

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 55»

В.В. Блок

Приказ №1 от «1» сентября 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального, основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану начального, основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55» – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение на первом, втором, третьем уровнях общего образования.

Учебный план составлен в соответствии с:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060, от 29 декабря 2014г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 31 декабря 2015 №1576);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);
- Уставом общеобразовательного учреждения;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 г. №1662 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов внеурочной деятельности для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской на 2022 – 2023 учебный год»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта третьего поколения начального общего образования

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

В 2022-2023 уч. году открыто 2 первых классов, реализующих ООП НОО по УМК «Школа России». Общая численность обучающихся по ООП НОО 50 человек.

Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели.

Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах.

Ежедневно после 2-го урока в 1-х классах проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Рабочие программы обеспечены учебниками, входящими в учебно-методический комплекс «Школа России», содержание которых соответствует ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 5 часов в неделю, и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается по 4 часа в неделю, ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** Иностранный язык изучается со 2-го класса.

Предметная область **«Математика и информатика»** - развивает математическую речи, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, представлена двумя учебными предметами: математика, информатика и ИКТ.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)** - формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Помогает формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, представлена предметом **окружающий мир**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** Представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, представлена учебным предметом **технология**.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета **«Физическая культура»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен курс:

- в 1 классах 1 час в неделю **«Информатика и ИКТ (общеобразовательный компонент)»**, данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Практикум по правописанию 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 1-ые классы – 21 час.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **в рамках реализации федерального государственного образовательного** **стандарта начального общего образования**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- на реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на выполнение основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения;
- на выполнение образовательных программ по учебным предметам начального общего образования.

Учебный план определяет:

- структуру обязательных предметных областей русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- также отражает особенности образовательной программы начального общего образования общеобразовательного учреждения.

В 2022-2023 уч. году открыто 8 начальных классов, реализующих ООП НОО по УМК «Школа России». Общая численность обучающихся по ООП НОО 177 человек.

Продолжительность учебного года во 2-ом – 4-ом классах – 34 недели.

Продолжительность урока во 2-ом - 4-ом классах – 40 минут.

Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-4-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Рабочие программы обеспечены учебниками, входящими в учебно-методический комплекс «Школа России», содержание которых соответствует ФГОС НОО.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается во 2-х – 3-х класс по 4 часа в неделю, а в 4-х классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 2-4-х классах по 3 часа в неделю, ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 2 – 3-х классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в 2 – 3-х классах по 0,5 часа в неделю. Обучающиеся 4-х классов изучение «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» заверши в 2021 – 2022 учебном году.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский) Иностранный язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек.

Предметная область **«Математика и информатика»** - развивает математическую речи, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, представлена двумя учебными предметами: математика, информатика и ИКТ.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)»** - формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Помогает формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** - воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «**Технология**» формирует опыт как основу обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, представлена учебным предметом технология.

Учебный предмет «**Технология**» изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

На учебный предмет «**Технология**» отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область «**Физическая культура**» направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмете «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен курс:

- в 1-4-х классах 1 час в неделю «**Информатика и ИКТ (общеобразовательный компонент)**», данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 человек. Практикум по правописанию 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся.

Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 2-ые, 3-ие и 4-ые классы – 23 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: письменные контрольные работы по русскому языку и математике, итоговое тестирование по окружающему миру, и комплексная работа по литературному чтению.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В субботу реализуется проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ОВЗ с речевыми нарушениями различной степени тяжести

В 2022-2023 уч. году открыто 5 начальных классов, реализующих АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР) по УМК «Школа России». Общая численность обучающихся по АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР) 47 человек.

Обучение в классах с речевыми нарушениями различной степени тяжести вида осуществляется в следующем режиме: 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий – 08.30. Продолжительность урока 2-4 классы – 40 минут, 1-х классов ступенчатое расписание согласно графику.

Объём максимальной нагрузки в 1-х классах 21 час в неделю, 2-3 класс – 23 часов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность.

В школе обучающиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни. Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов ОУ и призван обеспечить соответствующий стандарт начального общего образования: уровень умений, знаний, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

«Индивидуальные и групповые логопедические занятия» проводятся вне сетки уроков. Суммарная нагрузка на ученика, которая входит в план коррекционно-развивающей деятельности «Индивидуальные логопедические занятия» - 1 академический час.

В 2022-2023 учебном году 1,2,3,4 классы обучаются по адаптированной образовательной программе. Учебная сетка плана составлена на основе примерной сетки учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение).

Предметная область «Филология»

Учебный предмет «Русский язык» в 1-х и 4-х классах по 5 часа в неделю, во 2- 3 классах по 4 часа, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объёма. Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-х классах по 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах по 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и

совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебные предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» представлены со 2 по 3 класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство» и музыка) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет «Информатика и ИКТ». На изучение отводится по 1 часу в каждом классе.

«Информатика и ИКТ» - развивает способность ориентироваться в информации разного вида; овладевать умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия»

«Логопедическая ритмика» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«Произношение» - предусматривает формирование речевых компетенций, обучающихся с ТНР, формирует правильное восприятие и произношение звуков.

«Развитие речи» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«Индивидуальные логопедические занятия» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено курсом *«Сто дорог моя одна»*. Благодаря этой программе ребёнок открывает для себя прекрасный и многогранный мир искусства, удовлетворяет потребность в общении со сверстниками и реализует свои лидерские и организаторские качества.

Общекультурное направление представлено курсом *«Театр в школе»*. Эта программа развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ФГОС ООО (третьего поколения)

5 классы

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- ✓ Включать учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования (не менее 90% от общего количества педагогов).
- ✓ Совершенствовать методический уровень учителей в условиях инклюзивного образования («программа «Доступная среда»)
- ✓ Создавать условия для оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- ✓ Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ✓ Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 5-х классах в режиме односменной учебной пятидневной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 5 –х классах через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. На изучение «Русского языка» отводится в 5-х классах по 5 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»:**

- на изучение **иностранных языков (английского, немецкого)** - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебный предмет «Математика» по 5 недельных часов

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы «История», «География»:

-на изучение **Истории** по 2 недельных часа;

- на изучение **географии** – по 1 недельному часу

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

-на изучение **основ духовно-нравственной культуры народов России** – по 1 недельному часу.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебный предмет «Биология» по 1 недельному часу.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- на изучение предмета **изобразительное искусство**– по 1 недельному часу:

- на изучение музыки по 1 недельному часу.

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология»:

- на изучение **технологии** - по 2 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы (мальчики, девочки)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» по 2 недельных часа. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами

«Практикум по информатике» по 1 часу,

«Основы безопасности жизнедеятельности» по 1 часу,

При этом максимально допустимая недельная нагрузка установленным нормам 29 часов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ФГОС ООО

5 - 9 классы

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- ✓ Включать учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования (не менее 90% от общего количества педагогов).
- ✓ Совершенствовать методический уровень учителей в условиях инклюзивного образования («программа «Доступная среда»)
- ✓ Создавать условия для оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- ✓ Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ✓ Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 6-9-х классах в режиме односменной учебной недели 6-7 классы по пятидневной учебной недели, 8-9 классы по шестидневные недели.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область «**Русский язык и литература**» реализуется в 6 – 9 – х классах через учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литература**». На изучение русского языка отводится в 6-х, классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах – по 4 часа в неделю, в 8-х и 9-х классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 6 –х классах по 3 часа в неделю, в 7 - 9 – х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет «**Родной язык**» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Родная литература**» изучается в 8-9-х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык»:

- на изучение **иностранных языков (английского, немецкого)** - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы в 5-9-х классах;

Второго иностранный язык обучающиеся изучили в 2019 – 2022 учебных годах.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»:

- на изучение **математики** - по 5 недельных часов в 6-х классах;

- на изучение **алгебры** по 3 недельных час в 7-9-х классах;

-на изучение **геометрии** по 2 недельных часа в 7-9-х классах;

- на изучение **информатики** по 1 недельному часу в 7-9-х классах с делением учащихся на 2 подгруппы.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»:

-на изучение **Всеобщей истории по 2 недельных часа** по 1 недельному часу в 6-9-х классах;

- на изучение **истории России** по 1 недельному часу в 6-8-х классах; по 2 недельных часа в 9-х классах

- на изучение **обществознания** – по 1 недельному часу в 6-9-х классах;

- на изучение **географии** – по 1 недельному часу в 6-х классах и по 2 недельных часа в 7-9-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»:

- на изучение **биологии** - по 1 недельному часу в 6-7-х классах и по 2 недельных часа в 8,9-х классах;

-на изучение **физики** - по 2 недельных часа в 7-8-х классах; по 3 недельных часа в 9-х классах

-на изучение **химии** – по 2 недельных часа в 8, 9 -х классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- на изучение предмета **изобразительное искусства**– по 1 недельному часу в 6-8-х классах:

- на изучение музыки по 1 недельному часу в 6-8-х классах

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология»:

- на изучение **технологии** - по 2 недельных часа в 6-7-х классах, по 1 часу в неделю в 8 - 9-х классах с делением учащихся на 2 подгруппы (мальчики, девочки)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- на изучение **основ безопасности жизнедеятельности** по 1 недельному часу в 8,9-х классах;

- на изучение **физической культуры** - по 2 недельных часа в 5-9-х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами «Практикум по русскому языку» в 7 – 9-х классах по 1 часу,
«Практикум по математике» в 7-9-х классах по 1 часу,
«Практикум по информатике» в 8 – 9-х классах по 1 часу,
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классах по 1 часу,
«Практикум по химии» в 8-9-х классах по 1 часу,
«Экономика и право» в 8,9-х классах по 1 часу.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 6-ые – 30 часов, 7-ые – 32 часа, 8 и 9-ые классы – 36 часов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **ФГОС ООО** **5,7 классы ТНР**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- ✓ Включать учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования (не менее 90% от общего количества педагогов).
- ✓ Совершенствовать методический уровень учителей в условиях инклюзивного образования («программа «Доступная среда»)
- ✓ Создавать условия для оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- ✓ Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ✓ Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2022-2023 учебном году школа работает в 5, 7-х классах в режиме односменной учебной недели по пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 5, 7-х классах через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. На изучение русского языка отводится 5 –ом классе по 5 часов в неделю, в 7-ом по 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится в 5-ом класса- по 4 часа в неделю, в 7-ом класса- по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»:**

- на изучение **иностранных языков (немецкого)** - по 3 недельных часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы **«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»:**

- на изучение **математики** - по 5 недельных часов в 5-ом классе;

- на изучение **алгебры** по 3 недельных час в 7-ом классе;

-на изучение **геометрии** по 2 недельных часа в 7-ом классе;

- на изучение **информатики** по 1 недельному часу в 7-ом классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через учебные предметы **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»:**

- на изучение **Всеобщей истории по 2 недельных часа** в 5-ом классе; по 1 недельному часу в 7-ом классе;

- на изучение **истории России** по 1 недельному часу в 7 классе;

- на изучение **обществознания** – по 1 недельному часу в 7 классе;

- на изучение **географии** – по 1 недельному часу в 5 классе и по 2 недельных часа в 7 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- на изучение **основ духовно-нравственной культуры народов России** – по 1 недельному часу в 5-х классах.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебные предметы «Физика», «Биология»:

- на изучение **биологии** - по 1 недельному часу в 5,7-х классах

- на изучение **физики** - по 2 недельных часа в 7 классе;

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- на изучение предмета **изобразительное искусства**– по 1 недельному часу в 5,7-х классах:

- на изучение музыки по 1 недельному часу в 5,7-х классах

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология»:

- на изучение **технологии** - по 2 недельных часа в 5,7-х классах

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

- на изучение **Адаптивной физической культуры** - по 2 недельных часа в 5,7-х классах. Третий час учебного предмете «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами «Практикум по русскому языку» в 7 классе по 1 часу,

«Практикум по математике» в 7 классе по 1 часу,

«Практикум по информатике» в 5 классе по 1 часу,

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5,7 классах по 1 часу.

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 5 класс – 29 часов, 7класс – 32 часа.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Групповые логопедические занятия», «Индивидуальные логопедические занятия»

«**Логопедическая ритмика**» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«**Развитие речи**» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«**Индивидуальные логопедические занятия**» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

«**Групповые логопедические занятия**» направлены на преодоление общих речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с группой обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданской ответственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено курсом *«Билет в будущее»*, который направлен на формирование у воспитанников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Общекультурное направление представлено курсом *«Театр в школе»*. Эта программа развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательней, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ **10 класс (ФГОС СОО)**

Учебный план составлен с целью выполнения требований ФГОС СОО и направлен на решение следующих задач:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединённые с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
 - развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного обучающегося в соответствии с его дальнейшей профессиональной ориентацией.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенным набором предметов, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися

широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформирован учебный планы, в которые входит 12 обязательных предметов, дает возможность выбора трех профилей: **технологический, социально-экономический, естественно-научный**, предметы по выбору и курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана представлена набором учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), и «Литература» (базовый уровень). На изучение русского языка отводится по 1 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** Представлена учебным предметом **«Родной язык»** (базовый уровень) по 1 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»**: на изучение **иностранных языков** (на базовом уровне) (**английского, немецкого**) - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы;

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы «Математика» (базовый уровень 4 часа в неделю и углубленный уровень по 6 часов в неделю) «Информатика» (базовый уровень-1ч. в неделю, углубленный уровень -4ч. в неделю)

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** реализуется через учебные предметы «Астрономия» -1ч. в неделю, «Химия» (базовый уровень-1ч. в неделю, углубленный уровень -3 ч. в неделю), «Биология» (базовый уровень-1ч. в неделю, углубленный уровень – 3 ч. в неделю)

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через учебные предметы «История» (базовый уровень) -2ч. в неделю, «География» базовый уровень 1 час в неделю, «Обществознание»-2ч. в неделю..

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через учебные предметы «Физическая культура»-2ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю. Третий час учебного предмете «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, в т. ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» (отдельно в 10 классе и в 11 классе). Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформировано дополнительными учебными предметами.

Для **социально -экономического профиля** предметная область **«Общественные науки»** представлена предметом «Экономика» (базовый уровень-0,5ч. в неделю), предметом «Право» (базовый уровень-0,5ч. в неделю). Для **технологического и естественно-научного профилей** предметная область **«Естественные науки»** представлена предметом «Физика» (углубленный уровень-5 ч. в неделю).

Часть учебного плана, сформированная курсами по выбору представлена «Черчением», «Теория вероятности и статистики», «Практикум по истории», «Географический практикум», «Читаем, думаем, спорим» по 1ч. в неделю. В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 37 часов в неделю.

11 класс (ФГОС СОО)

Учебный план составлен с целью выполнения требований ФГОС СОО и направлен на решение следующих задач:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
 - развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
 - содействие развитию творческих способностей обучающихся;
 - сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
 - ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Принципы построения учебного плана для 10 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного обучающегося в соответствии с его дальнейшей профессиональной ориентацией.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенным набором предметов, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформированы индивидуальные учебные планы, в которые входит 12 обязательных предметов, предметы по выбору и курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана представлена набором учебных предметов.

Предметная область «**Русский язык и литература**» реализуется через учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), и «Литература» (базовый уровень). На изучение русского языка отводится по 1 часу в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» Представлена учебным предметом «**Родной язык**» (базовый уровень) по 1 часа в неделю.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык»: на изучение **иностранных языков** (на базовом уровне) (**английского**) - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы;

Предметная область «**Математика и информатика**» реализуется через учебные предметы «Математика» (углубленный уровень по 6 часов в неделю) и «Информатика» (базовый уровень – 1 час в неделю, углубленный – 4 часа в неделю)

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» реализуется через учебные предметы «История» (базовый уровень -2ч. в неделю, углубленный уровень – 4 часа в неделю), «Обществознание» -2ч. в неделю, «География» (базовый уровень) -1 ч. в неделю

Предметная область «**Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется через учебные предметы «Физическая культура»-2ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, в т. ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» (отдельно в 10 классе и в 11 классе). Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформировано дополнительными учебными предметами.

Предметная область «**Общественные науки**» представлена предметом «Экономика» (углубленный уровень-2ч. в неделю»)

Предметная область «**Естествознание**» представлена предметом «Физика» (углубленный уровень-5ч. в неделю)

Предметная область «**Естественные науки**» представлена предметами «Химия» (углубленный уровень-3ч. в неделю), «Биология» (углубленный уровень -3ч.в неделю)

Часть учебного плана, сформированная курсами по выбору представлена «Теория вероятности и статистика», «Черчением», «Основами менеджмента» по 1ч. в неделю. В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 37 часов в неделю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта третьего поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы
		1
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Информатика и ИКТ		1
Итого		1
Максимальная нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели		21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год
начальное общее образование
в рамках реализации федерального государственного образовательного
стандарта второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (рус. яз)	1	1	
	Литературное чтение на родном языке (на рус. яз.)	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
	Информатика			
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Информатика и ИКТ		1	1	1
Итого		1	1	1
Обучение на дому			8	
Максимальная нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели		23	23	23

УЧЕБНЫЙ ПЛАН					
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 55»					
на 2022-2023 учебный год					
начальное общее образование, классы с речевыми нарушениями различной степени тяжести в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (адаптированная программа)					
Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	4	4	5
	Литературное чтение	4	3	3	3
	Родной язык (рус. яз.)		1	1	
	Литературное чтение на родном языке (на рус. яз.)		1	1	
	Иностранный язык (анг)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
	Информатика				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
итого		1	1	1	1
Максимальная нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область					
Логопедическая ритмика		1	1	1	1
Произношение		2	2		
Развитие речи		2	2	3	3
Индивидуальные логопедические занятия		2	2	3	3
Итого		7	7	7	7
Обучение на дому				8	8
Внеурочная деятельность					
Направление	Название курса	Вид деятельности			
Духовно – нравственное	Разговоры о важном	Студия	1	1	1
Социальное	Сто дорог моя одна	Студия	1	1	1
Общекультурное	Театр в школе	Студия	1	1	1
Итого			3	3	3
Итого по учебному плану		31	33	41	41

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 55»

на 2022-2023 учебный год

основное общее образование в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта третьего поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		5	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	
	Литература	3	
Иностранные языки	Иностранный язык (анг)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	
Общественно-научные предметы	История	2	
	География	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	
Естественно-научные предметы	Биология	1	
Искусство	Изобразительное искусство	1	
	Музыка	1	
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
Итого		27	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум по информатике		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Итого		2	
Обучение на дому		10	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	
Итого по учебному плану:		44	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 55»
 на 2022-2023 учебный год
 основное общее образование ФГОС ООО

Предметные области	Учебные	классы							
		6		7		8		9	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	6		4		3		3	
	Литература	3		2		2		2	
Родной язык и родная литература	Родной язык					1		1	
	Родная литература					1		1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем)	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (англ/нем)			узучали в 21-22 (по часу)		узучали в 21-22 (по часу)		узучали в 19-20, 20-21 (по часу)	
Математика и информатика	Математика	5							
	Алгебра			3		3		3	
	Геометрия			2		2		2	
	Информатика			1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1		1		1		1	
	История России	1		1		1		1	
	Обществознание	1		1		1		1	
	География	1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика			2		2		3	
	Химия					2		2	
	Биология	1		1		2		2	
Искусство	Музыка	1		1		1			
	Изобразительное искусство	1		1		1			
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1	
	Физическая культура	2		2		2		2	
Итого		28		29		32		33	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса									
Практикум по русскому языку				1		1		1	
Практикум по математике				1		1		1	
Практикум по географии						1		1	
Практикум по истории						1		1	
Практикум по биологии						1		1	
Практикум по информатике		1				1		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1					
Практикум по химии						1		1	
Экономика и право						1		1	
Итого		2		3		4		4	
Коррекционно-развивающая область		3						6	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5,6-дневной учебной неделе		30		32		36		37	
Итого по учебному плану:		38		38		46		51	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год
основное общее образование ФГОС ООО (для детей с ТНР)

Предметные области	Учебные предметы		
		5	7
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	4
	Литература	4	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	
	Алгебра		3
	Геометрия		2
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	1
	История России		1
	Обществознание		1
	География	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	
Естественно-научные предметы	Физика		2
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого		28	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум по информатике		1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Практикум по русскому языку			1
Практикум по математике			1
Итого		2	3
Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая ритмика		1	1
Развитие речи		1	1
Групповые логопедические занятия		2	2
Индивидуальные логопедические занятия		3	3
Итого		7	7
Внеурочная деятельность			
Направление	Название курса		
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Билет в будущее	1	1
Общекультурное	Театр в школе	1	1
Итого		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	32
Итого по учебному плану:		40	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа № 55»
 на 2022-2023 учебный год
 среднее общее образование ФГОС СОО (10 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	
		база	углуб
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/немец)	3	3
Математика и информатика	Математика	4	6
	Информатика	1	4
Естественные науки	Химия	1	3
	Биология	1	3
	Астрономия	1	
Общественные науки	История	2	
	География	1	
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Индивидуальный проект		3	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Дополнительные учебные предметы	Физика		5
	Экономика	0,5	
	Право	0,5	
Предметы и курсы по выбору	Теория вероятностей и статистика	1	
	Практикум по истории	1	
	Географический практикум	1	
	Читаем, думаем, спорим	1	
	Черчение	1	
Максимальная нагрузка на обучающегося при 6-ти дневной учебной недели		37	
Итого по учебному плану		57	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год
среднее общее образование ФГОС СОО (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю	
		база	углуб
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	
	Литература	3	
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	
Математика и информатика	Математика	6	
	Информатика	1	4
Общественные науки	История	2	4
	География	1	
	Обществознание	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	
Индивидуальный проект		3	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
	Экономика		2
	Физика		5
	Химия		3
	Биология		3
Предметы и курсы по выбору	Теория вероятностей и статистика	1	
	Черчение	1	
	Основы менеджмента	1	
Обучение на дому		12	
Максимальная нагрузка на обучающегося		37	
Итого по учебному плану		63	

Список учебников

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Необходимое количество	Имеется в фонде шк. библики, (кол-во экз.), год издания
1 класс	В.Г. Горецкий, Б.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская 1.1.1.1.1.1.1	Азбука	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	83	109 – 1ч.- ранее 81, 1 (2016), 1 (2017); 2 (2018);23(2020) 101-2ч.- ранее 81;;20 (2020)
	В.П. Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		99 - 48 (2016), 14 (2018); 16 (2019),21 (2020)
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.Е.Голованова 1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		93 – 1ч.- ранее 89 2016; 4(2020); 93 2ч.- 87 ранее 2016,1 (2018); 4(2020)
	А.А. Плешаков 1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		98 – 1ч.- ранее 86, 1 (2016),1 (2017),10 (2020); 94 -2ч.- ранее 78;1 (2016), 2 (2017),2 (2018);1 (2020); 10 (2021)
	М.И. Моро, С.И. Волков, С.В. Степанова 1.1.1.3.1.8.1	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		108- 1ч.- ранее 89, 1 (2016),1 (2017),11 (2019), 4(2020); 129-2ч.- ранее 81 (2014), 1 (2016),16(2017);11 (2019),1(2020);3(2021)
	Е.Д. Критская, Сергеева 1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		35 ранее (2016)
	Л.А Неменская 1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		37 ранее (2016)
	В.И. Лях 1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		169 ранее (2016) на 1 кл-65 уч.
	Т.А. Ладыженская	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс		8 - ранее 2016; 8 2016
	Л.П. Анастасова	Основы безопасности жизнедеятельности	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		84 - ранее 2016
	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 1.1.1.7.1.4.1	Технология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 (2020)

В.П.Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.3	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	63	92- 1ч.-29 ранее, 1 (2016),13 (2017), 41 (2018); 95-2ч.-27 ранее, 1 (2016), 14 (2017), 53 (2018)
Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова 1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		109-1ч.- ранее 39,15 (2016), 45 (2017),10 (2020); 96-2ч.- 34,15 (2016), 37 (2017),10 (2020)
М.З. Биболетова, О.А.Денисенко 1.1.1.2.1.7.1	Английский язык	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		80- ранее 2016
И.Л. Бим, Л.И.Рыжова 1.1.1.2.2.2.1	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		25-1ч.-ранее- 2016, 19-2ч.-ранее 2016
А.А. Плешаков 1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		78- 1ч. ранее-44,10 (2016), 24 (2017), 81- 2ч.-40, 16 (2016),25 (2017)
М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова 1.1.1.3.1.8.2	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		79- 1ч-ранее-41,10 (2016),28 (2017);79- 2ч.-38, 13 (2016), 28 (2017)
Е.Д. Критская 1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		47 -ранее 2016
Е.И Коротеева 1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		42- ранее 42 2016
В.И. Лях 1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		(63) см. 1 кл.
Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова 2.1.2.1.3.1	Информатика и ИКТ	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		72-ранее 1ч.-46, 26 (2017); 70-2ч.- 51,19 (2017)

Е.А.Лутцева,Т.П. Зуева 1.1.1.7.1.4.2	Технология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 (2020)
Т.А. Ладыженская Р.И.Никольская, Г.И.Сорокина	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс		53-1ч.-ранее 40, 7 (2017),6 (2018); 53-2ч. 45, 1 (2016),7 (2017)
Л.П. Анастасова	Основы безопасности жизнедеятельности	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2 - ранее 2016

В.П.Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.4	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	64	82-1ч. -21ранее 2016;3 (2017), 9 (2018),9 (2018),48(2019); 82 2ч. -23 ранее 2016,3 (2017),.25 (2018), 30 (2019)
Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова 1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		72-1ч. - ранее 45 2016, 5(2017);6(2018);9(2019),7(2 020); 66-2ч. -ранее 40 2016, 5 (2017),3 (2018),10(2019),8(2020
М.З. Биболетова, Денисенко,Трубанев а 1.1.1.2.1.7.2	Английский язык	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		65- ранее 2016
И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.Н.Фомичева 1.1.1.2.2.2.2	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		29- 1ч 23 ранее (2016); 6 (2019); 30-2ч. ранее24 (2016); 6 (2019)
А.А. Плешаков 1.1.1.4.1.3.3.	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		104 1ч. -ранее 59 (2016),1(2017),5 (2018):9 (2019),30 (2020); 104- 2ч. ранее 52 (2016), 4 (2018), 17 (2019),30 (2020)
М.И. Моро, С.И. Волков, С.В. Г.В. Бельтюкова 1.1.1.3.1.8.3	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		80-1ч.ранее -43 (2016), 6 (2017): 5(2018), 25 (2019); 93-2ч. - ранее-39 (2016), 4 (2017),7 (2018). 43 (2019)
Е.Д. Критская Сергеева 1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7 -ранее 2016
Л.А. Неменская, И.А.Горяева 1.1.1.6.1.1.3	Изобразитель ное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		15- ранее 2016
В.И. Лях 1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		23 см. 1 кл.
Е.А.Лутцева,Т.П.Зуе ва 1.1.1.7.1.4.3	Технология.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 2020
Т.А. Ладыженская. Никольская,Сорокин а	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс		37-1ч. --ранее (2016),13 (2016); 60-2ч. -45 ранее (2016),15 (2016)
Л.П. Анастасова	Основы безопасности жизнедеятель ности	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		0
Н.В. Матвеева	Информатика и ИКТ	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний		64 1ч. ранее (2016), 64-2ч. - ранее (2016)

В.П. Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.1.5	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	70	82- 1ранее,1(2016).3-2017,58(2018),20 (2019); 82- 2ч- ранее1; 2(2016),1 (2017),58(2018), 20 (2019)
Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. М.В. Голованова 1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		78 1ч. -36 ранее 2016, 24(2018),4(2019),14(2020); 77- 2ч. 32 ранее 2016, 21 (2018).15 (2019).5 (2020)
Л.И. Бим, Л.И.Рыжова 1.1.12.2.2.3	Немецкий язык.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		40 –ранее 1ч. - 24-2016,15 (2019); 33-2ч —17 (2016); 15 (2019)
М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубнева 1.1.1.2.1.7.3	Английский язык	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		57 – ранее 29 (2016), 24 (2019). 4 (2020)
М.И. Моро, М.А.Бантова. Г.В. Бельтюкова 1.1.1.3.1.2.4	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		103 1ч. ранее 54 (2016) 25 (2018);24 (2019); 99-2ч. - 37 (2016), 37 (2018),24 (2019)
А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова 1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		90 1ч. ранее-15(2016), 1(2018),68(2019),5(2020); 124- 2 ч. ранее 21 (2016), 31 (2018): 67 (2019),5(2020)
Л.А. Неменская 1.1.1.6.2.2.4	Изобразительное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		47 ранее 2016
Е.Д. Критская, Сергеева 1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		13- ранее 2016
Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 1.1.1.7.1.4.4	Технология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 2020
В.И. Лях	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		66 см. 1 кл.
Н.В. Матвеева, Челак, Конопатова	Информатика и ИКТ	М : БИНОМ. Лаборатория знаний		27 1ч. ранее-2016, 28-2ч. ранее 2016; без части 25
Т.А.Ладыженская, О.В. Марысова	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс		69 67-2016,1(2016)
А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.н. Дёмин 1.1.1.5.1.1.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России.	ООО Дрофа		15 -2016

5 класс

Основы светской этики 4-5 кл

	В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 классы	ООО Дрофа	58	135 46-ранее 2016,35(2018),35(2020)
	А.Ю. Купалова 1.1.2.1.7.3	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		110 -ранее 40 (2016), 59 (2020)
	Никитина Е.И. 1.1.2.1.1.7.2	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		61 ранее 28-2016, 31 (2020)
	В.Я. Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин 1.1.2.1.2.2.1	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		88 -1ч. -30-ранее 2016,58 (2020); 88-2ч.-30 ранее(2016), 58 (2020)
	О.А. Радченко, Г.Хеблер, Н.П.Степкин	Немецкий язык 1 год обучения	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		5 – 2021 г.
	Л.И. Бим, Рыжова 1.1.2.2.1.1.	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		37-ранее 34 (2016); 2 (2018); 1 (2021)
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 1.1.2.2.1.4.1	Английский язык. (Английский в фокусе)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		66- 41 -(2016); 5 (2019)
	Г.К. Муравин, О.В.Муравина	Математика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		73- ранее 12- 2016,55 2018; 6 (2019)
5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. И.С.Свентицкая 1.1.2.3.2.1.1	История Древнего мира. Всеобщая история	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		82 56 ранее-2016, 26 (2020)
	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознан ие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		58 49 (2016), 9 (2016)
	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	Биология. Введение в биологию	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		65 52 ранее 2016, 11 (2016), 2 (2020)
	И.И. Барина, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин	География	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		60 - 51 (2016), 9 (2016)
	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская 1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		3 -2016

	Н.А.Горяева, О.В.Островская (под ред.Б. М. Неменского) 1.1.2.6.1.1.1	Изобразитель ное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2- ранее 2016
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Технология. Индустриальн ые технологии	М.: Вентана-Граф		22-ранее-2016
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома	М.: Вентана-Граф		13-ранее 2016
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2(2016
	В.В. Поляков, М.И.Кузнецов	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		53 -ранее 52 (2016),1 (2020)
	Л.Л. Босова	Информатика и ИКТ. Начальный уровень (5-6 классы)	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		19 (2019)
6 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	72	См. 5 кл.
	Г.К.Лидман-Орлова 1.1.2.1.1.7.5.	Русский язык. Практика.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		52 27 ранее (2016), 25 (2016)
	Никитина Е.И. 1.1.2.1.1.7.4	Русский язык. Русская речь.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		43 23 ранее- 2016, 20 (2018)
	В.П. Полухина, В.Я. Коровина В.П. Журавлёв 1.1.2.1.2.2.2	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		55 1ч.- 30 (2016), 25 (2020); 55-2ч. 30 (2016), 25 (2020)
	Л.И. Бим, Л.В. Садомова, Л.М.Санникова 1.1.2.2.1.2	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		25 1ч.9 ранее (2016),6 (2017),10 (2019); 33 2ч-18 ранее 2016,1 (2017),4 (2018); 10 (2019); без части 8
	О.А. Радченко, Г.Хеблер, Н.П.Степкин	Немецкий язык 2 год обучения	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		5 – 2021 г.
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули,	Английский язык.	Акционерное общество		35- 1 (2016), 33 (2016), 1 (2017)

	О.Е. Подоляко 1.1.2.2.1.4.2	(Английский в фокусе)	«Издательство «Просвещение»		
	О.В Муравина Г.К. Муравин	Математика	М.: Мнемозина АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		49 2018
	В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова 1.1.2.3.2.3.2	История средних веков.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		58-ранее 2016
	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	История России. История России с древнейших времен до XУI века	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		48 - 2016
	Котова, Лескова	Общественное знание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		70-2022 г
	Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский	География	М.: Русское слово		54 2016
	Н.И. Сонин, В.И. Сони́на	Биология.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		53- 2016
	Л.Н. Ковригина	Биология Растения КО	М: Русское слово		15 2018
	Л.А.Неменская (под.ред. Б. М. Неменского) 1.1.2.6.1.1.2	Изобразитель ное искусство.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2 2016
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева 1.1.2.6.2.1.2	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9- ранее 2016
	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома	М.: Вентана-Граф		Д-9- (2016) М-12- (2016)
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.2	Физическая культура 6-7 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		3 - ранее 2016
6 класс	Л.И. Соловьев	География Кемеровской области. Природа	Кемерово: СКИФ -Кузбасс		30 -ранее 2016
	А.Г. Маслов В.В. Марков	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		56-ранее 23-2016, 33 (2016)

	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатика и ИКТ. Начальный уровень (5-6 классы)	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		15 2019
7 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	46	См. 5 кл.
	С.Н. Пименова 1.1.2.1.1.7.7.	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		60-ранее 27-2016,15 (2017),18 (2020)
	Е.И.Никитина 1.1.2.1.1.7.6	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		34-ранее 25-2016,9 (2018)
	В.Я. Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин 1.1.2.1.2.2.3	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		43 1ч.- (2017); 43-2ч.- (2017)
	Л.И. Бим, Л.В. Садомова 1.1.2.2.1.3	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		30-ранее 15 (2016),1 (2017),4 (2018); 10 (2019)
	Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 1.1.2.2.1.4.3	Английский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		36-36- (2017)
	Г.К. Муравин, К.С.Муравин, О.В.Муравин	Алгебра	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М: Дрофа		49 (2018)
	Л.С.Атаноян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.2.4.3.1.1/1.1.2.4.3 .1.1	Геометрия 7-9 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		50 2021
	И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова	История России ХУ1-конец ХУП в.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		50 - 2017
	А.Я.Юдовская П.А. Баранов. Л.М.Валюшкина 1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		63 ранее 63 (2016)
Котова, Лесникова	Обществознание	Акционерное общество		75-2022 г.	

			«Издательство «Просвещение»		
	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География. Материки и океаны	М.: Русское слово		1ч.50 - (2017), 2ч.-50 (2017)
		География Атлас	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		9 2020
	А.В. Пёрышкин 1.1.2.5.1.7.1	Физика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		37 -ранее 2016
	Н.В.Скалон, О.В.Петунин	Биология. Животные КО-Кузбасса	М: «Русское слово»		15-2020
	Н.И.Сонин, В.Б. Захаров	Биология. Многообразие живых организмов	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		50- 2016
	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров /под ред. Неменского 1.1.2.6.1.1.3	Изобразитель ное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 2016
	Е.Д. Критская 1.1.2.6.2.1.3	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2 - ранее 2016
	П.С.Самородский	Технология. Технический труд	М.: Вентана-Граф		3-ранее 2016
	Н.В. Сеница, О.В. Табурчак и др./Под ред.Симоненко В.	Технология. Обслуживающ ий труд	М.: Вентана-Граф		9-ранее 2016
	А.П. Матвеев	Физическая культура. 6-7 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		См. 6 кл.
	С.Н.Вангородский М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		38-21-ранее 2016,18 (2017)
	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 1.1.2.4.4.1.1	Информатика	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		18 2 (2016), 15 (2016),1 (2017)
8 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	49	См. 5 кл.
	Ю.С. Пичугов 1.1.2.1.1.7.9	Русский язык. Практика	АО «Издательство		53 38 -ранее 2016,15 (2020)

			Просвещение» «Дрофа»		
Е.И.Никитина 1.1.2.1.1.1.7.8	Русский язык. Русская речь		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		25 -ранее 2016
В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв В.И. Коровин 1.1.2.1.2.2.5	Литература		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		42 33- 1ч. -ранее 6- 2016, 16- 2018,20(2020); 37 34- 2ч. 17 (2019),20 (2020)
Л.И. Бим 1.1.2.2.2.1.4	Немецкий язык		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		26 16- ранее (2016),10 (2020)
Ю.Е. Ваулина 1.1.2.2.1.4.4	Английский язык		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		45 19- 2 (2010), 18 (2018),25(2020)
Г.К Муравин, К.С.Муравин, О.В.Муравина	Алгебра		ООО «ИОЦ» Мнемозина		49 -2018
Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, З.Б. Кодомцев 1.1.2.4.3.1.1	Геометрия 7-9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		См. 7 кл. 48
Л.Л. Босова 1.1.2.4.4.1.2	Информатика и ИКТ		ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		10 - 2018
И.А. Андреев Л.М. Ляшенко И.В. Амосова 1.1.2.3.1.4.2	История России		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		52 -2018
А.Я. Юдовская П.А. Баранов 1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История нового времени		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		49 - ранее 2016

Л.Н. Боголюбов 1.1.2.3.3.1.3	Обществознан ие. (Введение в обществознан ие). 8-9 классы		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		26 - ранее 2016,
Е.М. Домагацких	География		М.: Русское слово		51 - 2018
О.В. Петунин	Соц.эконом. география КО		М.: Русское слово рег.компонент		15 -2018
	География Атлас		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		9 2020

	А.В. Пёрышкин 1.1.2.5.1.7.2	Физика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		51 3 ранее (2016), 48 (2018)
	Н.И. Сонин, М.Р.Сапин	Биология	М.: Вертикаль		50-2018
	О.С. Габриелян	Химия	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		31 2020
	Т.Н. Сергеева	Искусство. 8-9 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		2 ранее- 2016
	Под ред. В.Д. Симоненко	Технология	М.: Вентана-Граф		5 ранее-2016
	С.Н.Вангородский	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		23 ранее 2016
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.3./1.1.28.1 .2.3	Физическая культура 8-9 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 2021
9 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 классы	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	57	См. 5 кл.
	Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова 1.1.2.1.1.7.11	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		57 32 ранее -2016, 30 (2020)
	Е.И. Никитина 1.1.2.1.1.7.10	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		35 15-ранее 2016, 15 (2018)
	В.Я. Коровина В.И. Коровин, И.С. Збарский 1.1.2.1.2.2.5	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		63-1ч. ранее 2016, 58- 2ч.ранее 2016
	Л.И. Бим, Л.В. Садомова 1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		9- ранее 8-2016, 1 (2017)
	Ю.Е. Ваулина Д.Дули 1.1.2.2.1.4.5	Английский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		43 - 2019
	А.Г. Мордкович 1.1.2.4.2.9.3	Алгебра	ООО «ИОЦ» Мнемозина		30-1ч.- 25 ранее 2016, 5 (2019); 31 – 2ч. 126 ранее 2016, 5 (2019))

Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.2.4.3.1.1/1.1.2.4.3 .1.1	Геометрия. 7-9 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		60 2021
Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 1.1.2.4.4.1.3	Информатика и ИКТ 8кл.	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		31 2019
А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт	История России	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		32 - ранее 2016
А.Я. Юдовская под ред.А.А. Искендерова П.А.Баранов 1.1.2.3.2.1.5	Всеобщая история. Нового времени	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		56 2019
Л.Н. Боголюбов, Матвеева	Обществознан ие. (Введение в обществознан ие). 8-9 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		7 2016
А.И. Алексеев, В.А. Низовцев 1.1.2.3.4.2.4	География.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		48 2020
Приваловский	География Атлас	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		9 2020
А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник 1.1.2.5.1.7.3	Физика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		17 8 ранее (2016), 1 (2018),8 (2019)
И.Н. Пономарёва О.А. Корнилова	Биология.	М.:Вента-Граф		52 -2019
О.С. Габриелян, Остроумов,Сладков 1.1.2.5.3.1.2	Химия	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		49 2019
О.В. Петунин	Соц.- экономическа я география	М.: Русское слово		15 -2018
А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.3/1.1.2.8.1 .2.3	Физическая культура. 8-9 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		См. 8 кл.
С.Н.Вингородский М.И. Кузнецов	Основы безопасности	АО «Издательство		30 - ранее 2016

		жизнедеятельности	Просвещение» «Дрофа»		
	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин М.А.Мищерина 1.1.3.1.1.2.1.	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы	М.: Русское слово	15	39 – ранее 2016
	В.И. Коровин Н.Л.Вершинина 1.1.3.1.2.11.1	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		25 1ч. - ранее 2016, 25 2 ч. -ранее 2016
	Л.И. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		31 - ранее 2016
	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко 1.1.3.2.1.3.1	Английский язык. Базовый уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		27 17- ранее 2016,10 (2020)
	Л.С.Атаноян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.3.4.1.2.1/1.1.3.4.1 .2.1	Геометрия 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение		55 2021
	А.Г. Мордкович, Семенов 1.1.3.4.1.9.1	Алгебра и начала математическо го анализа. Базовый и углубленный уровень. 10кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение		60 2021
	Л.Л.Босова 1.1.3.4.2.1.1	Информатика и ИКТ 10 кл.	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		13 2020
	М.М. Горинов, А.А. Данилов под ред. Торкунова 1.1.3.3.1.2.1	История России	Акционерное общество «Издательство «Просвещение		1ч.26; 2ч.26, 3ч.26 (2021)
	О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв	Всеобщая история	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		27-16 ранее (2016), 11 (2019)
	О.А.Котова, Т.Е.Лискова 1.1.3.3.5.2.1/1.1.3.3.5 .2.1	Обществознан ие. 10 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		30 2021
	А.П.Кузнецов, Э.В.Ким 1.1.3.3.2.4.1	География. Базовый уровень 10-11 классы	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		56 2020

	В.А.Касьянов 1.1.3.5.1.7.1	Физика. Углубленный уровень.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		10 2021
	В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова	Общая биология. Углубленный уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		20 (2021)
	О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков 1.1.3.5.3.1.1	Химия.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		26 2020
	Р.И.Хасбулатов 1.1.1.3.3.3.5.1.	Экономика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		3 – 2022 г.
	Г.П.Данилова	МХК. Искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 - 2016
	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		25 - ранее 2016
	В.М. Чаругин 1.1.3.5.2.3.1	Астрономия. 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		50 -25 (2018), 25 (2020)
	А.П.Матвеев 1.1.3.6.1.3.1/1.1.3.6.1 .3.1	Физическая культура 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1 (2021)
11 класс	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы	М.: Русское слово	26	См.10 кл.
	Под ред. В.П. Журавлёва Ч.1- Л.А. Смирнова, Михайлов, Турков. Ч.2- В.А. Чалмаев,	Литература. Михайлов, Павловский	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		26 -1ч. ранее 2016, 27 2ч. ранее 2016
11 класс	Л.И. Бим, Л.В. Садова, М.А. Лытаева	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		18 - ранее 2016
	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко 1.1.3.2.1.3.2	Английский язык. Базовый уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		21- ранее 2016

	Л.С.Атаноян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.3.4.1.2.1/1.1.3.4.1 .2.1	Геометрия 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		См.10 кл.
	А.Г. Мордкович. П.В.Семенов 1.1.3.4.1.9.2	Алгебра и начала математическо го анализа. Базовый и углубленный уровень. 11 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		60 2021
	Л.Л.Босова 1.1.3.4.2.12	Информатика и ИКТ 10-11 классы	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»		13 2020
	Л.Н.Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина	История России. Россия и мир.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		23 - ранее 2016
	А.А. Улуян, Е.Ю. Сергеева 1.1.3.3.1.7.2	Всеобщая история	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		37- ранее 2016
	О.А.Котова, Т.Е.Лискова 1.1.3.3.5.2.2/1.1.3.3.5 .2.2	Обществознан ие.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		30 2021
	А.П.Кузнецов, Э.В.Ким	География. 10-11 классы	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		См. 10 кл.
	В.А.Касьянов 1.1.3.5.1.11.2/1.1.3.5. 1.11.2	Физика. Углубленный уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		10 2021
	Б.В.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин	Общая биология. Углубленный уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		16 2021
	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова	Химия	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»		34- ранее 2016
	Г.П. Данилова	МХК	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»		1- ранее 2016
	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов,	Основы безопасности	АО «Издательство		18- ранее2016

	С.Н.Вангородский	жизнедеятельности	Просвещение» «Дрофа»		
	В.М. Чаругин 1.1.3.5.2.3.1	Астрономия. 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение		См.10 кл.