

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.



Составители: Калинина А.Ю.

1. Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

1)формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2)формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

3)формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4)освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

5)развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6)формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7)формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

8)формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

9)осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности

семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

10) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение и работа с текстом;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие

мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) формирование проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Предметные результаты:

1. формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
2. овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
3. формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
4. формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
5. развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
6. воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного предмета.

6 класс(34часа)

Введение (1час)

Введение

Народы и государства Восточной Европы в древности(4часа)

Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины. История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э. Первые государства Восточной Европы. Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»

Русь в IX — первой половине XII в(8часов)

Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян. Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность. Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства. Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность. Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах. Общественный строй Древней Руси. Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература. Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»

Русь в середине XII — начале XIII в(5 часов)

Начало удельного периода. Княжества Южной Руси. Княжества Северо-Восточной Руси. Боярские республики Северо-Западной Руси. Культура Руси в домонгольский период. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»

Русь в середине XII – начале XIII века(5часов)

Походы Батые на Русь. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда. Москва и Тверь. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»

Русские земли в XIII– первой половине XV века(4часа)

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Московское княжество в конце XIV–середине XV в.. Соперники Москвы. Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века»

Формирование единого Русского государства в XV веке(7часов)

Объединение русских земель вокруг Москвы. Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.. Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература. Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство. Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке». Итоговое повторение и обобщение. *Итоговый урок. Защищаем проекты.*

7 класс(34 часа)

Введение(1час)

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий

Россия в XVI в.(13 часов)

Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.. Формирование единых государств в Европе и России. Российское государство в первой трети XVI в.. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.. Внешняя политика России во второй половине XVI в.. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в.. Опричнина. Россия в конце XVI в.. Церковь и государство в XVI в.. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»

Смутное время. Россия при первых Романовых(20часов)

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.. Смута в Российском государстве. Окончание Смутного времени. Экономическое развитие России в XVII в.. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Изменения в социальной структуре российского общества. Народные движения в XVII в.. Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Русские путешественники и первопроходцы XVII в.. Культура народов России в XVII в.. Народы России в XVII в.. Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых». Итоговое повторение «Россия в 16-17 вв.»

8 класс(34 часа)

Введение(1час)

У истоков российской модернизации

Россия в эпоху преобразований Петра I(12часов)

Россия и Европа в конце XVII в.. Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I. Великая Северная война 1700—1721 гг.. Реформы управления Петра I. Экономическая политика Петра I. Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам. Перемены в культуре России в годы Петровских реформ. Повседневная жизнь и быт при Петре I. Значение петровских преобразований в истории страны

Россия при наследниках Петра I(4часов)

Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762). Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.. Внешняя политика России в 1725—1762 гг.. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.

Российская империя при Екатерине II(8часов)

Россия в системе международных отношений. Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II. Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.. Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва. Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II. Внешняя политика Екатерины II. Начало освоения Новороссии и Крыма

Культурное пространство Российской империи в XVIII в(9часов)

Политика Павла I. Общественная мысль, публицистика, литература. Образование в России в XVIII в.. Российская наука и техника в XVIII в. Русская архитектура XVIII в. Живопись и скульптура. Музыкальное и театральное искусство. Народы России в XVIII в. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»

9 класс(68 часа)

Введение(1час)

Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.

Россия в первой половине XIX в.(21 час)

Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского. Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.. Отечественная война 1812 г.. Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.. Национальная политика Александра I. Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.. Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов. Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I. Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.. Общественное движение при Николае I. Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны. Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг..Крымская война 1853—1856 гг.. Культурное пространство империи в первой половине XIX в.. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»

Россия на рубеже XIX-XX вв(46 часов)

Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России. Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.. Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период. Общественное движение при Александре II и политика правительства. Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе. Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг..

Александр III: особенности внутренней политики. Перемены в экономике и социальном строе. Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III. Внешняя политика Александра III. Культурное пространство империи во второй половине XIX в.. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.. Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития. Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.. Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.. Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.. Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.. Социально-экономические реформы П. А. Столыпина. Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.. Серебряный век русской культуры. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв». Повторительно-обобщающий урок по курсу.

3. Тематическое планирование.

6 класс (34 часа)

№ пп	Темы	Кол-во часов
	Введение (1час)	
1	Введение	1
	Народы и государства Восточной Европы в древности(4часа)	
2	Древнейшие народы на территории Восточно-Европейской равнины.	1
3	История народов Восточной Европы в I тыс. до н.э. – середине VI в. н.э.	1
4	Первые государства Восточной Европы	1
5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Народы и государства на территории нашей страны в древности»	1
	Русь в IX — первой половине XII в(8часов)	
6	Образование Древнерусского государства: причины, предпосылки, начало объединения земель восточных славян	1
7	Образование Древнерусского государства: первые князья и их деятельность	1
8	Русь в конце X-начале XI века. Принятие христианства	1

9	Русь в первой половине XI века. Становление государства. Ярослав Мудрый и его деятельность	1
10	Русь в конце XI – начале XII в. Владимир Мономах Общественный строй Древней Руси	1
11	Древнерусская культура: влияние христианства на культуру. Литература.	1
12	Древнерусская культура: изобразительное искусство и зодчество	1
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в IX-первой половине XII века»	1
	Русь в середине XII — начале XIII в(5 часов)	
14	Начало удельного периода. Княжества Южной Руси.	1
15	Княжества Северо-Восточной Руси	1
16	Боярские республики Северо-Западной Руси	1
17	Культура Руси в домонгольский период	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1
	Русь в середине XII – начале XIII века(5часов)	
19	Походы Батыя на Русь	1
20	Борьба Руси с западными завоевателями	1
21	Русь и Золотая Орда	1
22	Москва и Тверь	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русь в середине XII – начале XIII века»	1
	Русские земли в XIII– первой половине XV века(4часа)	
24	Начало объединения русских земель вокруг Москвы	1
25	Московское княжество в конце XIV– середине XV в.	1
26	Соперники Москвы	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Русские земли в XIII– первой половине XV века»	1
	Формирование единого Русского государства в XV веке(7часов)	

28	Объединение русских земель вокруг Москвы	1
29	Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.	1
30	Культура Руси XIV – начала XVI в.: летописания и литература	1
31	Культура Руси XIV – начала XVI в.: зодчество и изобразительное искусство	1
32	Повторительно-обобщающий урок по теме «Формирование единого Русского государства в XV веке»	1
33	Итоговое повторение и обобщение	1
34	<i>Итоговый урок. Защищаем проекты</i>	1

7 класс (34часа)

№пп	Темы	Кол-во часов
	Введение(1час)	
1	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
	Россия в XVI в.(13 часов)	
2	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
3	Формирование единых государств в Европе и России	1
4	Российское государство в первой трети XVI в.	1
5	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Начала правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
6	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в.	1
7	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
8	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в.	1
9	Опричнина	1
10	Россия в конце XVI в.	1
11	Церковь и государство в XVI в.	1

12	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
13-14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в XVI в.»	2
	Смутное время. Россия при первых Романовых(20часов)	
15	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1
16-17	Смута в Российском государстве	2
18	Окончание Смутного времени	1
19	Экономическое развитие России в XVII в.	1
20	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
21	Изменения в социальной структуре российского общества	1
2	Народные движения в XVII в.	1
23	Россия в системе международных отношений	1
24	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
25	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
26	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
27-28	Культура народов России в XVII в.	2
29-30	Народы России в XVII в.	2
31-32	Повторительно-обобщающие уроки по теме: «Смутное время. Россия при первых Романовых»	2
33-34	Итоговое повторение «Россия в 16-17 вв.»	2

8 класс(34 часа)

№ пп	Темы	Кол-во часов
	Введение(1час)	
1	У истоков российской модернизации	1
	Россия в эпоху преобразований Петра I(12часов)	

2	Россия и Европа в конце XVII в.	1
3	Предпосылки Петровских реформ	1
4	Начало правления Петра I	1
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1
6	Реформы управления Петра I	1
7	Экономическая политика Петра I	1
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1
9	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
13	Значение петровских преобразований в истории страны	1
	Россия при наследниках Петра I(4часов)	
14	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)	1
15	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1
16	Внешняя политика России в 1725—1762 гг.	1
17	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1
	Российская империя при Екатерине II(8часов)	
18	Россия в системе международных отношений	1
19	Внутренняя политика Екатерины II	1
20	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
21	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
22	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1
23	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
24	Внешняя политика Екатерины II	1
25	Начало освоения Новороссии и Крыма	1

	Культурное пространство Российской империи в XVIII в(9часов)	
26	Политика Павла I	1
27	Общественная мысль, публицистика, литература	1
28	Образование в России в XVIII в.	1
29	Российская наука и техника в XVIII в.	1
30	Русская архитектура XVIII в.	1
31	Живопись и скульптура	1
32	Музыкальное и театральное искусство	1
33	Народы России в XVIII в.	1
34	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Культурное пространство Российской империи в XVIII в»	1

9 класс(68 часов)

№пп	Темы	Кол-во часов
	Введение(1час)	
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв.	1
	Россия в первой половине XIX в.(21 час)	
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
3-4	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	2
5	Отечественная война 1812 г.	1
6	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1
7	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1
8	Национальная политика Александра I	1
9-10	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	2
11	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1

12	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1
13	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	1
14-15	Общественное движение при Николае I	2
16	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны	1
17-18	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	2
19	Крымская война 1853—1856 гг.	1
20	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1
21-22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой половине XIX в.»	2
	Россия на рубеже XIX-XX вв(46 часов)	
23	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1
24	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1
25-26	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	2
27	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1
28-29	Общественное движение при Александре II и политика правительства	2
30-31	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе	2
32-33	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	2
34-35	Александр III: особенности внутренней политики	2
36	Перемены в экономике и социальном строе	1
37-38	Общественное движение при Александре III	2
39-40	Национальная и религиозная политика Александра III	2
41-42	Внешняя политика Александра III	2
43-44	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2
45-46	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	2
47	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия	1

	развития.	
48	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1
49-51	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—1904 гг.	3
52-54	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	3
55-57	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	3
58-60	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	3
61-62	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	2
63-64	Серебряный век русской культуры	2
65-66	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия на рубеже XIX-XX вв»	2
67-68	Повторительно-обобщающий урок по курсу	2