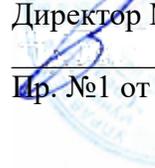


Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.



Рабочая программа учебного предмета

«Биология»

(для учащихся 5-9 классов)

Составитель: Горбунова А.Е.

Кемерово, 2019

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по математике направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты обучения биологии в основной школе:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты обучения биологии в основной школе:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты

на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты обучения биологии в основной школе:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

2. Содержание учебного предмета (5 КЛАСС)

Живой организм (9 часов) :

Введение. Что такое живой организм. Наука о живой природе. Методы изучения природы. Практическая работа №1 Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы. Увеличительные приборы. Лабораторная работа № 1 «Устройство ручной лупы и микроскопа». Живые клетки. Лабораторная работа № 2 «Строение клеток кожицы чешуи лука». Химический состав клетки. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели. Обобщающее повторение по разделу «Живой организм» Контрольный срез № 1.

Многообразие живых организмов (15 часов) :

Как развивалась жизнь на Земле. Разнообразие живого. Бактерии. Грибы. Растения, водоросли. Мхи. Папоротники. Голосеменные растения. Покрытосеменные (цветковые) растения. Значение растений в природе и жизни человека. Животные, простейшие. Беспозвоночные. Позвоночные. Значение животных в природе и жизни человека. Контрольный срез № 2.

Среда обитания живых организмов (6 часов):

Три среды обитания живых организмов. Жизнь на разных материках. Природные зоны Земли. Жизнь в морях и океанах. Практическая работа №2 «Определение наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации». Что мы узнали о живой природе. Жизнь на Земле. Практическая работа № 3 «Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания» Контрольный срез № 3 по разделу «Среда обитания живых организмов»

Человек на Земле (5 часов):

Как человек появился на Земле. Практическая работа № 4 «Измерение своего роста и массы тела». Как человек изменил Землю. Жизнь под угрозой . Не станет ли Земля пустыней? Здоровье человека и безопасность жизни. Лабораторная работа № 3 «Простейшие способы оказания доврачебной помощи». Контрольный срез № 4.

6 КЛАСС)

Строение живых организмов (11 часов):

Клетка - живая система, деление клетки, ткани растений и животных, органы цветковых растений, органы и системы органов животных, что мы узнали о строении живых организмов, контрольная работа №1

Жизнедеятельность организмов (24 часа):

Питание и пищеварение, дыхание, транспорт веществ в организме, выделение, обмен веществ и энергии, контрольная работа по теме "обмен веществ и энергии", скелет - опора организма, движение, координация и регуляция, обобщающий урок, бесполое размножение, половое размножение животных, половое размножение растений, рост и развитие растений, рост и развитие животных ,организм как единое целое, итоговый урок "Что мы узнали о жизнедеятельности организмов"

(7 КЛАСС)

Введение (4 часа):

Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого, Ч. Дарвин о происхождении видов, история развития жизни на Земле, что такое систематика.

Царство Бактерии (4 часа):

Царство бактерии, подцарство Настоящие бактерии, подцарство Археобактерии, подцарство Оксифотобактерии.

Царство Грибы (7 часов):

Царство Грибы. Общая характеристика, отдел Хитридиомикота, Зигомикота, отдел Аскомикота или Сумчатые грибы, отдел Базидиомикота, группа Несовершенные грибы, отдел Оомикота, группа Лишайники.

Царство растения (16 часов):

Общая характеристика растений, группа отделов Водоросли, отдел Зеленые водоросли, отдел Красные водоросли (Багрянки) и бурые водоросли, высшие растения, споровые растения, отдел Моховидные, споровые сосудистые растения, отдел Плауновидные, отдел Хвощевидные, отдел Папоротниковидные, семенные растения, отдел Голосеменные растения, отдел Покрытосеменные (Цветковые растения), эволюция растений, обобщение по теме: «Растения».

Растения и окружающая среда (4 часа):

Растительное сообщество, многообразие фитоценозов, растения и человек, охрана растений и растительных сообществ, итоговая контрольная работа.

(8 КЛАСС)

Введение (7 часов):

Место человека в органическом мире, эволюция человека, расы человека, история развития знаний о строении и функциях организма человека, клеточное строение человека, ткани и органы, системы органов.

Координация и регуляция (6 часов):

Гуморальная регуляция, Строение и значение нервной системы, Строение и функции спинного мозга, Строение и функции головного мозга, Большие полушария головного мозга, Обобщающий урок по теме.

Анализаторы (3 часа):

Зрительный анализатор. Строение и функции глаза, Анализаторы слуха и равновесия, Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус.

Опора и движение (8 часов):

Кости скелета, Строение скелета, Мышцы. Общий обзор, Работа мышц, Лабораторная работа "Микроскопическое строение костей", Осанка. Предупреждение плоскостопия. Лабораторная работа "Осанка и плоскостопие", Самостоятельная работа по теме: «Опорно-двигательная система». Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов, Обобщающий урок по теме.

Внутренняя среда организма (2 часа):

Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма, Иммуитет и группы крови.

Транспорт веществ (7 часов):

Транспортные системы организма, Круги кровообращения, Строение и работа сердца
Лабораторная работа «Пульс, природа его проявления.», "Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения
Лабораторная работа «Движение крови по сосудам», Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов, Самостоятельная работа по теме: «Кровеносная и лимфатическая системы». Первая помощь при кровотечениях, Обобщающий урок по темам Внутренняя среда организма, транспорт веществ в организме.

Дыхание (4 часа):

Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей, Легкие. Легочное и тканевое дыхание Механизмы вдоха и выдоха, Механизмы вдоха и выдоха. Лабораторная работа «Измерение охвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха», Самостоятельная работа по теме: «Дыхание». Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья.

Пищеварение (6 часов):

Питание и пищеварение, Пищевые продукты и питательные вещества, их превращение в организме, Пищеварение в ротовой полости Лабораторная работа «Действие слюны на крахмал», Пищеварение в желудке и 12-перстной кишке, Функции толстого и тонкого кишечника, Регуляция пищеварения, Гигиена органов пищеварения.

Обмен веществ и энергии (2 часа):

Пластический и энергетический обмен, Витамины.

Выделение (2 часа):

Мочевыделительная система, Взаимосвязь процессов дыхания, питания и выделения.

Покровы тела (3 часа):

Строение и функции кожи, Роль кожи в терморегуляции организма, Урок - зачёт по темам "Выделение" и "Покровы тела".

Размножение и развитие человека (3 часа):

Половая система, Оплодотворение и развитие зародыша, Развитие человека. Возрастные процессы, урок-зачёт по теме "Индивидуальное развитие организма.

Высшая нервная деятельность (6 часов):

Рефлекторная деятельность нервной системы, Бодрствование и сон, Сознание и мышление. Речь, Познавательные процессы. Интеллект. Память, Эмоции и темперамент, Обобщающий урок по теме "Высшая нервная деятельность".

Человек и его здоровье (10 часов):

Здоровье и влияющие на него факторы, Оказание первой доврачебной помощи, Вредные привычки, Заболевания человека, Двигательная активность и здоровье человека, Закаливание, Гигиена человека. Стресс и адаптация, Обобщающий урок. Подготовка к итоговой контрольной работе, Итоговая контрольная работа, Итоговый урок.

(9 КЛАСС)

Общие закономерности жизни (4 часа):

Биология — наука о живой природе, Методы исследования в биологии, Общие свойства живых организмов, Многообразие форм живых организмов.

Явления и закономерности жизни на клеточном уровне (9 часов):

Многообразие клеток, Химические вещества в клетке, Строение клетки, Органоиды клетки и их функции, Обмен веществ - основа существования клетки, Биосинтез белка в клетке, Биосинтез углеводов – фотосинтез, Обеспечение клеток энергией, Размножение клетки и ее жизненный цикл, Обобщающий урок.

Закономерности жизни на организменном уровне (17 часов):

Организм открытая живая система (биосистема), Примитивные организмы, Растительный организм и его особенности, Многообразие растений и их значение в природе, Организмы царства грибов и лишайников, Животный организм и его особенности, Разнообразие животных, Сравнение свойств организма человека и животных, Размножение живых организмов, Индивидуальное развитие, Образование половых клеток. Мейоз, Изучение механизма наследственности, Основные закономерности наследования признаков у организмов, Закономерности изменчивости, Ненаследственная изменчивость, Основы селекции организмов, Контрольная работа " закономерности жизни на организменном уровне".

Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 часов):

Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания, Современные представления о возникновении жизни на Земле, Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни, Этапы развития жизни на Земле, Идеи развития органического мира в биологии, Чарльз Дарвин об эволюции органического мира, Современные представления об эволюции органического мира, Вид, его критерии и структура, Процессы образования видов, Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов ,Основные направления эволюции, Примеры эволюционных преобразований живых организмов, Основные закономерности эволюции, Человек - представитель животного мира, Эволюционное происхождение человека, Этапы эволюции человека, Человеческие расы, их родство и происхождение, Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли, Контрольная работа " Закономерности происхождения и развития жизни на Земле".

Закономерности взаимоотношений организмов и среды (20 часов):

Условия жизни на Земле . Среда жизни и экологические факторы, Закономерности действия факторов среды на организмы, Приспособленность организмов к действию факторов среды, Биотические связи в природе, Популяция как форма существования вида, Природное сообщество – биогеоценоз, Биосфера, экосистема и биосфера, Смена биогеоценозов и ее причины, Многообразие биогеоценозов (экосистем), Основные закономерности устойчивости живой природы, Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы, Контрольная работа "Взаимоотношения организмов и среды".

3 Тематическое планирование

(5 класс)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
1	Введение. Что такое живой организм	1
2	Наука о живой природе	1
3	Методы изучения природы. Практическая работа №1 Проведение наблюдений, опытов и измерений с целью конкретизации знаний о методах изучения природы	1
4	Увеличительные приборы. Лабораторная работа №1 «Устройство ручной лупы и светового микроскопа»	1
5	Живые клетки. Лабораторная работа №2 «Строение клеток кожицы чешуи лука»	1
6	Химический состав клетки.	1
7	Вещества и явления в окружающем мире.	1
8	Великие естествоиспытатели.	1
9	Обобщающее повторение по разделу «Живой организм» Контрольный срез №1	1
10	Как развивалась жизнь на Земле.	1
11	Разнообразие живого.	1
12	Бактерии.	1
13	Грибы.	1
14	Растения. Водоросли.	1
15	Мхи.	1
16	Папоротники.	1
17	Голосеменные растения.	1
18	Покрытосеменные (цветковые) растения.	1
19	Значение растений в природе и жизни человека.	1
20	Животные. Простейшие.	1
21	Беспозвоночные.	1
22	Позвоночные	1
23	Значение животных в природе и жизни человека.	1
24	Контрольный срез №2	1
25	Три среды обитания живых организмов.	1
26	Жизнь на разных материках.	1

27	Природные зоны Земли.	1
28	Жизнь в морях и океанах. Практическая работа №2 Определение наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации.	1
29	Что мы узнали о живой природе. Жизнь на земле. Практическая работа №3. Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания.	1
30	Контрольный срез №3 по разделу «Среда обитания живых организмов»	1
31	Как человек появился на Земле. Практическая работа №4 Измерение своего роста и массы тела.	1
32	Как человек изменил землю.	1
33	Жизнь под угрозой. Не станет ли Земля пустыней?	1
34	Здоровье человека и безопасность жизни. Лабораторная работа № 3. Простейшие способы оказания первой доврачебной помощи.	1
35	Контрольный срез № 4	1

(6 класс)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
1	Клетка - живая система	1
2	Деление клетки	2
3	ткани растений и животных	2
4	Органы цветковых растений	2
5	Органы и системы органов животных	2
6	Что мы узнали о строении живых организмов	1
7	Контрольная работа №1	1
8	Питание и пищеварение	1
9	Дыхание	1
10	Транспорт веществ в организме	2
11	Выделение	2
12	Обмен веществ и энергии	2
13	Контрольная работа по теме "Обмен веществ и энергии"	1
14	Скелет - опора организма.	2
15	Движение	1
16	Координация и регуляция	1
17	Обобщающий урок	1

18	Бесполое размножение	2
19	Половое размножение животных	1
20	Половое размножение растений	1
21	Рост и развитие растений	1
22	Рост и развитие животных	1
23	Организм как единое целое	2
24	Итоговый урок "Что мы узнали о жизнедеятельности организмов"	2

(7 класс)

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого	1
2.	Ч.Дарвин о происхождении видов	1
3.	История развития жизни на Земле	1
4.	Что такое систематика	1
5.	Царство бактерии	1
6.	Подцарство Настоящие бактерии	1
7.	Подцарство Архебактерии	1
8.	Подцарство Оксифотобактерии	1
9.	Царство Грибы. Общая характеристика	1
10.	Отдел Хитридиомикота, Зигомикота	1
11.	Отдел Аскомикота или Сумчатые грибы	1
12.	Отдел Базидиомикота	1
13.	Группа Несовершенные грибы	1
14.	Отдел Оомикота	1
15.	Группа Лишайники	1
16.	Общая характеристика растений	1
17.	Группа отделов Водоросли	1
18.	Отдел Зеленые водоросли	1
19.	Отдел Красные водоросли (Багрянки) и бурые водоросли	1
20.	Высшие растения	1
21.	Споровые растения	1
22.	Отдел Моховидные	1
23.	Споровые сосудистые растения	1

24.	Отдел Плауновидные	1
25.	Отдел Хвощевидные	1
26.	Отдел Папоротниковидные	1
27.	Семенные растения	1
28.	Отдел Голосеменные растения	1
29.	Отдел Покрытосеменные (Цветковые растения)	1
30.	Эволюция растений	1
31.	Обобщение по теме: « Растения»	1
32.	Растительное сообщество	1
33.	Многообразие фитоценозов	1
34.	Растения и человек, охрана растений и растительных сообществ	1
35.	Итоговая контрольная работа	1

(8 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Место человека в органическом мире	1
2.	Эволюция человека	1
3.	Расы человека	1
4.	История развития знаний о строении и функциях организма человека	1
5.	Клеточное строение человека	1
6.	Ткани и органы	1
7.	Системы органов	1
8.	Гуморальная регуляция	1
9.	Строение и значение нервной системы	1
10.	Строение и функции спинного мозга	1
11.	Строение и функции головного мозга	1
12.	Большие полушария головного мозга	1
13.	Обобщающий урок по теме	1
14.	Зрительный анализатор	1
15.	Строение и функции глаза	1
16.	Анализаторы слуха и равновесия	1
17.	Кожно-мышечная чувствительность. Обоняние. Вкус	1

18.	Кости скелета	1
19.	Строение скелета	1
20.	Мышцы. Общий обзор	1
21.	Работа мышц	1
22.	Лабораторная работа «Микроскопическое строение костей»	1
23.	Осанка. Предупреждение плоскостопия. Лабораторная работа «Осанка и плоскостопие»	1
24.	Самостоятельная работа по теме : «Опорно- двигательная система». Первая помощь при ушибах, переломах костей и вывихах суставов	1
25.	Обобщающий урок по теме	1
26.	Кровь и остальные компоненты внутренней среды организма	1
27.	Иммунитет и группы крови	1
28.	Транспортные системы организма	1
29.	Круги кровообращения	1
30.	Строение и работа сердца. Лабораторная работа «Пульс, природа его проявления»	1
31.	Движение крови по сосудам. Регуляция кровоснабжения. Лабораторная работа «Движение крови по сосудам»	1
32.	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Первая помощь при заболевании сердца и сосудов	1
33.	Самостоятельная работа по теме: «Кровеносная и лимфатическая системы». Первая помощь при кровотечениях	1
34.	Обобщающий урок по темам: «Внутренняя среда организма, транспорт веществ в организме»	1
35.	Значение дыхания. Органы дыхательной системы; дыхательные пути, голосообразование. Заболевания дыхательных путей	1
36.	Легкие. Легочное и тканевое дыхание Механизмы вдоха и выдоха	1
37.	Механизмы вдоха и выдоха. Лабораторная работа «Измерение охвата грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха»	1
38.	Самостоятельная работа по теме: «Дыхание». Функциональные возможности дыхательной системы как показатель здоровья.	1
39.	Питание и пищеварение, Пищевые продукты и питательные вещества, их превращение в организме	1
40.	Пищеварение в ротовой полости Лабораторная работа «Действие слюны на крахмал»	1
41.	Пищеварение в желудке и 12-перстной кишке	1
42.	Функции толстого и тонкого кишечника	1

43.	Регуляция пищеварения	1
44.	Гигиена органов пищеварения	1
45.	Пластический и энергетический обмен	1
46.	Витамины	1
47.	Мочевыделительная система	1
48.	Взаимосвязь процессов дыхания, питания и выделения	1
49.	Строение и функции кожи	1
50.	Роль кожи в терморегуляции организма	1
51.	Урок - зачёт по темам "Выделение" и "Покровы тела"	1
52.	Половая система, Оплодотворение и развитие зародыша	1
53.	Развитие человека. Возрастные процессы	1
54.	Урок-зачёт по теме "Индивидуальное развитие организма"	1
55.	Рефлекторная деятельность нервной системы	1
56.	Бодрствование и сон	1
57.	Сознание и мышление. Речь	1
58.	Познавательные процессы. Интеллект. Память	1
59.	Эмоции и темперамент	1
60.	Обобщающий урок по теме "Высшая нервная деятельность" Здоровье и влияющие на него факторы	1
61.	Оказание первой доврачебной помощи	1
62.	Вредные привычки	1
63.	Заболевания человека	1
64.	Двигательная активность и здоровье человека	1
65.	Закаливание	1
66.	Гигиена человека. Стресс и адаптация	1
67.	Обобщающий урок. Подготовка к итоговой контрольной работе	1
68.	Итоговая контрольная работа	1
69.	Итоговый урок	1

(9 класс)

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Биология — наука о живой природе	1
2.	Методы исследования в биологии	1
3.	Общие свойства живых организмов	1
4.	Многообразие форм живых организмов	1
5.	Многообразие клеток	1
6.	Химические вещества в клетке	1
7.	Строение клетки	1
8.	Органоиды клетки и их функции	1
9.	Обмен веществ - основа существования клетки	1
10.	Биосинтез белка в клетке	1
11.	Биосинтез углеводов - фотосинтез	1
12.	Обеспечение клеток энергией	1
13.	Размножение клетки и ее жизненный цикл	1
14.	Организм открытая живая система (биосистема)	1
15.	Примитивные организмы	1
16.	Растительный организм и его особенности	1
17.	Многообразие растений и их значение в природе	1
18.	Организмы царства грибов и лишайников	1
19.	Животный организм и его особенности	1
20.	Разнообразие животных	1
21.	Сравнение свойств организма человека и животных	1
22.	Размножение живых организмов	1
23.	Индивидуальное развитие	1
24.	Образование половых клеток. Мейоз	1
25.	Изучение механизма наследственности	1
26.	Основные закономерности наследования признаков у организмов	1
27.	Закономерности изменчивости	1
28.	Ненаследственная изменчивость	1
29.	Основы селекции организмов	1
30.	Контрольная работа " закономерности жизни на организменном уровне"	1

31.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1
32.	Современные представления о возникновении жизни на Земле	1
33.	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни	1
34.	Этапы развития жизни на Земле	1
35.	Идеи развития органического мира в биологии	1
36.	Чарльз Дарвин об эволюции органического мира	1
37.	Современные представления об эволюции органического мира	1
38.	Вид, его критерии и структура	1
39.	Процессы образования видов	1
40.	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов	1
41.	Основные направления эволюции	1
42.	Примеры эволюционных преобразований живых организмов	1
43.	Основные закономерности эволюции	1
44.	Человек - представитель животного мира	1
45.	Эволюционное происхождение человека	1
46.	Этапы эволюции человека	2
47.	Человеческие расы, их родство и происхождение	1
48.	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли	1
49.	Контрольная работа " Закономерности происхождения и развития жизни на Земле"	1
50.	Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания	1
51.	Современные представления о возникновении жизни на Земле	1
52.	Условия жизни на Земле. Среды жизни и экологические факторы	2
53.	Закономерности действия факторов среды на организмы	2
54.	Приспособленность организмов к действию факторов среды	2
55.	Биотические связи в природе	2

56.	Популяция как форма существования вида	1
57.	Природное сообщество - биогеоценоз	2
58.	Биогеоценоз, экосистема и биосфера	2
59.	Смена биогеоценозов и ее причины	1
60.	Многообразие биогеоценозов (экосистем)	2
61.	Основные закономерности устойчивости живой природы	1
62.	Экологические проблемы в биосфере. Охрана природы	2
63.	Контрольная работа "Взаимоотношения организмов и среды"	1