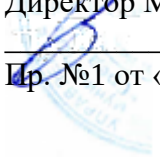


Принято на заседании
педагогического Совета
протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена
Директор МБОУ «СОШ №55»
_____ В.В. Блок
Пр. №1 от «02» сентября 2019г.



Рабочая программа по предмету

«Технология»

5-8 классы

Составитель Кулагина Г.В.

Кемерово, 2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты обучения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты обучения:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

При изучении предмета «Технология» можно выделить следующие основные формы организации учебной деятельности школьников:

Фронтальная (опрос, беседа, обсуждение)

Групповая (решение проблемной ситуации, моделирование, выполнение коллективного творческого задания, проект и. т.д.

Индивидуальная (изготовление изделия, проект, тестирование и. т.д.)

5 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Технологии домашнего хозяйства (2ч)

Интерьер кухни – столовой. Практическая работа № 1 «Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой»

Электротехника (2ч)

Бытовые электроприборы. Практическая работа № 2 «Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами»

Кулинария (16ч)

Санитария и гигиена на кухне Физиология питания Бутерброды и горячие напитки Практическая работа № 3 «Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков» Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий Практическая работа № 4 «Приготовление и оформление блюда из круп, макаронных изделий» Блюда из овощей и фруктов Практическая работа № 5 «Приготовление и оформление блюда из сырых овощей»

Создание изделий из текстильных материалов (34ч)

Производство текстильных волокон. Волокна растительного происхождения. Лабораторная работа № 1 «Определение направления долевой нити в ткани». Текстильные материалы и их свойства.

Лабораторная работа № 2 «Изучение свойств ткани из хлопка и льна» Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия. Практическая работа № 9 «Изготовление выкроек Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия». Швейные ручные работы. Практическая работа № 10 «Изготовление образцов ручных работ» Швейная машина. Лабораторная работа № 3 «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины». Основные операции при машинной обработке изделия. Практическая работа № 11 «Изготовление образцов машинных работ». Влажно-тепловая обработка ткани. Практическая работа № 12 «Проведение влажно-тепловых работ». технология пошива фартука. Практическая работа № 13 «Раскрой швейного изделия». Технология обработка нижней части фартука. Практическая работа № 14 «Обработка нижней части фартука швом вподгибку». Технология изготовления карманов. Практическая работа № 15 «Изготовление и оформление карманов». Технология соединения карманов с нижней частью фартука. Практическая работа № 16 «Соединение карманов с нижней частью фартука»

Изготовление нагрудника с бретелями. Практическая работа № 17 «Обработка бретелей и соединение с нагрудником». Монтаж фартука. Практическая работа № 18 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука». Монтаж фартука (продолжение). Практическая работа № 19 «Обработка пояса». Контроль и оценка качества готового изделия. Практическая работа № 20 «Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка». Обработка проектного материала. Защита проекта «Наряд для завтрака»

Художественные ремёсла (14)

Декоративно-прикладное искусство. Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства Практическая работа № 21 Технология изготовления лоскутного изделия. Практическая работа

№ 22 Изготовление шаблонов из картона». Технология изготовления лоскутного изделия. Практическая работа № 23 Изготовление образцов лоскутных узоров». Технология соединения деталей изделия. Практическая работа № 24 «Соединение деталей лоскутного изделия». Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделка изделия». Практическая работа № 25 «Окончательная отделка изделия » Обработка проектного материала. Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»

Творческий проект «Мое портфолио. Мои успехи в освоении технологии 5 класс» (2ч)
Обработка проектного материала. Защита проекта «Мои успехи в освоении технологии 5 класс»
Практические работы. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Планирование кухни-столовой», «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи», «Столовое белье», «Фартук для работы на кухне», «Наряд для завтрака», «Лоскутное изделие для кухни-столовой», «Лоскутная мозаика» и др.

6класс
(70 часов, 2 часа в неделю)

Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

Интерьер жилого дома. Практическая работа № 1 «Разработка плана жилого дома». Комнатные растения в интерьере. Практическая работа № 2

Кулинария (16 ч)

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов. Практическая работа № 3 «Приготовление блюда из рыбы». Блюда из рыбы и нерыбных продуктов. Практическая работа № 4 «Приготовление блюда из морепродуктов». Блюда из мяса. Практическая работа № 5 «Приготовление блюда из мяса». Блюда из мяса. Практическая работа № 6 «Приготовление блюда из мясных продуктов». Блюда из птицы. Практическая работа № 7 «Приготовление блюда из птицы». Заправочные супы.

Создание изделий из текстильных материалов (32 ч)

Текстильные материалы их химических волокон и их свойства

Лабораторная работа № 1 «Изучение свойств материалов из химических волокон»

Машинная игла. Уход за швейной машиной

Практическая работа № 10 «Устранение дефектов машинной строчки»

Приспособления к швейной машине.

Практическая работа № 11 «Применение приспособлений к швейной машине»

Конструирование швейных изделий.

Практическая работа № 12 «Снятие мерок и построение чертежа изделия»

Моделирование плечевой одежды.

Практическая работа № 13 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»

Раскрой плечевой одежды.

Практическая работа № 14 «Раскрой проектного изделия»

Технология дублирования деталей.

Практическая работа № 15 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»

Технология выполнения операций ручных работ. Обработка мелких деталей.

Практическая работа № 16 «Изготовление образцов ручных и машинных работ».

Подготовка и проведение примерки.

Практическая работа № 17 «Проведение примерки проектного изделия»

Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.
Практическая работа № 18 «Обработка шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»
Технология обработки срезов подкройной обтачкой.
Практическая работа № 19 «Обработка горловины и застежки проектного изделия»
Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой.
Практическая работа № 20 «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»
Технология обработки нижнего среза изделия.
Практическая работа № 21 «Обработка нижнего среза изделия»
Окончательная обработка изделия.
Практическая работа № 22 «Влажно-тепловая обработка изделия»
Обработка проектного материала.
Обработка проектного материала.
Обработка проектного материала.
Защита проекта «Наряд для семейного обеда»

Художественные ремёсла (18ч)

Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.
Практическая работа № 23 «Вязание цепочки из воздушных петель»
Вязание полотна. Вязание по кругу.
Практическая работа № 24 «Выполнение плотного вязания по кругу»
Вязание проектного изделия из столбиков без накида.
Практическая работа № 25 «Вязание салфетки столбиком без накида »
Вязание проектного изделия из столбиков с накидом.
Практическая работа № 26 «Вязание края салфетки столбиком с накидом»
Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.
Практическая работа № 27 «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»
Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания.
Практическая работа № 28 «Разработка схемы жаккардового узора »
Вязание проектного изделия спицами.
Практическая работа № 29 «Изготовление проектного изделия »
Обработка проектного материала.
Защита проекта «Вяжем аксессуары»
Итоговое занятие. Экскурсия

7класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Технологии домашнего хозяйства (4ч)

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.
Гигиена жилища

Электротехника (2ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.
Изделия из жидкого теста.
Виды теста и выпечки.
Сладости, десерты, напитки.
Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.
Обработка проектного материала
Защита проекта «Праздничный сладкий стол»

Кулинария (14ч)

Блюда из молока и кисломолочных продуктов.
Изделия из жидкого теста.
Виды теста и выпечки.
Сладости, десерты, напитки.

Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.
Обработка проектного материала
Защита проекта «Праздничный сладкий стол»

Создание изделий из текстильных материалов (24ч)

Свойства текстильных материалов.
Конструирование швейных изделий.
Моделирование швейных изделий.
Швейная машина.
Готовая выкройка изделия из журнала мод или интернета.
Раскрой поясного изделия и дублирование деталей.
Подготовка изделия к примерке.
Примерка. Устранение дефектов.
Машинная обработка изделия.
Окончательная обработка проектного изделия.
Обработка проектного материала
Защита проекта «Праздничный наряд»

Художественные ремёсла (20ч)

Ручная роспись тканей. Технология выполнения росписи ткани в технике холодного батика
Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание счетными швами. Вышивание по свободному контуру. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Вышивание лентами.
Обработка проектного материала. Защита проекта «Подарок своими руками»

Исследовательская и созидательная деятельность (6ч)

Обработка проектного материала.
Защита проекта «Моё портфолио. Мои успехи в освоении технологии 7 класс»
Итоговое занятие

8 класс

(70 часов, 2 часа в неделю)

Технологии домашнего хозяйства (8ч)

Экология жилища Водоснабжение и канализация в доме

Электротехника (24ч)

Бытовые электроприборы. Бытовые электроприборы. Электромонтажные и сборочные технологии. Электротехнические устройства с элементами автоматики

Семейная экономика (12ч)

Бюджет семьи

Современное производство и профессиональное самоопределение (8ч)

Сферы производства и разделение труда. Профессиональное образование и профессиональная карьера

Технологии творческой и опытнической деятельности (16ч)

Исследовательская и созидательная деятельность. По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты. Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

В содержании программы сквозной линией проходят вопросы экологического и эстетического воспитания школьников, знакомство их с различными профессиями.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ урока	Наименование раздела и тема	К-во часов
Технологии домашнего хозяйства (2ч)		
1.	Интерьер кухни - столовой	1
2.	Практическая работа № 1 «Разработка плана размещения оборудования на кухне-столовой»	1
Электротехника (2ч)		
3.	Бытовые электроприборы	1
4.	Практическая работа № 2 «Изучение безопасных приемов работы с бытовыми электроприборами»	1
Кулинария (16ч)		
5.	Санитария и гигиена на кухне	1
6.	Физиология питания	1
7.	Бутерброды и горячие напитки	1
8.	Практическая работа № 3 «Приготовление и оформление бутербродов. Приготовление горячих напитков»	1
9.	Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий	1
10.	Практическая работа № 4 «Приготовление и оформление блюда из круп, макаронных изделий»	1
11.	Блюда из овощей и фруктов	1
12.	Практическая работа № 5 «Приготовление и оформление блюда из сырых овощей»	1
13.	Блюда из овощей и фруктов	1
14.	Практическая работа № 6 «Приготовление и оформление блюда из вареных овощей»	1
15.	Блюда из яиц	1
16.	Практическая работа № 7 «Приготовление и оформление блюда из яиц»	1
17.	<i>Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку</i>	1
18.	Практическая работа № 8 «Разработка меню завтрака. Сервировка стола. Складывание салфеток»	1
19.	Обработка проектного материала.	1
20.	Защита проекта «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	1
21.	Производство текстильных волокон. Волокна растительного происхождения.	1
22.	Лабораторная работа № 1 «Определение направления долевой нити в ткани»	1
23.	Текстильные материалы и их свойства.	1
24.	Лабораторная работа № 2 «Изучение свойств ткани из хлопка и льна»	1
25.	Изготовление выкроек. Раскрой швейного изделия.	1
26.	Практическая работа № 9 «Изготовление выкроек Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия»	1
27.	Швейные ручные работы	1
28.	Практическая работа № 10 «Изготовление образцов ручных работ»	1
29.	Швейная машина.	1
30.	Лабораторная работа № 3 «Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины»	1
31.	Основные операции при машинной обработке изделия.	1
32.	Практическая работа № 11 «Изготовление образцов машинных работ»	1
33.	Влажно-тепловая обработка ткани.	1
34.	Практическая работа № 12 «Проведение влажно-тепловых работ»	1
35.	Технология пошива фартука.	1

36.	Практическая работа № 13 «Раскрой швейного изделия»	1
37.	Технология обработка нижней части фартука.	1
38.	Практическая работа № 14	1
39.	«Обработка нижней части фартука швом вподгибку»	1
40.	Технология изготовления карманов.	1
41.	Практическая работа № 15 «Изготовление и оформление карманов»	1
42.	Технология соединения карманов с нижней частью фартука.	1
43.	Практическая работа № 16 «Соединение карманов с нижней частью фартука»	1
44.	Изготовление нагрудника с бретелями.	1
45.	Практическая работа № 17	1
46.	«Обработка бретелей и соединение с нагрудником»	1
47.	Монтаж фартука.	1
48.	Практическая работа № 18 «Соединение нагрудника с нижней частью фартука»	1
49.	Монтаж фартука (продолжение).	1
50.	Практическая работа № 19 «Обработка пояса»	1
51.	Контроль и оценка качества готового изделия.	1
52.	Практическая работа № 20 «Окончательная обработка изделия. Влажно-тепловая обработка»	1
53.	Обработка проектного материала.	1
54.	Защита проекта «Наряд для завтрака»	1
Художественные ремёсла (14)		
55.	Декоративно-прикладное искусство.	1
56.	Декоративно-прикладное искусство.	1
57.	Основы композиции и законы восприятия цвета при создании предметов декоративно-прикладного искусства	1
58.	Практическая работа № 21	1
59.	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
60.	Практическая работа № 22 Изготовление шаблонов из картона»	1
61.	Технология изготовления лоскутного изделия.	1
62.	Практическая работа № 23 Изготовление образцов лоскутных узоров»	1
63.	Технология соединения деталей изделия.	1
64.	Практическая работа № 24 «Соединение деталей лоскутного изделия»	1
65.	Сборка изделия. Декоративная и окончательная отделка изделия»	1
66.	Практическая работа № 25 «Окончательная отделка изделия »	1
67.	Обработка проектного материала.	1
68.	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни-столовой»	1
Творческий проект «Мое портфолио. Мои успехи в освоении технологии 5 класс» (2ч)		
69.	Обработка проектного материала.	1
70.	Защита проекта «Мои успехи в освоении технологии 5 класс»	1
	Итого	70

6 класс

№ урока	Наименование раздела и тема	К-во часов
	Технологии домашнего хозяйства 4ч)	
1.	Интерьер жилого дома	1
2.	Практическая работа № 1 «Разработка плана жилого дома»	1
3.	Комнатные растения в интерьере.	1
4.	Практическая работа № 2	1
	Кулинария (16ч)	
5.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов.	1
6.	Практическая работа № 3	1

7.	«Приготовление блюда из рыбы»	1
8.	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов.	1
9.	Практическая работа № 4	1
10	«Приготовление блюда из морепродуктов»	1
11	Блюда из мяса.	1
12	Практическая работа № 5	1
13	«Приготовление блюда из мяса»	1
14	Блюда из мяса.	1
15	Практическая работа № 6	1
16	«Приготовление блюда из мясных продуктов»	1
17	Блюда из птицы.	1
18	Практическая работа № 7	1
19	«Приготовление блюда из птицы»	1
20	Заправочные супы.	1
Создание изделий из текстильных материалов (32ч)		
21	Текстильные материалы их химических волокон и их свойства	1
22	Лабораторная работа № 1 «Изучение свойств материалов из химических волокон»	1
23	Машинная игла. Уход за швейной машиной	1
24	Практическая работа № 10 «Устранение дефектов машинной строчки»	1
25	Приспособления к швейной машине.	1
26	Практическая работа № 11 «Применение приспособлений к швейной машине»	1
27	Конструирование швейных изделий.	1
28	Практическая работа № 12 «Снятие мерок и построение чертежа изделия»	1
29	Моделирование плечевой одежды.	1
30	Практическая работа № 13 «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою»	1
31	Раскрой плечевой одежды.	1
32	Практическая работа № 14 «Раскрой проектного изделия»	1
33	Технология дублирования деталей.	1
34	Практическая работа № 15 «Дублирование деталей клеевой прокладкой»	1
35	Технология выполнения операций ручных работ. Обработка мелких деталей.	1
36	Практическая работа № 16 «Изготовление образцов ручных и машинных работ».	1
37	Подготовка и проведение примерки.	1
38	Практическая работа № 17 «Проведение примерки проектного изделия»	1
39	Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов.	1
40	Практическая работа № 18 «Обработка шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	1
41	Технология обработки срезов подкройной обтачкой.	1
42	Практическая работа № 19 «Обработка горловины и застежки проектного изделия»	1
43	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой.	1
44	Практическая работа № 20 «Обработка боковых срезов и отрезного изделия»	1
45	Технология обработки нижнего среза изделия.	1
46	Практическая работа № 21 «Обработка нижнего среза изделия»	1
47	Окончательная обработка изделия.	1
48	Практическая работа № 22 «Влажно-тепловая обработка изделия»	1
49	Обработка проектного материала.	1
50	Обработка проектного материала.	1
51	Обработка проектного материала.	1
52	Защита проекта «Наряд для семейного обеда»	1
Художественные ремёсла (18ч)		

53	Материалы и инструменты для вязания. Основные виды петель при вязании крючком.	1
54	Практическая работа № 23 «Вязание цепочки из воздушных петель»	1
55	Вязание полотна. Вязание по кругу.	1
56	Практическая работа № 24 «Выполнение плотного вязания по кругу»	1
57	Вязание проектного изделия из столбиков без накида.	1
58	Практическая работа № 25 «Вязание салфетки столбиком без накида »	1
59	Вязание проектного изделия из столбиков с накидом.	1
60	Практическая работа № 26 «Вязание края салфетки столбиком с накидом»	1
61	Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель.	1
62	Практическая работа № 27 «Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями»	1
63	Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания.	1
64	Практическая работа № 28 «Разработка схемы жаккардового узора »	1
65	Вязание проектного изделия спицами.	1
66	Практическая работа № 29 «Изготовление проектного изделия »	1
67	Обработка проектного материала.	1
68	Защита проекта «Вяжем аксессуары»	1
69	Итоговое занятие	1
70	Экскурсия	1
	Итого	70

7 класс

№ урока	Наименование раздела и тема	К-во часов
	Технологии домашнего хозяйства (4ч)	
1.	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
2.	Гигиена жилища	2
	Электротехника (2ч)	
3.	Бытовые электроприборы	2
	Кулинария (14ч)	
4.	Блюда из молока и кисломолочных продуктов.	2
5.	Изделия из жидкого теста.	2
6.	Виды теста и выпечки.	2
7.	Сладости, десерты, напитки.	2
8.	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2
9.	Обработка проектного материала	2
10.	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	2
	Создание изделий из текстильных материалов (24ч)	
11.	Свойства текстильных материалов.	2
12.	Конструирование швейных изделий.	2
13.	Моделирование швейных изделий.	2
14.	Швейная машина.	2
15.	Готовая выкройка изделия из журнала мод или интернета.	2
16.	Раскрой поясного изделия и дублирование деталей.	2
17.	Подготовка изделия к примерке.	2
18.	Примерка. Устранение дефектов.	2
19.	Машинная обработка изделия.	2
20.	Окончательная обработка проектного изделия.	2
21.	Обработка проектного материала	2
22.	Защита проекта «Праздничный наряд»	2

	Художественные ремёсла (20ч)	
23.	Ручная роспись тканей	2
24.	Технология выполнения росписи ткани в технике холодного батика	2
25.	Ручные стежки и швы на их основе.	2
26.	Вышивание счетными швами.	2
27.	Вышивание по свободному контуру.	2
28.	Атласная и штриховая гладь.	2
29.	Швы французский узелок и рококо.	2
30.	Вышивание лентами.	2
31.	Обработка проектного материала	2
32.	Защита проекта «Подарок своими руками»	2
	Исследовательская и созидательная деятельность (6ч)	2
33.	Обработка проектного материала.	2
34.	Защита проекта «Моё портфолио. Мои успехи в освоении технологии 7 класс»	2
35.	Итоговое занятие	2
	Итого	70

8 класс

№ урока	Наименование раздела и тема	К-во часов
	Технологии домашнего хозяйства	8ч
1-4	Экология жилища	4
5-8	Водоснабжение и канализация в доме	4
	Электротехника	24ч
9-18	Бытовые электроприборы	10
19-20	Бытовые электроприборы	2
21-28	Электромонтажные и сборочные технологии	8
29-32	Электротехнические устройства с элементами автоматики	4
	Семейная экономика	12ч
33-44	Бюджет семьи	12
	Современное производство и профессиональное самоопределение	8ч
45-48	Сферы производства и разделение труда	4
49-52	Профессиональное образование и профессиональная карьера	4
	Технологии творческой и опытнической деятельности	16ч
53-68	Исследовательская и созидательная деятельность	16
69-70	Итоговое занятие	2
	Итого	70