

Управление образования Администрации Кемеровского городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №55»

Принята на заседании  
методического совета  
от «19» февраля 2024г.  
Протокол № 4

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №55  
\_\_\_\_\_ В.В. Блок  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**Социально - гуманитарной направленности**

**«Солнечная планета»**

Возраст учащихся 7-14 лет

Срок реализации 14 дней

Разработчик:

Чебоксарова Е.В.

Заместитель директора по ВР

Кемерово, 2024

## Содержание

|  |           |
|--|-----------|
| <b>Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»</b>         | <b>3</b>  |
| 1.1. Пояснительная записка   | 3         |
| 1.2. Цель и задачи программы   | 4         |
| 1.3. Содержание программы  | 6         |
| 1.4. Планируемые результаты  | 8         |
| <b>Раздел №2. «Комплекс организационно - педагогических условий»</b> | <b>9</b>  |
| 2.1. Календарный учебный график                                      | 9         |
| 2.2. Условия реализации программы                                    | 10        |
| 2.3. Формы контроля  | 11        |
| 2.4. Оценочные материалы   | 11        |
| 2.5. Методические материалы  | 11        |
| 2.6. Список литературы   | 12        |
| <b>Приложение 1</b>  | <b>14</b> |

## **Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»**

### **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечная планета» социально–гуманитарной направленности составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта сентября 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55».

#### **Направленность, уровень программы.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Солнечная планета» социально-гуманитарной направленности ориентирована на изучение истории и особенностей России, непосредственно Кемеровской области – Кузбасса, состоит из группы модулей: «Угольное сердце России», «Я - кемеровчанин», «Исторические хроники» и «Активный отдых».

#### **Актуальность, социальная значимость, новизна.**

Современные дети активно погружаются в компьютерный мир, а историю своей малой родины знают, в большинстве случаев, только из Интернета, и то по заданию учителя. Сходить или съездить в музей, в театр, на экскурсию и погулять по улицам родного города – это великая радость для ребёнка, особенно для того, который далеко, в частном секторе, живёт от культурных благ цивилизации. А развивать детей необходимо в разных условиях, требует время. Поэтому данная программа, учитывая особенности социума, **актуальна и востребована.**

Данная программа краткосрочная, является продолжением программы по внеурочной деятельности «Музееведы» и дополнением различных тем по краеведению. В этом и есть **отличительная особенность** программы.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в:

- организации содержательного досуга, направленного на отвлечение детей от улицы;
- создании условий для развития личности ребенка;
- развитию мотивации личности к познанию и творчеству, здоровому образу жизни;
- интеллектуальном и духовном развитии личности ребенка.

#### **Адресат программы.**

**Программа адресована** для детей 7-14 лет летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием – учащихся МБОУ «СОШ №55», в том числе из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи); детей участников СВО; дети, оставшиеся без попечения родителей, детей с ОВЗ

**Количество воспитанников:** 65 человек

### **Объем и срок освоения программы**

Общее количество часов в одном сезоне - 45;

Сроки обучения с 27 мая по 16 июня 2024 г.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность**

Количество часов -15 и занятий в неделю – 15;

Количество часов- 3 и занятий в день –3.

Занятия в летнем оздоровительном лагере проводятся с периодичностью по модулям «Угольное сердце России» 1 раз в неделю, по продолжительности 1 и 2 часа. «Исторические хроники» 2 раза в неделю по 1 часу. Модуль «Я кемеровчанин» проводится 1 раз в неделю. Физкультурно-оздоровительная работа по модулю «Активный отдых» предусматривает утреннюю зарядку, занятия физкультурой, интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования, праздники, эстафеты и проводится 5 раз в неделю по 1 часу. Все четыре модуля рассчитаны на три недели летнего оздоровительного лагеря с распределением всех разделов на пять дней в неделю. Каждый день содержит разные виды деятельности.

### **Форма занятий - очная**

#### **Форма организации учащихся на занятии:**

- фронтально-индивидуальная;

- групповая;

- работа по подгруппам.

**Особенностью организации образовательного процесса** в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей является выполнение комплексной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Солнечная планета» на основе реализации **модульного подхода**. Четыре модуля, которые могут быть реализованы самостоятельно друг от друга.

## **1.2. Цель и задачи Программы**

**Цель программы:** вовлечение обучающихся в историческую траекторию жизни Кузбасса и воспитание чувства патриотизма и любви к родному краю и стране через овладение теоретическими и практическими знаниями.

#### **Задачи:**

##### **- личностные**

формировать у детей гражданской позиции, патриотизма, культуры общения и достойного поведения в социуме, навыков здорового образа жизни, уважение к истории и традициям своего края);

##### **- метапредметные**

развивать самостоятельность, активность, ответственность, аккуратность; творческие способности, внимание, речь; умение общаться и доводить дело до конца);

##### **- образовательные**

развивать познавательный интерес к истории, умения и навыки в составлении текстов, развивать мотивацию к учебной деятельности;

расширить кругозор о городах и природе Кузбасса,

- дать знания о почётных гражданах города, о хронологических событиях в период образования Кемеровской области).

## **1.3. Содержание программы**

### **Учебно-тематический план**

| № п/п | Название разделов, тем | Количество часов |        |          | форма контроля |
|-------|------------------------|------------------|--------|----------|----------------|
|       |                        | Всего            | Теория | Практика |                |
|       |                        | 45               | 22     | а        |                |

|  |   |           |            |            |                                      |
|--|---|-----------|------------|------------|--------------------------------------|
|  |   |           |            | 23         |                                      |
| <b>Модуль «Угольное сердце России» 9 часов</b> |   |           |            |            |                                      |
|  | Раздел 1. Богатство края – его жители                 | <b>3</b>  | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> |                                      |
|  | 1.1. Почетные граждане Кузбасса                       | 2         | 1          | 1          | Беседа                               |
|  | 1.2. Кузбассовцы – герои ВОВ                          | 1         | 0,5        | 0,5        | Оформление стенда                    |
|  | Раздел 2. Города Кузбасса                             | <b>3</b>  | <b>1,5</b> | <b>1,5</b> |                                      |
|  | 2.1. История городов Кузбасса                         | 1         | 0,5        | 0,5        | Беседа                               |
|  | 2.2. Значимые места региона                           | 2         | 1          | 1          | Викторина                            |
|  | Раздел 3. Окружающий мир                              | <b>3</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>   |                                      |
|  | 3.1. Флора и фауна Кузбасса                           | 1         | 0,5        | 0,5        | Выставка рисунков                    |
|  | 3.2. ООПТ региона                                     | 1         | 0,5        | 0,5        | Квест                                |
|  | 3.3. Экология – дело каждого                          | 1         | 0,5        | 0,5        | Листовки, уход за цветами, рефлексия |
| <b>Модуль «Исторические события» 6 часов</b>   |   |           |            |            |                                      |
|  | Раздел 1. Символика и гимны городов Кузбасса          | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   |                                      |
|  | 1.1. Символика городов Кузбасса                       | 1         | 0,5        | 0,5        | Игра                                 |
|  | 1.2. Гимны городов региона                            | 1         | 0,5        | 0,5        | Музыкальная игра                     |
|  | Раздел 2. История событий                             | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   |                                      |
|  | 2.1. Как появился Кузбасс                             | 1         | 0,5        | 0,5        | Беседа                               |
|  | 2.2. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны       | 1         | 0,5        | 0,5        | Беседа                               |
|  | Раздел 3. Наша школа                                  | <b>2</b>  | <b>1</b>   | <b>1</b>   |                                      |
|  | 3.1. История школы                                    | 1         | 0,5        | 0,5        | Экскурсия в школьном музее           |
|  | 3.2. Наши герои                                       | 1         | 0,5        | 0,5        | Беседа у школьного стенда            |
| <b>Модуль «Я - кемеровчанин» 15 часов</b>      |   |           |            |            |                                      |
|  | Раздел 1. Достопримечательности города                | <b>9</b>  | <b>4,5</b> | <b>4,5</b> |                                      |
|  | 1.1. Экскурсии по городу                              | 3         | 1,5        | 1,5        | Викторина, беседа                    |
|  | 1.2. Экскурсия в областную библиотеку имени Фёдорова  | 3         | 1,5        | 1,5        | Экскурсия, игра                      |
|  | 1.3. Экскурсия в школьный музей МБОУ «ООШ № 55»       | 3         | 1,5        | 1,5        | Экскурсия, беседа                    |
|  | Раздел 2. Музей-заповедник «Красная горка»            | <b>6</b>  | <b>2,5</b> | <b>3,5</b> |                                      |
|  | 2.1. Виртуальная экскурсия «Михайло Волков»           | 2         | 1          | 1          | Викторина                            |
|  | 2.2. Экскурсия к монументу «Память шахтёрам Кузбасса» | 2         | 1          | 1          | Экскурсия, беседа                    |
|  | 2.3. Художественный фильм про Михайло Волкова         | 2         | 0,5        | 1,5        | Итоговая беседа                      |
| <b>Модуль «Активный отдых» 15 часов</b>        |   |           |            |            |                                      |
|  | Раздел 1. Рекорды ГТО                                 | <b>10</b> | <b>4</b>   | <b>6</b>   |                                      |
|  | 1.1. Физическая подготовка ребенка                    | 5         | 2          | 3          | Утренняя зарядка, эстафеты           |
|  | 1.2. Спортивные соревнования                          | 5         | 2          | 3          | Эстафета, фотоотчет                  |
|  | Раздел 2. Здоровый образ жизни                        | <b>5</b>  | <b>2</b>   | <b>3</b>   |                                      |
|  | 2.1. Научись сам сохранять свою жизнь                 | 2         | 1          | 1          | Выставки рисунков, плакатов          |

|                |   |   |   |                   |
|----------------|---|---|---|-------------------|
| 2.2. Праздники | 3 | 1 | 2 | Игровые программы |
|----------------|---|---|---|-------------------|

## Содержание учебно-тематического плана по программе «Плане»

### Модуль «Угольное сердце России»

#### Раздел 1. Богатство края – его жители

##### 1.1. Почётные граждане Кузбасса

Теория. Ознакомление с почётными гражданами региона по фотографиям. Короткий рассказ об их судьбах.

Практика. Просмотр видеосюжетов.

Форма контроля: Беседы «Вклад почетных граждан в развитие Кузбасса», «Я могу так же».

##### 1.2. Кузбассовцы – герои Великой Отечественной войны

Теория. Презентация о героях Кузбасса, просмотр видео о Николае Масалове.

Практика. Виртуальная экскурсия к монументу Воина-освободителя, оформление стенда листовками и рисунками

Форма контроля: выставка листовок и рисунков.

#### Раздел 2. Города Кузбасса

##### 2.1. История городов Кузбасса

Теория. Как появился Кузбасс. Северная и южная столицы региона. Уголь и металл – жизнь и развитие нашего края. Основные профессии в городе и в селе.

Практика. Составление рассказа по теме «За что я люблю свой город».

Форма контроля: рассказ «За что я люблю Кемерово».

##### 2.2. Значимые места региона

Теория. Информация о 20 городах Кемеровской области: местонахождение, численность населения, учебные заведения, памятники и монументы. Просмотр видеосюжетов.

Практика. Виртуальная экскурсия по значимым местам Кузбасса.

Форма контроля: Викторина «По городам и весям»

#### Раздел 3. Окружающий мир

##### 3.1. Флора и фауна Кузбасса

Теория. Презентация «Красной книги Кемеровской области»: содержание, основные разделы книги, отличительные особенности животного и растительного мира нашей местности.

Практика. Беседа за «круглым столом» о бережном отношении к природе, оформление рисунков на тему природы.

Форма контроля: Выставка рисунков.

##### 3.2. ООПТ региона

Теория. Виртуальная экскурсия по ООПТ Кузбасса, презентация.

Практика. Викторина, работа с картами.

Форма контроля: Игровой квест с сопроводительной беседой.

### Модуль «Исторические хроники»

#### Раздел 1. Символика и гимны городов Кузбасса

##### 1.1. Символика городов Кузбасса

Теория. Презентация – ознакомление с символами городов Кузбасса: понятие и принципы разработок символов. Молодые и старинные города Кемеровской области.

Практика. Сравнительная характеристика гербов по рисункам.

Форма контроля: игра «Угадай герб города»

##### 1.2. Гимны городов Кузбасса

Теория. Ознакомление с текстами гимн каждого города Кузбасса.

Практика. Музыкальное прослушивание некоторых гимнов.

Форма контроля: игра «Угадай мелодию»

#### Раздел 2. История событий

##### 2.1. Как появился Кузбасс

Теория. Праздничные события в Кузбассе: январь 1943 года – образование Кемеровской области, апрель – День космонавтики, июнь – День города, август – День шахтёра (ежегодная эстафета празднования), ноябрь – День матери (инициатива празднования принадлежит А.Г.Тулееву с 1994 года, а через 4 года стали отмечать на федеральном уровне).

Практика. Разучивание и исполнение песен.

Форма контроля: Беседа «Яркие праздники Кузбасса»

## 2.2. Кузбасс в годы Великой Отечественной войны

Теория. Труженики тыла, вклад Кузбасса в приближение Великой Победы.

Практика. Просмотр детского фильма (по выбору)

Форма контроля: беседа – повторение темы «Кузбассовцы – герои ВОВ»

## **Раздел 3. Наша школа**

### 3.1. История школы

Теория. Год образования школы – 1977. Гуманитарная школа. Школа 21 века.

Практика. Викторина «Школа – наш второй дом, всё мы знаем о нём!»

Форма контроля: Экскурсия по школьному музею.

### 3.2. Наши герои

Теория. Юнармейский отряд «Зубр». Смотр-конкурс строевой подготовки среди начальных классов. Волонтерский отряд «Друг», выпускники – участники СВО.

Практика. Формирование навыков строевой подготовки (выполнение упражнений).

Форма контроля: Беседа у школьного стенда .

## **Модуль «Я кемеровчанин»**

### **Раздел 1. Достопримечательности города**

#### 2.1. Экскурсия по городу

Теория. Правила поведения и соблюдение безопасности при проведении экскурсий, пеших прогулок. Информация о городе по маршруту следования.

Практика. Выход к достопримечательностям города. Фото в копилку.

Форма контроля: Викторина «Мой город»

#### 2.2. Экскурсия в областную библиотеку имени Береснева

Теория. История библиотеки. Экспозиции и фонды.

Практика. Экскурсия по зданию.

Форма контроля: викторина.

#### 2.3. Экскурсия в школьный музей МБОУ «СОШ №55»

Теория. Экспозиция Великой Отечественной войны. Экспозиция «Картины Кузбасских художников». Экспозиция «Русское дерево». История школы и школьного музея.

Практика. Участие в акции «Красная гвоздика»

Форма контроля: беседа.

### **Раздел 2. Музей-заповедник Красная Горка**

#### 1.1. Тематическая экскурсия «Михайло Волков»

Теория. Рассказ о Михайле Волкове – первооткрывателе красного камня в 1721 году.

Развитие угольной промышленности в Кузбассе. 300 лет – исторический период.

Практика. Экскурсия в музей-заповедник «Красная Горка».

Форма контроля: тесты по теме.

#### 1.2. Тематическая экскурсия к монументу «Память шахтерам Кузбасса»

Теория. Особенности шахтерской профессии. Шахтер вчера, сегодня, завтра. Шахты Кузбасса

Практика. Экскурсия к монументу.

Форма контроля: Беседа, фотоотчет.

## **Модуль «Активный отдых»**

### **Раздел 1. Рекорды ГТО**

### 1.1. Физическая подготовка ребёнка

Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП. Понятие ГТО. Значок ГТО. Нормы сдачи ГТО. Значение выполнения **инструкций** на занятиях.

Практика. Спортивные игры с использованием навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег, приседания, прыжки вперёд и др.

Форма контроля: эстафета, командная игра в настольный теннис, футбол и пионербол.

### 1.2. Спортивные соревнования

Теория. **Правила** проведения спортивных соревнований. Виды соревнований.

Практика. Командные соревнования

Форма контроля: фотоотчёт, награждения.

## Раздел 2. Здоровый образ жизни

### 2.1. Научись сам сохранять свою жизнь

Теория. Просмотр научных видеороликов для малышей: «Путешествие по организму человека», «Пожары в доме», «Правила поведения на воде». Видеоролики: «Транспорт и дорога. Автогородок».

Практика. Рисунки по темам «Пожарная безопасность», игровая программа «Фаерпати. Безопасность дома».

Форма контроля: выставка рисунков, плакатов, фотоотчет.

### 2.2. Праздники.

Теория. Инструктаж. Спортивные праздники. Праздники и традиции Кузбасса

Практика. КТД «День защиты детей». КТД «День России». Спортивная эстафета «День ГТО».

Форма контроля: эстафета, игровые программы.

## 1.3. Планируемые результаты

По окончании обучения учащиеся

**будут знать:**

- достопримечательности и значимые места города Кемерово, Кузбасса;
- историю родного края, информацию о почетных гражданах города;
- символику и традиции региона;
- базовую информацию о растительном и животном мире Кузбасса;

**будут уметь:**

- чётко высказывать свои мысли и объяснять создавшиеся ситуации в окружении ребёнка;
- общаться в коллективе и доводить начатые дела до конца;

**будут владеть:**

- навыками командной работы и коммуникацией с окружающими людьми;
- навыками постановки проблем и ее решением;
- навыком логического мышления;
- навыками самостоятельности, ответственности, внимания.

**Контроль и диагностика:** в течение смены ведется ежедневно самооценка участников смены относительно эмоционально-личностного состояния, уровня развития коллектива. Воспитателями проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

1 неделя

|    | месяц,<br>неделя | форма<br>занятия                     | кол-во<br>час | тема<br>занятия                                  | форма<br>контрол<br>я                   |
|----|------------------|--------------------------------------|---------------|--|---|
| 1  | 27.05            | просмотр<br>фильма                   | 1             | Научись сам сохранять<br>свою жизнь              | Б<br>е<br>с<br>е<br>д<br>а              |
| 2. | 28.05            | беседа,<br>подготовка<br>к празднику | 1             | Научись сам сохранять свою<br>жизнь (уголок ПДД) | тестирова<br>ние                        |
| 3. | 29.05.           | соревнования                         | 1             | Активный отдых (приложение)                      | игра -<br>испытани<br>е                 |
| 4. | 30.05            | презентация                          | 1             | Как появился Кузбасс                             | презентац<br>ия<br>творчески<br>х работ |
| 5. | 31.05            | беседа сбор<br>макулатуры            | 1             | Красная книга Кемеровской<br>области             | обсужден<br>ие                          |

## 2 неделя

| № | месяц | форма<br>занятия         | кол-во<br>час | тема<br>занятия                              | форма<br>контрол<br>я |
|---|-------|--------------------------|---------------|--|-----------------------|
| 1 | 03.06 | презентация,<br>беседа   | 1             | Кузбассовцы – герои ВОВ                      | творческая<br>работа  |
| 2 | 04.06 | виртуальная<br>экскурсия | 1             | ООПТ региона                                 | взаимозачё<br>т       |
| 3 | 05.06 | концерт                  | 1             | Активный отдых (приложен)                    | отчётный<br>концерт   |
| 4 | 06.06 | экскурсия                |               | Экскурсия в школьный музей<br>МБОУ «СОШ №12» | отзыв                 |
| 5 | 07.06 | конкурс                  |               | Традиции школы                               | фестиваль             |

## 3 неделя

| № | месяц | форма<br>занятия | кол-во<br>час | тема<br>занятия                    | форма<br>контрол<br>я |
|---|-------|------------------|---------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1 | 10.06 | презентация      | 1             | Две столицы Кемеровской<br>области | защита<br>рефератов   |
| 2 | 11.06 | презентация      | 1             | Символика городов Кузбасса         | презентаци<br>я       |

|   |       |              |   |                             |                  |
|---|-------|--------------|---|-----------------------------|------------------|
|   |       |              |   |                             | творческих работ |
| 3 | 13.06 | соревнования | 1 | Активный отдых (приложение) | соревнование     |
| 4 | 14.06 | презентация  | 1 | Значимые события            | анкетирование    |

## 2.2. Условия реализации программы

### 1. Материально-техническое обеспечение:

Отрядные кабинеты, актовый зал, музыкальное и мультимедийное оборудование, набор настольных игр, интерактивная доска, компьютер, видеотека, спортивный инвентарь.

### 2. Информационное обеспечение:

Интернет-ресурсы, экскурсии музея-заповедника «Красная горка», музея МБОУ «СОШ №55», библиотеки имени Береснева.

### 3. Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», по данной программе может работать учитель или педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса.

## 2.3. Формы контроля:

Выставки, беседы, эстафеты, квесты, викторины, экскурсии, стенды, музыкальные игры.

## 2.4. Оценочные материалы:

Анкеты «Значимые события».

Тест «Знаешь ли ты ПДД»

Экран настроения

## 2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очно, с формированием базовых интеллектуальных качеств личности – компетентность, инициатива саморегуляция.

Методы обучения и воспитания:

- Словесные методы (рассказ, беседа);
- Наглядный метод (просмотр видеофильмов, мультфильмов, фото, графические изображения);
- практические методы (квесты, творческие задания, эстафеты).

Для активизации познавательной деятельности используются методы: объяснительно-иллюстративный (информационно-рецептивный); репродуктивный; проблемное изложение; частично-поисковый (эвристический); исследовательский, метод формирования поведения, метод контроля и самоконтроля, метод стимулирования и мотивации.

Формы организации образовательного процесса: занятия, экскурсии, викторины, спортивные соревнования, лекции.

Формы организации учебного занятия: групповая, индивидуальная.

Педагогические технологии: технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология игровой деятельности, технология коллективной творческой деятельности, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: информация, сообщение, презентация, беседа по пройденному, обобщение, итог.

Диагностические материалы: викторины, инструкции, вопросы, задания по теме.

## **2.6. Список литературы**

### **Для педагогов**

1. Алшарова Н.Н. Музыкально-игровой материал для дошкольников и младших школьников. – М.: ВЛАДОС, 2009
2. Афанасьев, С. П. Чем занять детей в пришкольном лагере или 100 отрядных дел.- С. П. Афанасьев. – Москва: Просвещение, 2015г. - 216 с. Текст :непосредственный
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
4. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен. – Волгоград: Учитель, 2017 с. -240 с. Текст: непосредственный.
5. Гульянц, Э. К. Что можно сделать из природного материала. – Москва: Просвещение, 2010 г. -160 с. Текст : непосредственный.
6. Иванов А. В. Методические рекомендации по организации и проведению игр //Детский досуг.

### ***Список литературы для детей:***

1. Богдарин А. Все работы хороши / Андрей Богдарин; [худож. Режук С.]. – Ростов на Дону : Проф-пресс, 2006. - 10 с. : цв.ил. ; Сф. - (Для маленьких друзей).
2. Никонова, М. А. Краеведение: учеб. пособие для Высш. пед. учеб. заведений [Текст]. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
3. Успенский Э. Н. 25 профессий Маши Филипенко: [повесть] / Эдуард Успенский ; рисунок на обложке Е. Муратовой. - Москва : АСТ , [2019]. - 239 с. ; Сф. - (Классика для школьников).
4. Филиппов, С.А. Робототехника для детей и родителей [Текст] / С. А. Филиппов. – СПб.: Наука, 2013. 319 с.
5. Фоменко, Н. Пламенный мотор [Текст] / Н. Фоменко – М.: Колибри, 2007. – 344с.
6. Медведев, В. «В самом сердце Кузбасса» / В.Медведев. – Новосибирск: Сибирское время, 2006 – 512с.
7. Новокузнецк: альбом – Издание 3-е. – 2008. – 180с.:фотоил.
8. Шалакин, Г.Т. Мой горд: фотоальбом / Г.Т. Шалакин. – Кемерово, 2009. – 287[1] с.фотоил.
9. Арзютов, Д. В. История Кузбасса / Д. В. Арзютов. – Кемерово «Скиф»ю – 2006. – 360 с. : ил.

*Анкета (на входе)*

Мы снова вместе! Для того, чтобы сделать жизнь в лагере с дневным пребыванием более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы :

1. Твои первые впечатления от лагеря? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Что ты ждешь от лагеря? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в лагере интересной и радостной для всех? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В каких делах здесь ты бы хотел поучаствовать? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Что тебе нравится делать (одному и с кем-нибудь)? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Хочешь ли чему-нибудь научиться в лагере или научить других? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Хочешь ли что-нибудь организовать для других? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Был (а) ли ты в лагере раньше? Если да, то в каком году? Какой из прежних лагерей запомнился более других? Чем?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
10. Что для тебя самое важное (ценное) в этом лагере?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
11. Пожалуйста, закончи следующие предложения (фразы):  
Я пришел в лагерь, потому что \_\_\_\_\_  
Я не хочу, чтобы здесь \_\_\_\_\_  
Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_  
Я боюсь, что \_\_\_\_\_
12. Пожалуйста, напиши также:  
Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_  
Твой отряд в лагере \_\_\_\_\_

*Анкета (на выходе)*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

1. Что было самым важным для тебя:  
В этом лагере \_\_\_\_\_  
В твоём отряде \_\_\_\_\_  
В отношениях между друзьями \_\_\_\_\_

2. Какие события; переживания были самыми запоминающимися?

3. Переживал ли ты здесь такие состояния (если «да», то в связи с чем?)

Восторг \_\_\_\_\_

Потрясение \_\_\_\_\_

Обиду \_\_\_\_\_

Творчество, полет фантазии \_\_\_\_\_

Одиночество \_\_\_\_\_

Уверенность в себе \_\_\_\_\_

Усталость \_\_\_\_\_

«Меня не поняли» \_\_\_\_\_

«Я нужен!» \_\_\_\_\_

Счастье \_\_\_\_\_

4. Что нового ты узнал (понял) про себя?

5. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

6. Кому и за что ты бы хотел сказать «Спасибо» (постарайся выбрать трех важных для тебя людей.)

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

Спасибо! за \_\_\_\_\_

7. Пожалуйста, закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

8. Главное для меня в лагере – это \_\_\_\_\_

### Тест

Выберете правильные ответы:

1. Какой материал является легковоспламеняемым?

А) металл

Б) бензин

В) бетон

2. Что может явиться причиной пожара?

А) вода, выливающаяся из шланга

Б) включенный в розетку утюг

В) попугай, сидящий на люстре

3. Что можно отнести к средствам пожаротушения?

А) газовый баллончик

Б) вода

В) песок

4. Что нельзя использовать в качестве игрушки:

А) куклу

Б) конструктор «Лего»

В) спички

5. Чем можно защититься от дыма во время пожара?

А) мокрой тряпкой, закрыв лицо

Б) противогазом

В) прозрачным полиэтиленовым пакетом

6. Какие вещи разрешается развешивать на электропроводах?

А) мокрые

Б) сухие

В) никакие