Детям о ВОВ» - диплом 2 степени
2		«Первый учитель» -участие	Конкурс тематических страниц на сайте ОУ «Бессмертный полк» - диплом 1 степени
3			«Лучшая инклюзивная школа России»- результат ожидается

№ п/п	Школьный уровень	Районный уровень	Городской уровень	Областной, Всероссийский, Международный
1	Конкурс чтецов «Поэты Кузбасса»	«Неделя профилактики» - 1 место	НПК «Интеллектуал» -3 место	Всероссийская НПК «Сибирия» - 1 место
		Конкурс –квест «300 лет Кузбассу» -3 место		
2	Конкурс кормушек «Птичья столовая	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»- 1,2 место	Дорожный знак на Новогодней елке -1 место, 3 место	
3		«Юный автомобилист» - диплом 3 степени		Областная НПК «Эрудит» - финалисты
4	Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза	«Юный пешеход» - диплом 2 степени	НПК «Первые шаги в науке» - 3 место	
5		«Юный пропагандист» -1 место	НПК «Я- Кемеровчанин» - финалисты	
6	Конкурс поделок из природного материала «Душа моя в душе природы»	«Безопасное колесо» -диплом 2 степени	Дистанционное городское первенство по военно-прикладным видам спорта «Весенний кубок» -3 место	Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» - 1 место, 3 место
7			Конкурс Музейных экспозиций -3 место	
8		Индивидуальный зачет «Допризывная молодежь»- 1 место	Смотр –конкурс «Допризывная молодежь» - 3 место	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» -3 место
9			«Осенний кубок» -3 место	
10			Конкурс рисунков «С чего начинался город Кемерово»- 1 место, 3 место	

10. Достижения учреждения в конкурсах.

В отчетном году рабочая группа (в составе 5 человек) приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России».

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения.

Социальные партнеры (название организации)	Проекты и мероприятия
--	-----------------------

- Районная ассоциация «ЮКЛР»,
- Совет ветеранов Ленинского района города Кемерово
- ассоциация «Российский красный крест»;
- ГорСЮН;
- МАОУДОД «ДХШ № 19» ;
- МБОУ ДО "ЦДЮТЭ" им. Ю.Дзужильного;
- МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- МБОУ ДО "Детская школа искусств №69";
- МАУК "МИБС" Библиотека им. Береснева;
- ОПДН, КДН, администрация Ленинского района;
- МАУК "МИБС" Библиотека им. Гоголя ;
- ЦДОД им. В. Волошиной
- ГАУК КО «Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова»;
- Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»;
- МАУ Музей-заповедник «Красная Горка»

- Уроки Города, Торжественные линейки («Первое сентября», вручение Почетных грамот, вручение Знаков ГТО.
- Районные акции по плану Российского Движения Школьников (Совет Лидеров Ассоциации «ЮКЛР», «Весенняя и Осенняя недели Добрых и Полезных Дел», акция «Любимый город», Весенний лидерский слет активистов «Костры детства».
- Уроки Мужества («Память Огненных лет», «Чтобы Помнили» и др.), тематические классные часы
- Уроки правового просвещения (по графику инспектора ОПДН, представителей МЧС, прокуратуры и др).
- Поздравительные акции («Золотой возраст», «День Матери», «День Учителя», «Международный Женский день», «Новый год»)
- Социальные акции («Чистый двор», благотворительная ярмарка «Доброе сердце», «Посади дерево», «Очистка берегов», районная акция «Клен».
- Праздники («День Учителя», «День Матери», «День добра и уважения», «Новый год шагает по планете», Онлайн «Последний звонок»)
- Уроки доброты
- Поисковая, исследовательская работа (участие в НПК различного уровня «Первые шаги в науку», «Эрудит», «Интеллектуал», «Я -Кемеровчанин», «Сибиряка».
- Семейные выставки («Огород батюшка», «Фото любимой мамочки», поделки «Бабушкины руки»)
- Акции: «Новогодний подарок», «Рождество в каждый дом», «Чистые руки», «Телефон доверия», «Всею семьей на каток».
- Выставки семейных газет «Моя мамочка», «Профессии моих родителей», Новогоднее чудо», «Мы за ЗОЖ» и др.
- Конкурсные программы, фестивали: «Неделя Профилактики», конкурс снежинок и гирлянд, конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза, «Юный пешеход», «Юный пропагандист», спортивные соревнования «Весенний кубок», 12 смотр-конкурс «Лучшая смена часовых».
- Проведение тестирования по ПДД
- Тематические встречи, беседы, круглые столы с инспектором ОПДН
- Городская спартакиада школьников
- День Здоровья
- «Президентские спортивные игры»
- Тематические встречи учащихся и родителей с психологом детско-подростковой наркологической службы

	<ul style="list-style-type: none"> • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» • Беседы с инспектором ОГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах города • Городская антинаркотическая акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Беседы, вебинары врача – нарколога ГБУЗ КО КОКНД • Единый день профориентации • Всероссийская олимпиада школьников • Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов • Реализация городских проектов «В филармонию круглый год», «Музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол».
--	---

2. Партнеры, спонсоры учреждения, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает учреждение.
3. Проекты, программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами.
4. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.
5. Участие учреждения в сетевом взаимодействии.
6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

Социальные партнеры (название организации)	Проекты и мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> • Районная ассоциация «ЮКЛР», • Совет Ветеранов Ленинского района Города Кемерово • ассоциация «Российский красный крест; • ГорСЮН; • МАОУДОД «ДХШ № 19» ; • МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ" им. Ю.Двужильного; • МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»; • МБОУ ДО "Детская школа искусств №69"; • МАУК "МИБС" Библиотека им. Береснева; • ОПДН, КДН, администрация Ленинского района; • МАУК "МИБС" Библиотека им. Гоголя ; • ЦДОД им. В. Волошиной • ГАУК КО «Кемеровская государственная 	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки Города, Торжественные линейки («Первое сентября», вручение Почетных грамот, вручение Знаков ГТО. • Районные акции по плану Российского Движения Школьников (Совет Лидеров Ассоциации «ЮКЛР», «Весенняя и Осенняя недели Добрых и Полезных Дел», акция «Любимый город», Весенний лидерский слет активистов «Костры детства». • Уроки Мужества («Память Огненных лет», «Чтобы Помнили» и др.), тематические классные часы • Уроки правового просвещения (по графику инспектора ОПДН, представителей МЧС, прокуратуры и др). • Поздравительные акции («Золотой возраст», «День Матери», «День Учителя», «Международный Женский день», «Новый год») • Социальные акции («Чистый двор», благотворительная ярмарка «Доброе сердце», «Посади дерево», «Очистка берегов», районная акция «Клен».

<p>областная филармония имени Б.Т. Штоколова»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»; • МАУ Музей-заповедник «Красная Горка» 	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники («День Учителя», «День Матери», «День добра и уважения», «Новый год шагает по планете», Онлайн «Последний звонок») • Уроки доброты • Поисковая, исследовательская работа (участие в НПК различного уровня «Первые шаги в науку», «Эрудит», «Интеллектуал», «Я -Кемеровчанин», «Сибиря»). • Семейные выставки («Огород бабушка», «Фото любимой мамочки», поделки «Бабушкины руки») • Акции: «Новогодний подарок», «Рождество в каждый дом», «Чистые руки», «Телефон доверия», «Всей семьей на каток». • Выставки семейных газет «Моя мамочка», «Профессии моих родителей», Новогоднее чудо», «Мы за ЗОЖ» и др. • Конкурсные программы, фестивали: «Неделя Профилактики», конкурс снежинок и гирлянд, конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза, «Юный пешеход», «Юный пропагандист», спортивные соревнования «Весенний кубок», 12 смотр-конкурс «Лучшая смена часовых». • Проведение тестирования по ПДД • Тематические встречи, беседы, круглые столы с инспектором ОПДН • Городская спартакиада школьников • День Здоровья • «Президентские спортивные игры» • Тематические встречи учащихся и родителей с психологом детско-подростковой наркологической службы • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» • Беседы с инспектором ОГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах города • Городская антинаркотическая акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Беседы, видеолектории врача – нарколога ГБУЗ КО КОКНД • Единый день профориентации • Всероссийская олимпиада школьников • Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов • Реализация городских проектов «В филармонию круглый год», «Музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол».
--	---

Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №55» проводилась по направлениям:

- профессиональное просвещение;
- профессиональная диагностика и профессиональное консультирование;
- профессиональная адаптация.

1.	ФГБОУ ВО КемТИПП , филиал СПО
2.	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»
3.	Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова филиал (СПО)
4.	ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет
5.	Государственное профессиональное образовательное учреждение КЕМЕРОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Образовательная организация, основанная на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей (законных представителей), учреждений образования и здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды через различные формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, консультаций и др.

VI. Финансово- экономическая деятельность

- 1. Годовой бюджет.**
- 2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения.**
- 3. Направление использования бюджетных средств.**
- 4. Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала.**
- 5. Стоимость платных услуг**

Подробные сведения об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований содержатся на **официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.**

http://scholl55.ucoz.ru/index/finansovo_khozjajstvennaja_dejatelnost/0-173

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

1. Общеобразовательная деятельность учреждения осуществляется на основании Устава школы, локальных актов.
2. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного общего, среднего общего образования.
3. Учебный план соответствует нормам базисного учебного плана общеобразовательного учреждения РФ, ФГОС НОО,ООО
4. Программно-методическое, кадровое обеспечение позволяет реализовать требования государственного образовательного стандарта.
5. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
6. Результаты итоговой аттестации выпускников 9,11 классов, промежуточная аттестация учащихся подтверждает выполнение требований государственного образовательного стандарта. Качество образования составляет 47,9 % , что является высоким показателем.
7. Стимулировать работу учителей по обмену передовым педагогическим опытом, по применению новых методов обучения.

8. Формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
9. Продолжить работу педколлектива над повышением качества образования.
10. Постоянно контролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости.
11. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную деятельность.
12. Создать творческую атмосферу в школе путем:
 - работы творческих групп;
 - предметных олимпиад;
 - интеллектуальных марафонов;
 - всевозможных конкурсов и соревнований;
14. Считать поставленные задачи на 2018-2019 учебный год, в основном, выполненными.

В ходе анализа учебно-воспитательной работы, выявлены проблемы и определены задачи школы на 2020 -2021 учебный год:

Цель: Формирование структурной и содержательной модели школы, отвечающей интересам всех участников образовательного процесса, требованиям повышения качества образовательного процесса с учетом запросов социума и традиций школы.

Задачи:

- Повышать качество образования с эффективным применением современных образовательных технологий и переходом на ФГОС второго поколения.
- В рамках научно-методической работы мотивировать педагогов на творческую деятельность с дальнейшим представлением их опыта в печатных изданиях.
- Совершенствовать систему административного контроля качества обучения и результата обученности учащихся.
- Расширять внутреннее и внешнее социальные партнёрства, в том числе межшкольное сетевое взаимодействие.