Принято на заседании

педагогического Совета

протокол № 1 от «*29*» августа 2019 г.

Утверждена

Директор МБОУ «СОШ №55»

_____ В.В. Блок

Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

5-7 классы

Составители: Моисеева О.Ю.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

3. Тематическое планирование

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения»

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Юные инспектора движения» формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими

поисковыми системами (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс

34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

***Тема 1*: ЮИД (5 часов)** Отряды юных инспекторов движения. Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения. Правила членов отряда. Мы- пассажиры. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Подготовка праздничной программы. Мы - ЮИД.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения.

Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения.

Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения.

Анализировать дорожную обстановку на дороге для пассажиров. Приглашение инспектора

ГИБДД.

***Тема 2*: Наши верные друзья. (5 часов)**

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Оценивать конкретные примеры поведения на дороге. Познакомить с дорожными знаками. Группировать дорожные знаки по группам. Анализировать дорожную обстановку на дорогах. Анализировать и обсуждать дорожную обстановку на светофорах.

Группировать дорожные знаки по назначению. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека

***Тема 3:* Это должны знать все. (5 часов)**

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем… Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.

Характеристика основных видов деятельности учащихся Объяснять правила движения в колонне. Характеризовать, где можно играть?

Оценивать конкретные примеры поведения пассажиров общественного транспорта

Характеризовать поведение участников дорожного движения на загородной дороге.

Тема 4: **Дорожная азбука (5 часов)**

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом – школа-дом».

Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и еѐ предназначение.

Перекрѐсток и его виды. Итоговое занятие.

Характеристика основных видов деятельности учащихся Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города. Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Анализировать и объяснять, что такое «Безопасный путь». Оценивать конкретные примеры поведения на дороге пешехода на перекрестках. Анализировать и объяснять, что такое дорожная разметка и еѐ предназначение.

Тема 5: **Улица полна неожиданностей. (5 часов)**

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посѐлок, где мы живѐм. Опасности на наших улицах. Мы идѐм в школу. Школа безопасности.

Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Добрая дорога.

Характеристика основных видов деятельности учащихся Оценивать опасные ситуации для сохранения жизни и здоровья человека. Оценивать различные ситуации поведения при переходе дороги и соблюдать безопасность на улице. Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города.

Тема 6: **Правила дорожного движения (5 часов)**

«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрѐстке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Характеристика основных видов деятельности учащихся Характеризовать поведение участников дорожного движения на улицах города.Оценивать различные ситуации поведения на тротуаре,пешеходной дорожке, обочине. Характеризовать поведение

участников дорожного движения по тротуару в группе. Обсуждать поведение участников дорожного движения при переходе дороги.

***Тема 7*: Основы доврачебной медицинской помощи (4 часа)**

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки.

Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок.

Характеристика основных видов деятельности учащихся -Характеризовать общие принципы оказания доврачебной помощи при общих ранениях. Назначение автоаптечки.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды, агитбригады, викторины, игры, акции.

6 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (5 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице.

Тема 2. Правила дорожного движения (5 часов)

Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 3. Мой друг- велосипед! (5 (часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда.

Тема 4. Безопасность и правила безопасности(10 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Тема 5. Основы доврачебной медицинской помощи (4 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение автоаптечки.

Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.

Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях.

Тема 6. Пропаганда ПДД (5 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекрѐсток». Посещение Автогородка при ДТДиМ. Безопасность на дороге. Дети и дорога.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды, агитбригады, викторины, игры, акции.

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды, агитбригады, викторины, игры, акции.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения.

Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения.

Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения.

Анализировать дорожную обстановку на дороге для пассажиров. Приглашение инспектора

ГИБДД.

7класс – 34 часа (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Пропаганда ПДД (10 часов)

Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Настольные игры по правилам дорожного движения. Велосипедист – водитель транспортного средства. Обязанности пассажиров. История развития автотранспорта. Викторина. Работа с тестами по ПДД. Выступление агитбригады.

Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)

Дорожные знаки - пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты.

Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все(5 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта.

Тема 4. Безопасность и правила безопасности (5 часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Поведение во дворах и парковых зонах.

Тема 5. Основы доврачебной помощи (4 часа)

Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.

Умение накладывать различные виды повязок. Беседа с медицинской сестрой.

Формы проведения занятий и виды деятельности

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды, агитбригады, викторины, игры, акции.

Занятия осуществляются в разновозрастных группах и сочетают учебные занятия, общественно-полезные дела, реализацию проектов, организацию и проведение массовых мероприятий, поисковую и исследовательскую деятельность, профилактические рейды, агитбригады, викторины, игры, акции.

Характеристика основных видов деятельности учащихся

Характеризовать историю возникновения правил дорожного движения.

Анализировать, характеризовать поведение участников дорожного движения.

Исследовать (на основе непосредственных жизненных наблюдений) поведения участников дорожного движения.

Анализировать дорожную обстановку на дороге для пассажиров. Приглашение инспектора

ГИБДД.

3. Тематическое планирование

5 класс - 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Роль и участие в обеспечении безопасности дорожного движения..	1
2	Правила членов отряда	1
3.	Мы- пассажиры. «Учимся соблюдать правила дорожного движения».	1
4.	Подготовка праздничной программы. Мы - ЮИД.	1
5.	Выступление Агитбригады по классам «Мы-за безопасность»	1
6	Наши друзья – дорожные знаки.	1
7.	Дорожные знаки – пешеходам.	1
8	Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов.	1
9	Творческая мастерская. Безопасный путь в школу.	1
10	А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	1
11	Правила движения в колонне. Где можно играть?	1
12	Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем…	1
13	Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога.	1
14	Пешеход на загородной дороге.	1
15	Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД.	1
16	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом – школа- дом».	1
17	Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар.	1
18	Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу?	1
19	Дорожные знаки. Дорожная разметка и еѐ предназначение.	1

20	Перекрѐсток и его виды. Итоговое занятие.	1
21	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	1
22	Безопасность на улице. Наш город,, где мы живѐм. Опасности на наших улицах.	1
23	Мы идѐм в школу. Школа безопасности.	1
24	Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу.	1
25	Школа безопасности. Добрая дорога.	1
26	«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы.	1
27	Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог.	1
28	Движение по улицам и дорогам.	1
29	Переход улицы на нерегулируемом перекрѐстке. Сигналы регулировщика	1
30	Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.	1
31	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Состав и назначение аптечки.	1
32	Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации.	1
33	Первая помощь при общих ранениях.	1
34	Наложение жгута и повязок. Итоговый тест.	1
	Итого: 34 часа	

6 класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1-2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2
3-4	Безопасность на улице.	2
5	Выступление агитбригады «Мы за безопасность!»	1

6	Обязанности пешеходов. Сигналы светофора.	1
7	Пешеходные переходы. Правила поведения на улице.	1
8	ГИБДД – помощник и друг.	1
9	Подготовка агитбригады «Мы- за безопасность!»	1
10	Выступление агитбригады по классам. Пропаганда БДД.	1
11	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Устройство велосипеда.	1
12	Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда.	1
13	Порядок движения группы велосипедистов.	1
14	Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда	1
15	Выступление агитбригады «Мы за безопасность!» по классам. Пропаганда ПДД.	1
16 17	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом.	1 1
18	Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается.	1
19	В мире дорожных знаков.	1
20	Выступление агитбригады «Мы за безопасность!» по классам. Пропаганда ПДД.	1
21	Общие принципы оказания доврачебной помощи.	1
22	Состав и назначение автоаптечки.	1
23	Чрезвычайные ситуации на дороге.	1
24	Поведение при аварийной ситуации.	1
25	Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях.	1
26	Наложение жгута и повязок. Первая помощь при общих ранениях.	1
27	Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей.	1

28	Остановка кровотечений.	1
29	Первая помощь при несчастных случаях.	1
30	Итогое анкетирование.	1
31	Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука. «Перекрѐсток».	1
32	Посещение Автогородка при ДТДиМ.	1
33	Безопасность на дороге. Дети и дорога.	1
34	Выступление агитбригады «Мы за безопасность!» по классам.	1
	Итого: 34 часа	

7класс

34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Знаешь, ли ты правила дорожного движения? Дорожная азбука.	1
2	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1
3	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1
4	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1
5	Обязанности пассажиров.	1
6	История развития автотранспорта. Викторина.	1
7-8	Работа с тестами по ПДД.	2
9-10	Подготовка и выступление агитбригады «Мы за безопасность!» по классам.	2
11	Дорожные знаки - пешеходам.	1
12	Чтение дорожных знаков.	1
13	Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты?	1
14	Почитаем знаки?	1

15	Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов.	1
16-20	Подготовка и выступление агитбригады «Мы за безопасность!» по классам. Пропаганда БДД. Изготовление листовок и памяток по ПДД	5
21	Правила движения в колонне.	1
22	Где можно играть детям?	1
23	Мы пассажиры общественного транспорта.	1
24-25	Агитбригада «Объясняем малышам» . Выход в детские сады микроучастка № 19.	2
26	ПДД и пешеход.	1
27	Правила безопасности пешехода.	1
28	Безопасное пользование общественным транспортом.	1
29	Поведение во дворах и парковых зонах. Агитбригада «Объясняем малышам»	1
30	Выход в детские сады микроучастка № 19.	1
31	Оказание первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях.	1
32	Умение накладывать различные виды повязок.	1
33	Беседа с медицинской сестрой.	1
34	Агитбригада «Объясняем малышам» . Выход в 1 –е классы с пропагандой ПДД.	1
	Итого: 34 часа	