

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 55»
Блок Валентина Вячеславовна Вячеславовна В.В. Блок
Подписано цифровой подписью: Блок Валентина
Дата: 2023.09.03 14:39:18 +0700

Приказ №1 от «1» сентября 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального, основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка
к учебному плану начального, основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год.

Начальное общее образования по ФГОС-2021 и ФООП
1-2 кассы

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
- курс «Информатика и ИКТ», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является пропедевтика основных тем курса информатики для успешного использования ПК в

учебной и творческой деятельности детей, развитие основ логического мышления; умения обрабатывать информацию, решать проблемы, критически мыслить.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» реализует третий час физической активности за счет часов внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов: учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС второго поколения (3-4 классы)

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.

В связи с тем что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП НОО по ФГОС второго поколения будут только 3-и и 4-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам только для 3–4-х классов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 3–4-х классов не превышает пяти уроков. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель в 3–4-х классах — 34 недели. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21: в 3–4-х классах — 23 часа в неделю.

В соответствии с федеральным учебным планом при проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на *две* группы.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

«Русский язык и литературное чтение» формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 3-х класс по 4 часа в неделю, а в 4-х классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 3-4-х классах по 3 часа в неделю, ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 3-х классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение на родном языке»** изучается в 3-х классах по 1 часу в неделю. Обучающиеся 4-х классов изучение «Родного языка» и «Литературного чтения на родном языке» заверши в 2021 – 2022 учебном году.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский) Иностранный язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** - развивает математическую речи, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, представлена двумя учебными предметами: математика, информатика и ИКТ.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)»** - формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Помогает формированию модели

безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, представлена предметом окружающий мир.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** - воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство»** (**«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**) направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, представлена учебным предметом технология.

Учебный предмет **«Технология»** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

На учебный предмет **«Технология»** отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен курс:

- в 1-4-х классах 1 час в неделю **«Информатика и ИКТ (общеобразовательный компонент)»**, данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы. Практикум по правописанию 1 час в неделю.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: письменные контрольные работы по русскому языку и математике, итоговое тестирование по окружающему миру, и комплексная работа по литературному чтению.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В субботу реализуется проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»

Начальное общее образование для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.2

В 2023-2024 уч. году открыто 6 начальных классов, реализующих АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР) по УМК «Школа России».

Обучение в классах с речевыми нарушениями различной степени тяжести вида осуществляется в следующем режиме: 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий – 08.30. Продолжительность урока 2-4 классы – 40 минут, 1-х классов ступенчатое расписание согласно графику.

Объём максимальной нагрузки в 1-х классах 21 час в неделю, 2-3 класс – 23 часов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность.

В школе обучающиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни. Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов ОУ и призван обеспечить соответствующий стандарт начального общего образования: уровень умений, знаний, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

«Индивидуальные и групповые логопедические занятия» проводятся вне сетки уроков. Суммарная нагрузка на ученика, которая входит в план коррекционно-развивающей деятельности «Индивидуальные логопедические занятия» - 1 академический час.

В 2023-2024 учебном году 1,2,3,4 классы обучаются по адаптированной образовательной программе. Учебная сетка плана составлена на основе примерной сетки учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение).

Предметная область «Филология»

Учебный предмет «Русский язык» в 1-х и 4-х классах по 5 часа в неделю, во 2- 3 классах по 4 часа, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-х классах по 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах по 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебные предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» представлены со 2 по 3 класс по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство» и музыка) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет «Информатика и ИКТ». На изучение отводится по 1 часу в каждом классе.

«Информатика и ИКТ» - развивает способность ориентироваться в информации разного вида; овладеть умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия»

«Логопедическая ритмика» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«Произношение» - предусматривает формирование речевых компетенций, обучающихся с ТНР, формирует правильное восприятие и произношение звуков.

«Развитие речи» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«Индивидуальные логопедические занятия» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Разговоры о важном», который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено курсом «Развиваемся вместе» Благодаря этой программе ребёнок открывает для себя прекрасный и многогранный мир искусства, удовлетворяет потребность в общении со сверстниками и реализует свои лидерские и организаторские качества.

Общекультурное направление представлено курсом «Театр в школе». Эта программа развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательней, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Основное общее образование по ФГОС-2021 и ФОП (5-6 классы)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы, потребности и равные возможности для участников образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–6-х классах. При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

С целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Практикум по информатике» и «Основы собственной безопасности» с целью получения обучающимися знаний по безопасности, формирование психологических установок на соблюдение правил безопасного взаимодействия с объектами и предметами окружающего мира.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55». Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект

История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–9-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы жизнедеятельности	безопасности 8–9-е	Тест

Основное общее образование по ФГОС второго поколения и ФООП (7 - 9 классы)

В связи с тем, что в школе с 2023/24 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут только 7–9-е классы, учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, только для 7–9-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа работает в 7-9-х классах в режиме односменной пятидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 7 – 9 – х классах через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. На изучение русского языка отводится в 6-х, классах по 6 часов в неделю, в 7-х классах – по 4 часа в неделю, в 8-х и 9-х классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 6 –х классах по 3 часа в неделю, в 7 - 9 – х классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа

Учебный предмет **«Родная литература»** изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»:**

- на изучение **иностранных языков (английского, немецкого)** - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы в 7-9-х классах;

Второго иностранного языка обучающиеся изучили в 2019 – 2022 учебных годах.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»:

- на изучение **алгебры** по 3 недельных часа в 7-9-х классах;
- на изучение **геометрии** по 2 недельных часа в 7-9-х классах;
- на изучение **информатики** по 1 недельному часу в 7-9-х классах с делением учащихся на 2 подгруппы.

В соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «Математика», помимо учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», включен учебный курс «Вероятность и статистика» реализуемый через часть формируемую в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» реализуется через учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»:

- на изучение **истории России** по 2 недельных часа в 7-9-х классах; - на изучение **обществознания** – по 1 недельному часу в 7-9-х классах;
- на изучение **географии** – по 2 недельных часа в 7-9-х классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 7–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило [письмом от 03.03.2023 № 03-327](#), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов, реализуемый через часть формируемую.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»:

- на изучение **биологии** - по 1 недельному часу в 7-х классах и по 2 недельных часа в 8,9-х классах;
- на изучение **физики** - по 2 недельных часа в 7-8-х классах; по 3 недельных часа в 9-х классах
- на изучение **химии** – по 2 недельных часа в 8, 9 -х классах.

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- на изучение предмета **изобразительное искусство**– по 1 недельному часу в 7-х классах и 8-х классах по 0,5 часа
- на изучение музыки по 1 недельному часу в 7-х классах и 8-х классах по 0,5 часа

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология»:

- на изучение **технологии** - по 2 недельных часа в 7-х классах, по 1 часу в неделю в 8-х классах и по 0,5 часа в 9-х классах с делением учащихся на 2 подгруппы (мальчики, девочки)

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- на изучение **основ безопасности жизнедеятельности** по 1 недельному часу в 8,9-х классах;
- на изучение **физической культуры** - по 2 недельных часа в 7-9-х классах. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам, 7-ые – 32 часа, 8 и 9-ые классы – 33 часов.

Основное общее образование для обучающихся с ТНР по варианту ФАОП 5.2

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО)

обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ТНР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФООП ООО, в том числе требований о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы, и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области «Родной язык и родная литература», предметная область и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» отсутствуют в учебном плане.

В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ТНР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. Изучение иностранного языка начинается с 5-го класса. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится по 3 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части коррекционно-развивающей области предмет «Логоритмика» 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающее единство и равенство образовательные потребности.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Практикум по информатике» и «Основы собственной безопасности» Учебные курсы введены в 5–6-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, 7 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов 3 часа недельной нагрузки на выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяются примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020).

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Групповые логопедические занятия», «Индивидуальные логопедические занятия»

«**Логопедическая ритмика**» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«**Развитие речи**» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«**Индивидуальные логопедические занятия**» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

«**Групповые логопедические занятия**» направлены на преодоление общих речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с группой обучающихся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено курсами *«Познаем и развиваемся»* и *«Театральная студия»*, которые направлены на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодоление вторичных отклонений в развитии, а также формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ТНР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений не проводится.

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями. Данные условия включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ТНР;
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5–2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с ТНР;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Основное общее образование по варианту ФАОП 5.2 8 класс

В 2023-2024 учебном году школа работает в 8-ом классе в режиме односменной учебной недели по пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 8-ом классе через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. На изучение русского языка отводится в 8-ом по 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится в 8-ом класса- по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»**:

- на изучение **иностранных языков (немецкого)** - по 3 недельных часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы **«Алгебра»**, **«Геометрия»**, **«Информатика»**:

- на изучение **алгебры** по 3 недельных час в 8-ом классе;

-на изучение **геометрии** по 2 недельных часа в 8-ом классе;

- на изучение **информатики** по 1 недельному часу в 8-ом классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через учебные предметы **«Всеобщая история»**, **«История России»**, **«Обществознание»**, **«География»**:

-на изучение **Всеобщей истории** по 1 недельному часу в 8-ом классе;

- на изучение **истории России** по 1 недельному часу в 8 классе;

- на изучение **обществознания** – по 1 недельному часу в 8 классе;

- на изучение **географии** –по 2 недельных часа в 8 классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебные предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**:

- на изучение **химии** - по 2 недельных часа в 8 классе;

- на изучение **биологии** - по 1 недельному часу в 8-ом классе

-на изучение **физики** - по 2 недельных часа в 8 классе;

Предметная область «Искусство» реализуется через учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»:

- на изучение предмета **изобразительное искусство** – по 0,5 недельного часа в 8-ом классе;
- на изучение музыки по 0,5 недельного часа в 8-ом классе;

Предметная область «Технология» реализуется через учебный предмет «Технология»:

- на изучение **технологии** - по 1 недельному часу в 8-ом классе

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебный предмет «Адаптивная физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

- на изучение «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 недельному часу в 8-ом классе.
- на изучение **Адаптивной физической культуры** - по 2 недельных часа в 8-ом классе. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами «Практикум по русскому языку» в 8 классе по 1 часу,

«Вероятность и статистика» в 8 классе по 1 часу,

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 8 классе – 33 часа.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Групповые логопедические занятия», «Индивидуальные логопедические занятия»

«**Логопедическая ритмика**» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«**Развитие речи**» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«**Индивидуальные логопедические занятия**» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

«**Групповые логопедические занятия**» направлены на преодоление общих речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с группой обучающихся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Духовно-нравственное направление представлено курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Социальное направление представлено курсами *«Россия – мои горизонты»* и *«Мир современных профессий»*, которые направлены на формирование у воспитанников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс (ФГОС СОО)

Учебный план составлен с целью выполнения требований ФГОС СОО и направлен на решение следующих задач:

- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.

Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях. Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Углубленные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного обучающегося в соответствии с его дальнейшей профессиональной ориентацией.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся. Для реализации данной задачи часы части, формируемой участниками образовательных отношений, и часы внеурочной деятельности по предметам школьной программы, направлены на углубленное изучение предметов для реализации естественно-научного профиля, технологического профиля через индивидуализацию и формирование самостоятельной траектории обучения обучающегося.

Каждый обучающийся выбирает свою траекторию развития, т.е. учебный план в соответствии с предложенным набором предметов, которые способны обеспечить в том числе и конструирование своего учебного плана с учетом возможностей школы и методического обеспечения, т.к. важнейшей задачей является получение обучающимися широкого универсального образования с углубленными знаниями не менее, чем по двум предметам и обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, при этом реализуется эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано индивидуальные учебные планы, в которые входит 13 обязательных предметов, предметы по выбору и курсы по выбору.

Обязательная часть учебного плана представлена набором учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), и «Литература» (базовый уровень). На изучение русского языка отводится по 1 часу в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** Представлена учебным предметом **«Родной язык»** (базовый уровень) по 1 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»**: на изучение **иностранных языков** (на базовом уровне) (**английского и немецкого**) - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы;

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы **«Математика»** (углубленный уровень по 6 часов в неделю) и **«Информатика»** (базовый уровень – 1 час в неделю, углубленный – 4 часа в неделю)

Предметная область **«Естественные науки»** реализуется через учебные предметы **«Химия»** (базовый уровень -1ч. в неделю и углубленный уровень – 3 часа в неделю), **«Биология»** (базовый уровень -1ч. в неделю и углубленный уровень – 3 часа в неделю)

Предметная область **«Общественные науки»** реализуется через учебные предметы **«История»** (базовый уровень -2ч. в неделю), **«Обществознание»** -2ч. в неделю, **«География»** (базовый уровень) -1 ч. в неделю

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через учебные предметы «Физическая культура»-2ч в неделю, «Основы безопасности жизнедеятельности»-1 час в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, в т. ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» (отдельно в 10 классе и в 11 классе). Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформировано дополнительными учебными предметами:

- «Право» (базовый уровень- 0,5ч. в неделю)
- «Экономика» (базовый уровень- 0,5ч. в неделю)
- предметом «Физика» (углубленный уровень-5ч. в неделю)

Часть учебного плана, сформированная курсами по выбору представлена курсами: «Теория вероятности и статистика», «Черчением», «Практикум по истории», «Географический практикум», «Читаем, думаем, спорим» по 1ч. в неделю. В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 34 часа в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2023-2024 учебный год
начальное общее образование в соответствии с ФООП
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы										итого
		3 "А"		3 "Б"		4 "А"		4 "Б"		4 "В"		
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5						23
	Литературное чтение	3	3	3	3	3						15
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (рус. яз)	1	1									2
	Литературное чтение на родном языке (на рус. яз.)	1	1									2
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4						20
	Информатика											0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2						10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1	1						3
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1						5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1						5
Технология	Технология	1	1	1	1	1						5
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2						10
Итого нагрузка на ученика		22	22	22	22	22						
Итого по обязательной части		24	24	24	24	24						120
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>												
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Итого нагрузка на ученика		1	1	1	1	1						
Итого по части формируемой		2	2	2	2	2						10
Обучение на дому												
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		23	23	23	23	23						
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		23	23	23	23	23						
Итого по учебному плану		26	26	26	26	26						130

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 55»

на 2023-2024 учебный год

начальное общее образование, классы с ТНР

в рамках реализации федерального государственного
образовательного стандарта третьего поколения

(адаптированная программа)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			итого
		1 "В"	1 "Г"	2 "В"	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (анг)			2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Итого нагрузка на ученика		20	20	22	
Итого по обязательной части		20	20	22	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Итого нагрузка на ученика		1	1	1	
Итого по части формируемой		1	1	1	3
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		21	21	23	
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		21	21	23	
Коррекционно-развивающая область					
Логопедическая ритмика		1	1	1	3
Произношение		2	2	2	6
Развитие речи		2	2	2	6
Индивидуальные логопедические занятия		2	2	2	6
Итого по коррекционно-развивающей области		7	7	7	21
Внеурочная деятельность					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	Развиваюсь и учусь	1	1	1	3
Художественно-эстетическое творческая деятельность	Театр в школе	1	1	1	3
Итого по внеурочной деятельности		3	3	3	9
Итого по учебному плану		31	31	33	95

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 55»

на 2023-2024 учебный год

начальное общее образование, классы с речевыми нарушениями различной степени тяжести
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
(адаптированная программа)

Предметные области	Учебные предметы				итого
		3 "В"	3 "Г"	4 "Г"	
Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	4	5	13
	Литературное чтение	3	3	3	9
	Родной язык (рус. яз.)	1	1		2
	Литературное чтение на родном языке (на рус. яз.)	1	1		2
	Иностранный язык (анг)	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
	Информатика				0
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого нагрузка на ученика		22	22	22	
Итого по обязательной части		22	22	22	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	3
Итого нагрузка на ученика		1	1	1	
Итого по части формируемой		1	1	1	3
Обучение на дому				8	8
Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин		23	23	23	
Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану		23	23	23	
Коррекционно-развивающая область					
Логопедическая ритмика		1	1	1	3
Развитие речи		3	3	3	9
Индивидуальные логопедические занятия		3	3	3	9
Итого по коррекционно-развивающей области		7	7	7	21
Внеурочная деятельность					
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	3
Коммуникативная деятельность	Развиваюсь и учусь	1	1	1	3
Художественно-эстетическое творческая деятельность	Театр в школе	1	1	1	3
Итого по внеурочной деятельности		3	3	3	9
Итого по учебному плану		33	33	41	107

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 55»

на 2023-2024 учебный год

основное общее образование в соответствии с ФООП

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

третьего поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Итого
		5 «А»		5 «Б»		6 «А»		6 «Б»		
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		6		6		22
	Литература	3		3		3		3		12
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5		20
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		8
	Обществознание					1		1		2
	География	1		1		1		1		4
Естественно-научные предметы	Биология	1		1		1		1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1		1		1		1		4
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		4
	Музыка	1		1		1		1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		8
Итого нагрузка на ученика		27		27		29		29		
Итого по обязательной части		32		32		34		34		132
Часть, формируемая участниками образовательного процесса										
Практикум по информатике		1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Основы собственной безопасности		1		1		0,5		0,5		3
Итого нагрузка на ученика		2		2		1		1		
Итого по части формируемой		3		3		1,5		1,5		9
Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин		29		29		30		30		
Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану		29		29		30		30		
Итого по учебному плану:		35		35		35,5		35,5		141

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год
основное общее образование в соответствии с ФООП
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго
поколения (для детей с ТНР)

Предметные области	Учебные предметы	5 «В»	6 «В»	итого
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (нем)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	4
Итого нагрузка на ученика		27	29	
Итого по обязательной части		27	29	56
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
Практикум по информатике		1	1	2
Основы собственной безопасности		1	1	2
Итого нагрузка на ученика		2	2	
Итого по части формируемой		2	2	4
Обучение на дому			10	10
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		29	30	
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		29	31	
Коррекционно-развивающая область				
Логопедическая ритмика		1	1	2
Развитие речи		1	1	2
Групповые логопедические занятия		2	2	4
Индивидуальные логопедические занятия		3	3	6
Итого по учебному плану		7	7	14
Внеурочная деятельность				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Развиваемся вместе	1	1	2
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Театр в школе	1	1	2
Итого по учебному плану		3	3	6
Итого по учебному плану:		39	51	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2023-2024 учебный год

основное общее образование соответствии с ФООП

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения

Предметные области	Учебные													итого
		7 «А»		7 «Б»		8 «А»		8 «Б»		9 "А"		9 "Б"		
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	Русский язык	4		4		3		3		3		3		20
	Литература	2		2		2		2		3		3		14
Родной язык и родная литература	Родной язык					1		1		0,5		0,5		3
	Родная литература					1		1		0,5		0,5		3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/нем)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
	Второй иностранный язык (англ/нем)	улучали в 21-22 (по часу)												0
Математика и информатика	Алгебра	3		3		3		3		3		3		18
	Геометрия	2		2		2		2		2		2		12
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2		12
	Обществознание	1		1		1		1		1		1		6
	География	2		2		2		2		2		2		12
Естественно-научные предметы	Физика	2		2		2		2		3		3		14
	Химия					2		2		2		2		8
	Биология	1		1		2		2		2		2		10
Искусство	Музыка	1		1		0,5		0,5						3
	Изобразительное искусство	1		1		0,5		0,5						3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	1	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	14
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1		1		1		1		4
	Физическая культура	2		2		2		2		2		2		12
Итого нагрузка на ученика		29		29		32		32		31,5		31,5		
Итого по обязательной части		35		35		37		37		36		36		216
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>														
Практикум по русскому языку		1		1										2
Вероятность и статистика		1		1		1		1		1		1		6
Введение в новейшую историю России										0,5		0,5		1
Основы собственной безопасности		1		1										2
Итого нагрузка на ученика		3		3		1		1		1,5		1,5		
Итого по части формируемой		3		3		1		1		1,5		1,5		11
Коррекционно-развивающая область				4										4
Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин		32		32		33		33		33		33		
Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану		32		32		33		33		33		33		
Итого по учебному плану		38		42		38		38		37,5		37,5		231

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2022-2023 учебный год
основное общее образование в соответствии с ФООП
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта второго
поколения (для детей с ТНР)

Предметные области	Учебные предметы	8«В»	итого
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
	Родной язык	1	1
	Родная литература	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	1	1
	История России	1	1
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Адаптивная физическая культура	2	2
Итого нагрузка на ученика		31	
Итого по обязательной части		31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Практикум по русскому языку		1	1
Вероятность и статистика		1	1
Итого нагрузка на ученика		2	
Итого по части формируемой		2	2
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		33	
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		33	
Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая ритмика		1	1
Развитие речи		1	1
Групповые логопедические занятия		2	2
Индивидуальные логопедические занятия		3	3
Итого по коррекционно-развивающей области		7	7
Внеурочная деятельность			
Ценностное развитие	Разговоры о важном	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1
	Мир современных профессий	1	1
Итого по внеурочной деятельности		3	3
Итого по учебному плану:		43	43

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2023-2024 учебный год
среднее общее образование в соответствии с ФОП
в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта
второго поколения (11 класс)

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во часов в неделю		итого
		база	углуб	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1		1
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ/немец)	3	3	6
Математика и информатика	Математика		6	6
	Информатика	1	4	5
Естественные науки	Химия	1	3	4
	Биология	1	3	4
Общественные науки	История	2		2
	География	1		1
	Обществознание	2		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Индивидуальный проект		4		4
Часть, формируемая участниками образовательного процесса				42
Дополнительные учебные предметы	<i>Физика</i>		5	5
	<i>Экономика</i>	0,5		0,5
	<i>Право</i>	0,5		0,5
Предметы и курсы по выбору	<i>Теория вероятностей и статистика</i>	1		1
	<i>Практикум по истории</i>	1		1
	<i>Географический практикум</i>	1		1
	<i>Читаем, думаем, спорим</i>	1		1
	<i>Черчение</i>	1		1
Максимальная нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной учебной недели		34		11
Итого по учебному плану		53		53

Список учебников

Класс	Автор	Название учебника	Издательство	Имеется в фонде шк. библики, (кол-во экз.), год издания
1 класс	В.Г. Горецкий, Б.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская 1.1.1.1.1.1.1	Азбука	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	88– 1ч. - ранее 34- (2017); 24(2020); 30 (2023); 88-2ч. - ранее 37; 21 (2020); 30 (2023)
	В.П. Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.1.2	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	84 – ранее 3 (2017), 16 (2018); 15 (2019),20 (2020); 30 (2023)
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.Е. Голованова 1.1.1.1.2.2.1	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	80 – 1ч. -ранее 46 (2017); 1(2020); 30 (2023); 80 2ч. -44 ранее (2017),6(2020)30 (2023)
	А.А. Плешаков 1.1.1.4.1.3.1	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	82 – 1ч. -ранее 42 (2017),1 (2018);8 (2021); 1 2022);30 (2023); 82 -2ч. -ранее 41(2017),2 (2018);1 (2020); 10 (2021); 30 (2023)
	М.И. Моро, С.И. Волков, С.В. Степанова 1.1.1.3.1.8.1	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	84- 1ч. -ранее 39 (2017),11 (2019), 1 (2020);30 (2023) 84-2ч. -40 (2017);11 (2019),1(2020);3(2021); 30 (2023)
	Е.Д. Критская, Сергеева 1.1.1.6.2.2.1	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	35 ранее (2016)
	Л.А Неменская 1.1.1.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	37 ранее (2016)
	В.И. Лях 1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	169 ранее (2016) на 1 кл-61 уч.
	Т.А. Ладыженская	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс	8 - ранее 2016; 8 2016
	Л.П. Анастасова	Основы безопасности	Акционерное общество	84 -ранее 2016

		жизнедеятельности	«Издательство «Просвещение»	
	Е.А.Лутцева, Т.П. Зуева 1.1.1.7.1.4.1	Технология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2 -1 (2018); 1 (2020)
2 класс	В.П.Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.1.3	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	75- 1ч.-26 (2017), 48 (2018); 76-2ч.-26 (2017), 50 (2018)
	Л.Ф. Климанова В.Г.Горецкий, М.В.Голованова 1.1.1.1.2.2.2	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	75- 1ч.-64 (2017), 10 (2020); 1 (2021); 76-2ч.-66 (2017), 10 (2020)
	Е.В.Костюк Л.Б.Колоницкая. С.Рид, Л.Кустав	Английский язык	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	20- 2022
	И.Л. Бим, Л.И.Рыжова 1.1.1.2.2.2.1	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	21-1ч.-ранее- 2016, 26-2ч.-ранее 2016
	А.А. Плешаков 1.1.1.4.1.3.2	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	75- 1ч. ранее-66 (2017),1 (2019); 1 (2020); 7 (2022); 76- 2ч.-68 (2017); 1 (2021); 7 (2022)
	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова 1.1.1.3.1.8.2	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	75- 1ч-ранее-66 (2017);9 (2022); 75- 2ч.-ранее 66 (2017); 1 (2018);8 (2022)
	Е.Д. Критская 1.1.1.6.2.2.2	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	47 -ранее 2016
	Е.И Коротеева 1.1.1.6.1.1.2	Изобразительное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	42- ранее 42 2016
	В.И. Лях 1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	(65) см. 1 кл.
	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова 2.1.2.1.3.1	Информатикаи ИКТ	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	72-ранее 1ч.-46, 26 (2017); 72-2ч.- 51,19 (2017)
	Е.А.Лутцева,Т.П. Зуева 1.1.1.7.1.4.2	Технология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 (2020)

	Т.А. Ладьженская Р.И.Никольская, Г.И.Сорокина	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс	53-1ч. -ранее 40, 7 (2017),6 (2018); 53-2ч. 45, 1 (2016),7 (2017)
	Л.П. Анастасова	Основы безопасности жизнедеятель ности	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2 - ранее 2016
	С.Федин	Финансовая грамотность 2-3 кл.- уч.пособ.	Москва «Вако»	1ч. 90 (2020) 2 ч. 90 (2020)
3 класс	В.П.Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.4	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	78-1ч. -ранее 19 (2017), 10 (2018),9 (2018),49(2019); 78 2ч. - ранее 22 (2017).26 (2018), 30 (2019)
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова 1.1.1.1.2.2.3	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	78-1ч. - ранее 46(2017);6(2018);12(201 9), 8(2020);4 (2022); 77-2ч. -ранее 45 (2017),3 (2018),17(2019),8(2020); 4 (2022)
	М.З. Биболетова, Денисенко,Трубанева 1.1.1.2.1.7.2	Английский язык	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	68- ранее 64 (2017); 4 (2021)
	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.Н.Фомичева 1.1.1.2.2.2.2	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	32- 1ч ранее 26(2017); 6 (2019); 35-2ч. ранее 29 (2017); 6 (2019)
	А.А. Плешаков 1.1.1.4.1.3.3.	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	78 1ч. -ранее 34(2017),5 (2018):9 (2019),30 (2020); 78-2ч. ранее 26 (2017), 5 (2018), 17 (2019),30 (2020)
	М.И. Моро, С.И. Волков, С.В. Г.В. Бельтюкова 1.1.1.3.1.8.3	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	76-1ч. ранее -45 (2017): 5(2018), 26 (2019); 76-2ч. - ранее-28 (2017),6 (2018). 43 (2019)
	Е.Д. Критская Сергеева 1.1.1.6.2.2.3	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	7 -ранее 2016
	Л.А. Неменская, И.А.Горяева 1.1.1.6.1.1.3	Изобразитель ное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	15 -ранее 2016
	В.И. Лях 1.1.1.8.1.3.1	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	23 см. 1 кл.

	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 1.1.1.7.1.4.3	Технология.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 2020
	Т.А. Ладыженская. Никольская,Сорокин а	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс	37-1ч.-- ранее (2016),13 (2016); 60-2ч.- 45 ранее (2016),15 (2016)
	Л.П. Анастасова	Основы безопасности жизнедеятель ности	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	0
	Н.В. Матвеева	Информатика и ИКТ	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	64 1ч. ранее (2016), 64-2ч.- ранее (2016)
4 класс	В.П. Канакина В.Г. Горецкий 1.1.1.1.1.1.5	Русский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	83- 1ранее,1(2016).3- 2017,58(2018),20 (2019); 83- 2ч- ранее1; 2(2016),1 (2017),58(2018), 20 (2019)
	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий. М.В. Голованова 1.1.1.1.2.2.4	Литературное чтение	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	80 1ч.- ранее 38 (2017); 25(2018),3(2019),14(2020); 77- 2ч. ранее 45 (2017); 21 (2018).16 (2019).4 (2020) 4 (2021)
	Л.И. Бим, Л.И.Рыжова 1.1.12.2.2.3	Немецкий язык.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	43 – ранее 1ч.- 30(2017);14 (2019); 31-2ч— 16 (2016); 15 (2019)
	М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубнева 1.1.1.2.1.7.3	Английский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	60 – ранее 32 (2017),11 (2018);12 (2019). 3 (2021)
	М.И. Моро, М.А.Бантова. Г.В. Бельтюкова 1.1.1.3.1.2.4	Математика	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	84 1ч. ранее 48 (2017) 12 (2018);24 (2019); 81-2ч.- 19 (2017), 37 (2018),4 (2019)
	А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова 1.1.1.4.1.3.4	Окружающий мир	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	84 1ч. ранее-13(2017), 1(2018),66(2019),5(2020); 83- 2 ч. ранее 17 (2017), 30 (2018): 68 (2019),5(2020)
	Л.А. Неменская 1.1.1.6.2.2.4	Изобразитель ное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	47 ранее 2016
	Е.Д. Критская, Сергеева 1.1.1.6.2.2.4	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	13- ранее 2016

	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева 1.1.1.7.1.4.4	Технология	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 2020
	В.И. Лях	Физическая культура. 1-4 кл	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	66 см. 1 кл.
	Н.В. Матвеева, Челак, Конопатова	Информатика и ИКТ	М : БИНОМ. Лаборатория знаний	27 1ч. ранее-2016, 28-2ч. ранее 2016; без части 25
	Т.А.Ладыженская, О.В. Марысова	Детская риторика в рассказах и рисунках	М.: Баласс	69 67-2016,1(2016)
	А.А. Шемшурин, Н.М. Брунчукова, Р.н. Дёмин 1.1.1.5.1.1.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики 4-5 кл	ООО Дрофа	15 -2016
5 класс	В.В.Бабайцева, Л.Д. Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 классы	ООО Дрофа	156 48-ранее 2017,35(2018),35(2020); 38 (2022)
	А.Ю. Купалова 1.1.2.1.7.3	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	99 -ранее 27 (2017), 59 (2020); 2 (2021); 10 (2022)
	Никитина Е.И. 1.1.2.1.1.7.2	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	63 ранее 31-(2017), 1 (2018);31 (2020)
	В.Я. Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин 1.1.2.1.2.2.1	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	86 -1ч. -28-ранее 2017,58 (2020); 86-2ч. -28 ранее(2017), 58 (2020)
	О.А. Радченко, Г.Хеблер, Н.П.Степкин	Немецкий язык 1 год обучения	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5 – 2021 г.
	Л.И. Бим, Рыжова 1.1.2.2.1.1.	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	40 -ранее 37 (2017); 2 (2018); 1 (2021)
	Ю.Е. Ваулина,Д. Дули, О.Е. Подоляко 1.1.2.2.1.4.1	Английский язык. (Английский в фокусе)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	64 - 39 -(2017); 4 (2019); 1 (2020); 20 (2022)

	Н.Я.Виленкин В.И.Жахов	Математика	АО «Издательство Просвещение» «Мнемозина»	90 1 ч.- (2022) 90 2ч. –(2022)
5 класс	А.А. Вигасин, Г.И. Годер. И.С.Свентицкая 1.1.2.3.2.1.1	История Древнего мира. Всеобщая история	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	71 ранее-46 (2017);,23 (2020); 2 (2021)
	Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова	Обществознание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	67 ранее (2017),
	В.В.Пасечник С.В.Суматохин	Биология. Линия жизни	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	70 (2023)
	А.И.АлексеевВ.В.Ни колина	География 5-6 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	70 (2023)
	Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская 1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	3 -2016
	Н.А.Горяева, О.В.Островская (под ред.Б. М. Неменского) 1.1.2.6.1.1.1	Изобразитель ное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2- ранее 2016
	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко	Технология. Индустриальные технологии	М.: Вентана-Граф	22- ранее-2016
	Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома	М.: Вентана-Граф	13- ранее 2016
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2 (2016
	В.В. Поляков, М.И.Кузнецов	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	54 -ранее 53 (2016),1 (2020)
	Л.Л. Босова	Информатикаи ИКТ. Начальный уровень (5-6 классы)	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	19 (2019)
	6 кл	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	АО «Издательство

1.1.2.1.1.7.1		Просвещение» «Дрофа»	
Г.К.Лидман-Орлова 1.1.2.1.1.7.5.	Русский язык. Практика.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	64 ранее 63 (2017), 1 (2021)
Никитина Е.И. 1.1.2.1.1.7.4	Русский язык. Русская речь.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	51 23 ранее- 2016, 20 (2018)
В.П. Полухина, В.Я. Коровина В.П. Журавлёв 1.1.2.1.2.2.2	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	71 1ч.- ранее 42 (2017), 28 (2020); 68-2ч. 40 (2017), 28 (2020)
Л.И. Бим, Л.В. Садомова, Л.М.Санникова 1.1.2.2.2.1.2	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	28 1ч. ранее 18 (2017),10(2019); 29 2ч- ранее,13 (2017),6 (2018); 9 (2019); без части 8
О.А. Радченко, Г.Хеблер, Н.П.Степкин	Немецкий язык 2 годобучения	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	5 – 2021 г.
Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко 1.1.2.2.1.4.2	Английский язык. (Английский в фокусе)	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	39- ранее 37 (2017); 1 (2018); 1 (2019)
Н.Я.Виленкин В.И.Жохов	Математика	М.: Мнемозина АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	90 1ч. 2022 90 2ч. 2022
В.А. Ведюшкин, В.И. Уколова 1.1.2.3.2.3.2	История средних веков.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	60- ранее 2017
И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров	История России. История России с древнейших времен до 21 века	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	53 – ранее 50 (2017);2 (2019) 1 (2020)
Котова, Лескова	Обществознание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	70- 2022 г
А.И.Алексеев В.В.Николина	География 5-6 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	См. 5 кл

	Н.И. Сонин, В.И. Солина	Биология.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	68- ранее 66 (2017); 2 (2020)
	Л.Н. Ковригина	Биология Растения КО	М: Русское слово	15 2018
	Л.А.Неменская (под.ред. Б. М. Неменского) 1.1.2.6.1.1.2	Изобразительное искусство.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2 2016
	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева 1.1.2.6.2.1.2	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	9- ранее 2016
	Н.В.Синица, В.Д. Симоненко	Технология. Технология ведения дома	М.: Вентана-Граф	Д-9- (2016) М-12- (2016)
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.2	Физическая культура 6-7 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	3 - ранее 2016
6 класс	Л.И. Соловьев	География Кемеровской области. Природа	Кемерово: СКИФ -Кузбасс	30 - ранее 2016
	А.Г. Маслов В.В. Марков	Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	60- ранее 59-2017, 1 (2019)
	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова	Информатикаи ИКТ. Начальный уровень (5-6 классы)	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	15 2019
7 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	См. 5 кл.
	С.Н. Пименова 1.1.2.1.1.7.7.	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	57- ранее 39 (2017),18 (2020)
	Е.И.Никитина 1.1.2.1.1.7.6	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	37- ранее 30-(2017),7 (2018)

В.Я. Коровина В.П. Журавлёв В.И. Коровин 1.1.2.1.2.2.3	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	56 1ч. -ранее 45 (2017);11 (2022); 60-2ч. - ранее 50 (2017); 10 (2022)
Л.И. Бим, Л.В. Садомова 1.1.2.2.2.1.3	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	28 -ранее 16 (2017),2 (2018); 10 (2019)
Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подoliaко 1.1.2.2.1.4.3	Английский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	41 -ранее (2017)
Г.К. Муравин, К.С.Муравин, О.В.Муравин	Алгебра	Акционерное общество «Издательство «Просвещение» М: Дрофа	51 ранее 2 (2017); 44(2018); 4 (2020)
Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.2.4.3.1.1/1.1.2.4.3 .1.1	Геометрия 7-9кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	52 2021
И.Л. Андреев, И.Н. Фёдоров, И.В. Амосова	История России ХУ1- конец ХУП в.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	48 – ранее 47(2017); 1 (2022)
А.Я.Юдовская П.А. Баранов. Л.М.Валюшкина 1.1.2.3.2.1.3	Всеобщая история. История нового времени.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	56 ранее 55 (2017);1 (2018)
Котова, Лесникова	Обществознание	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	75 -2022 г.
Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	География. Материки и океаны	М.: Русское слово	1ч.50 - (2017), 2ч.-50 (2017)
	ГеографияАтлас	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	9 2020
А.В. Пёрышкин 1.1.2.5.1.7.1	Физика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	57 -ранее 2017
Н.В.Скалон, О.В.Петунин	Биология. Животные КО-Кузбасса	М: «Русское слово»	15 -2020
Н.И.Сонин, В.Б. Захаров	Биология. Многообразие	АО «Издательство	47 - 2017

		живых организмов	Просвещение» «Дрофа»	
	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров /под ред. Неменского 1.1.2.6.1.1.3	Изобразительное искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 2017
	Е.Д. Критская 1.1.2.6.2.1.3	Музыка	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2 - ранее 2017
	П.С.Самородский	Технология. Технический труд	М.: Вентана-Граф	3 -ранее 2017
	Н.В. Синица, О.В. Табурчак и др./Под ред.Симоненко В.	Технология. Обслуживающий труд	М.: Вентана-Граф	9 -ранее 2017
	А.П. Матвеев	Физическая культура. 6-7класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	См. 6 кл.
	С.Н.Вангородский М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук	Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	38-- ранее (2017)
	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 1.1.2.4.4.1.1	Информатика	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	18 ранее (2017)
8 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 кл.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	См. 5 кл.
	Ю.С. Пичугов 1.1.2.1.1.7.9	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	66 -ранее 51(2017),15 (2020)
	Е.И.Никитина 1.1.2.1.1.7.8	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	29 -ранее 2017
	В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв В.И. Коровин 1.1.2.1.2.2.5	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	48 1ч. -ранее 11-2017, 16-2018,19(2020); 48 2ч. Ранее 11 (2017);16 (2019),20 (2020)
	Л.И. Бим 1.1.2.2.2.1.4	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	30 - ранее 20(2017),10 (2020)
	Ю.Е. Ваулина 1.1.2.2.1.4.4	Английский язык	Акционерное общество	44 ранее 3 (2017), 19 (2018),22(2020)

			«Издательство «Просвещение»	
Г.К Муравин, К.С.Муравин, О.В.Муравина	Алгебра		ООО «ИОЦ» Мнемозина	49-2018
Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, З.Б. Кодомцев 1.1.2.4.3.1.1	Геометрия 7-9		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	См. 7 кл. 48
Л.Л. Босова 1.1.2.4.4.1.2	Информатикаи ИКТ		ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	10- 2018
И.А. Андреев Л.М. Ляшенко И.В. Амосова 1.1.2.3.1.4.2	История России		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	52-51 (2018);1 (2019)
А.Я. Юдовская П.А. Баранов 1.1.2.3.2.1.4	Всеобщая история. История нового времени		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	49- ранее 2017
ЛЮ.А.Котова Т.Е.Лескова	Обществознание.		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	20 - 2023
Е.М. Домагацких	География		М.: Русское слово	48- 2018
О.В. Петунин	Соц.эконом. география КО		М.: Русское слово рег.компонент	15-2018
	География Атлас		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	9 2020
А.В. Пёрышкин 1.1.2.5.1.7.2	Физика		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	53 5 ранее (2017), 48 (2018)
Н.И. Сонин, М.Р.Сапин	Биология		М.: Вертикаль	50-2018
О.С. Габриелян	Химия		АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	44 ранее 17(2017); 28(2020)
Т.Н. Сергеева	Искусство. 8-9кл		Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	2 ранее- 2016
Под ред. В.Д. Симоненко	Технология		М.: Вентана-Граф	5 ранее-2016

	Ю.С.Шойгу	Основы безопасности жизнедеятельности 8-9 кл.	АО «Издательство Просвещение» «	45 2023 45 2023
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.3./1.1.28.1.2.3	Физическая культура 8-9 класс	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 2021
9 класс	В.В. Бабайцева, Л.Д.Чеснокова 1.1.2.1.1.7.1	Русский язык. Теория. 5-9 классы	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	См. 5 кл.
	Ю.С. Пичугов, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова 1.1.2.1.1.7.11	Русский язык. Практика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	57 ранее -27(2017), 27 (2020); 3 (2021)
	Е.И. Никитина 1.1.2.1.1.7.10	Русский язык. Русская речь	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	39 -ранее 20(2017), 14 (2018); 5 (2021)
	В.Я. Коровина В.И. Коровин, И.С. Збарский 1.1.2.1.2.2.5	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	63-1ч. ранее 40(2017), 22 (2022) 63-2ч. ранее 40(2017);23(2021)
	Л.И. Бим, Л.В. Садомова 1.1.2.2.2.1.5	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	19- ранее 12(2017), 1 (2018);1 (2020); 5 (2022)
	Ю.Е. Ваулина Д. Дули 1.1.2.2.1.4.5	Английский язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	41 - 2019
	А.Г. Мордкович 1.1.2.4.2.9.3	Алгебра	ООО «ИОЦ» Мнемозина	30-1ч.- 25 ранее 2016, 5 (2019); 31 – 2ч. 126 ранее 2016, 5 (2019))
	Л.С.Атаноян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.2.4.3.1.1/1.1.2.4.3.1.1	Геометрия. 7-9кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	60 2021
	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 1.1.2.4.4.1.3	Информатика и ИКТ 8кл.	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	31 2019
	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт	История России	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	44 - ранее 2017
А.Я. Юдовская под ред.А.А. Искендерова П.А.Баранов	Всеобщая история. Нового времени	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	53-45 (2019); 6 (2021)	

	1.1.2.3.2.1.5			
	О.А.Котова Т.Е.Лискова	Обществознание.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	20 2023
	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев 1.1.2.3.4.2.4	География.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	49 2020
	Приваловский	География Атлас	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	9 2020
	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник 1.1.2.5.1.7.3	Физика	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	38 ранее 27(2017), 1 (2018)10 (2019)
	И.Н. Пономарёва О.А. Корнилова	Биология.	М.:Вента-Граф	52 -2019
	О.С. Габриелян, Остроумов,Сладков 1.1.2.5.3.1.2	Химия	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	59- 49 (2019); 10 (2021)
	О.В. Петунин	Соц.- экономическая география	М.: Русское слово	15 -2018
	А.П. Матвеев 1.1.2.8.1.2.3/1.1.2.8.1 .2.3	Физическая культура. 8-9 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	См. 8 кл.
	С.Н.Вингородский М.И. Кузнецов	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	30 - ранее 2017
10 класс	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин М.А.Мищерина 1.1.3.1.1.2.1.	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы	М.: Русское слово	39 – ранее 2017
	В.И. Коровин Н.Л.Вершинина 1.1.3.1.2.11.1	Литература	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	25 1ч. - ранее 2017, 25 2 ч. -ранее 2017
	Л.И. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	31 - ранее 2017
	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко 1.1.3.2.1.3.1	Английский язык. Базовый уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	27 17- ранее 2017,10 (2020)

Л.С.Атаносян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кодомцев 1.1.3.4.1.2.1/1.1.3.4.1 .2.1	Геометрия 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	55 2021
А.Г. Мордкович, Семенов 1.1.3.4.1.9.1	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 10кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	60 2021
Л.Л.Босова 1.1.3.4.2.1.1	Информатикаи ИКТ 10 кл.	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	13 2020
М.М. Горинов, А.А. Данилов под ред. Торкунова 1.1.3.3.1.2.1	История России	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1ч.29; 2ч.29, 3ч.30 (2021)
О.В. Волобуев, М.В. Пономарёв	Всеобщая история	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	27- ранее 16 (2016), 11 (2019)
О.А.Котова, Т.Е.Лискова 1.1.3.3.5.2.1/1.1.3.3.5 .2.1	Обществознание. 10 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	30 2021
А.П.Кузнецов, Э.В.Ким 1.1.3.3.2.4.1	География. Базовый уровень 10-11 классы	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	56 2020
В.А.Касьянов 1.1.3.5.1.7.1	Физика. Углубленный уровень.	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	10 2021
В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин, Е.Т.Захарова	Общая биология. Углубленный уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	20 (2021)
О.С. Габриелян, И.Г.Остроумов, С.А.Сладков 1.1.3.5.3.1.1	Химия.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	26 2020
Р.И.Хасбулатов 1.1.1.3.3.3.5.1.	Экономика	АО «Издательство	3 – 2022 г.

			Просвещение» «Дрофа»	
	Г.П.Данилова	МХК. Искусство	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 - 2016
	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский	Основы безопасности жизнедеятель ности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	25 - ранее 2016
	В.М. Чаругин 1.1.3.5.2.3.1	Астрономия.10- 11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	50 -25 (2018), 25 (2020)
	А.П.Матвеев 1.1.3.6.1.3.1/1.1.3.6.1 .3.1	Физическая культура 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1 (2021)
11 класс	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин	Русский язык. Базовый уровень. 10-11 классы	М.: Русское слово	См.10 кл.
	Под ред. В.П. Журавлёва Ч.1- Л.А. Смирнова, Михайлов, Турков. Ч.2- В.А. Чалмаев,	Литература. Михайлов, Павловский	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	27 -1ч. ранее 2017, 27 2ч. ранее 2017
11 класс	Л.И. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева	Немецкий язык	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	18 - ранее 2017
	М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко 1.1.3.2.1.3.2	Английский язык. Базовый уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	21- ранее 2017
	Л.С.Атаносян, В.Ф.Бугузов, С.Б.Кодомцев 1.1.3.4.1.2.1/1.1.3.4.1 .2.1	Геометрия 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	См.10 кл.
	А.Г. Мордкович. П.в.Семенов 1.1.3.4.1.9.2	Алгебра и начала математического анализа. Базовый и углубленный уровень. 11 кл.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	60 2021
	Л.Л.Босова 1.1.3.4.2.12	Информатикаи ИКТ 10-11 классы	ООО « БИНОМ. Лаборатория знаний»	13 2020

	В.Р.Мединский	История России. Россия и мир.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	20 – 2023 20 -2023
	В.Р.Мединский А.О.Чубарьян	Всеобщая история1914-1945гг	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	18 2023
	О.А.Котова, Т.Е.Лискова 1.1.3.3.5.2.2/1.1.3.3.5.2.2	Обществознание.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	30 2021
	А.П.Кузнецов, Э.В.Ким	География. 10-11 классы	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	См. 10 кл.
	В.А.Касьянов 1.1.3.5.1.11.2/1.1.3.5.1.11.2	Физика. Углубленный уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	10 2021
	Б.В.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин	Общая биология. Углубленный уровень	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	16 2021
	О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова	Химия	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	34-ранее 2016
	Г.П. Данилова	МХК	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	1- ранее 2016
	В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, С.Н.Вангородский	Основы безопасности жизнедеятельности	АО «Издательство Просвещение» «Дрофа»	18-ранее2016
	В.М. Чаругин 1.1.3.5.2.3.1	Астрономия. 10-11 классы	Акционерное общество «Издательство «Просвещение»	См.10 кл.