

Принято на заседании

педагогического Совета

протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Утверждена

Директор МБОУ «СОШ №55»

_____ В.В. Блок

Пр. №1 от «02» сентября 2019г.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Шахматная школа»

5-9 классы

Составители: Ермаков И.Н.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматная школа».
2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматная школа» с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Шахматная школа».

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Шахматная школа»

формируются следующие знания и умения, соответствующие требованиям Федерального Государственного образовательного Стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644)

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Шахматная школа» с указанием форм организации и видов деятельности.

5 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. Введение (1 ч.)	
Шахматная доска. Знакомство и игровым "полем".	Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой.
Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)	
Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	Получить представление об истории шахмат. Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.
Раздел 3. Ценность шахматных фигур (5 ч.)	
Шахматные фигуры. Основные функциональные особенности фигур. Их роль в игре.	Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть принципами игры в дебюте.
Раздел 4. Техника матования одинокого короля (4 ч.)	
Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы,	Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять термины: дебют,

долгие шахматы.	миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля. Разыгрывать простейшие пешечные и ладейные эндшпили.
Раздел 5. Достижение мата без жертвы материала (5 ч).	
Достижение мата. Мат в один, два, три и более ходов. Задачи на постановку мата в несколько ходов.	Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.
Раздел 6. Шахматная комбинация (14 ч).	
Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.
Раздел 7. Повторение (4 ч).	
Повторение изученного в течение года. Промежуточная аттестация.	Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Обретать навыки игры.
Всего: 34 ч	

6 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. Повторение (4 ч.)	
Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр шахматных фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Совершать в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).

Раздел 2. Краткая история шахмат (2 ч.)	
Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Получить представление об истории шахмат. Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.
Раздел 3. Шахматная нотация (6 ч.)	
Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.	Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть основами записи партии.
Раздел 4. Ценность шахматных фигур (8 ч.)	
Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. Достигать материального перевеса.
Раздел 5. Техника матования одинокого короля (8 ч.)	
Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.
Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (6 ч.)	
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Всего: 34 ч	
-------------	--

7 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. Повторение (2 ч.)	
Поля, центр шахматных фигур. Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Совершать в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).
Раздел 2. Достижение мата без жертвы материала (2 ч).	
Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.
Раздел 7. Шахматная комбинация (30 ч).	
Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.
Всего: 34 ч	

8 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. Повторение (2 ч.)	
Повторение, изученного в предыдущем году.	Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Совершать в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).
Повторение, изученного в предыдущем году.	
Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)	
Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Получить представление об истории шахмат. Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.
Раздел 3. Шахматная нотация (3 ч.)	
Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.	Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть основами записи партии.
Раздел 4. Ценность шахматных фигур (4 ч.)	
Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. Достигать материального перевеса.
Раздел 5. Техника матования одинокого короля (4 ч.)	

Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.
Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (4 ч).	
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.
Раздел 7. Шахматная комбинация (16 ч).	
Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.
Всего: 34 ч	

9 КЛАСС

Содержание курса внеурочной деятельности	Характеристика основных видов деятельности
Раздел 1. Повторение (2 ч.)	
Повторение, изученного в предыдущем году.	Объяснять шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры. Правильно расставлять фигуры перед игрой. Совершать в ходе игры возможные вариации рокировки (длинная и короткая).
Повторение, изученного в предыдущем году.	
Раздел 2. Краткая история шахмат (1 ч.)	

Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	Получить представление об истории шахмат. Сравнивать, сопоставлять, анализировать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Развивать интерес к жизни людей.
Раздел 3. Шахматная нотация (3 ч).	
Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Запись партии.	Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Понимать и объяснять термины: шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила. Осваивать правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. Владеть основами записи партии.
Раздел 4. Ценность шахматных фигур (4 ч).	
Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.	Осваивать основные тактические приемы. Понимать и объяснять сравнительную силу фигуры в зависимости от ситуации на доске. Достижение материального перевеса.
Раздел 5. Техника матования одинокого короля (4 ч).	
Техника матования одинокого короля. Миттельшпиль, эндшпиль, блиц-шахматы, долгие шахматы.	Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания.
Раздел 6. Достижение мата без жертвы материала (4 ч).	
Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

Раздел 7. Шахматная комбинация (16 ч).	
Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры. Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса, система защиты, атака, пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия. Промежуточная аттестация.	Овладевать логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.
Всего: 34 ч	

3. Тематическое планирование

5 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1.	Шахматная доска. Знакомство и игровым "полем".	1
2	Краткая история шахмат. Знакомство с шахматами, первые чемпионы.	1
3	Шахматные фигуры.	1
4	Шахматные фигуры.	1
5	Основные функциональные особенности фигур	1
6	Основные функциональные особенности фигур	1
7	Их роль в игре.	1
8	Техника матования одинокого короля	1
9	Миттельшпиль	1
10	Эндшпиль, блиц-шахматы	1
11	Долгие шахматы	1
12	Достижение мата.	1

13	Мат в один	1
14	Два, три и более ходов	1
15	Два, три и более ходов	1
16	Задачи на постановку мата в несколько ходов.	1
17	Шахматные комбинации	1
18	Шахматные комбинации	1
19	Шахматные комбинации	1
20	Шахматные комбинации	1
21	Разнообразие шахматной игры	1
22	Разнообразие шахматной игры	1
23	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
24	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
25	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
26	Система защиты	1
27	Система защиты	1
28	Атака	1
29	Пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия	1
30	Пешка и ее роль, разрушение королевского прикрытия	1
31-34	Повторение изученного в течение года.	4
	Итого: 34 часа	

6 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1.	Поля, горизонталь, центр шахматных фигур	1
2	Вертикаль, диагональ	1
3	Рокировка. Взятие на проходе	1
4	Превращение пешки. Варианты ничьей	1
5	Происхождение шахмат	1
6	Легенды о шахматах	1
7	Обозначение горизонталей	1
8	Обозначение вертикалей	1
9	Обозначение шахматных фигур	1
10	Обозначение шахматных фигур	1
11	Обозначение терминов	1
12	Запись начального положения. Запись партии.	1
13	Ценность фигур	1
14	Ценность фигур	1
15	Сравнительная сила фигур	1
16	Сравнительная сила фигур	1
17	Достижение материального перевеса	1
18	Достижение материального перевеса	1
19	Способы защиты	1
20	Способы защиты	1
21	Техника матования одинокого короля	1
22	Техника матования одинокого короля	1
23	Техника матования одинокого короля	1
24	Миттельшпиль, эндшпиль	1
25	Миттельшпиль, эндшпиль	1
26	Блиц-шахматы, долгие шахматы	1

27	Блиц-шахматы, долгие шахматы	1
28	Блиц-шахматы, долгие шахматы	1
29	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1
30	Цутцванг	1
31	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1
32	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1
33	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
34	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
	Итого: 34 часа	

7 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Поля, центр шахматных фигур. Рокировка	1
2	Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей	1
3	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1
4	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
5	Шахматные комбинации	1
6	Шахматные комбинации	1
7	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.	1
8	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.	1
9	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры.	1
10	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры	1
11	Шахматные комбинации. Разнообразие шахматной игры	1
12	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
13	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1

14	Система защиты	1
15	Система защиты	1
16	Система защиты	1
17	Система защиты	1
18	Система защиты	1
19	Система защиты	1
20	Атака	1
21	Атака	1
22	Атака	1
23-28	Пешка и ее роль	6
29-34	Разрушение королевского прикрытия	6
	Итого: 34 часа	

8 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение, изученного. Шахматные термины	1
2	Повторение, изученного. Шахматные термины	1
3	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
4	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
5	Обозначение шахматных фигур и терминов	1
6	Запись начального положения. Запись партии	1
7	Ценность фигур	1
8	Сравнительная сила фигур	1
9	Достижение материального перевеса	1

10	Способы защиты	1
11	Техника матования одинокого короля	1
12	Миттельшпиль	1
13	Эндшпиль, блиц-шахматы	1
14	Долгие шахматы	1
15	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1
16	Цугцванг	1
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
19	Шахматные комбинации	1
20	Шахматные комбинации.	1
21	Шахматные комбинации	1
22	Шахматные комбинации	1
23	Разнообразие шахматной игры	1
24	Разнообразие шахматной игры	1
25	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
26	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
27	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
28	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
29	Система защиты, атака	1
30	Система защиты, атака	1

31	Пешка и ее роль	1
32	Пешка и ее роль	1
33	Разрушение королевского прикрытия	1
34	Разрушение королевского прикрытия	1
	Итого: 34 часа	

9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
1	Повторение, изученного. Шахматные термины	1
2	Повторение, изученного. Шахматные термины	1
3	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
4	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1
5	Обозначение шахматных фигур и терминов	1
6	Запись начального положения. Запись партии	1
7	Ценность фигур	1
8	Сравнительная сила фигур	1
9	Достижение материального перевеса	1
10	Способы защиты	1
11	Техника матования одинокого короля	1
12	Миттельшпиль	1
13	Эндшпиль, блиц-шахматы	1
14	Долгие шахматы	1

15	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле	1
16	Цугцванг	1
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле	1
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте	1
19	Шахматные комбинации	1
20	Шахматные комбинации.	1
21	Шахматные комбинации	1
22	Шахматные комбинации	1
23	Разнообразие шахматной игры	1
24	Разнообразие шахматной игры	1
25	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
26	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
27	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
28	Рокировка, комбинации, ведущие к достижению материального перевеса	1
29	Система защиты, атака	1
30	Система защиты, атака	1
31	Пешка и ее роль	1
32	Пешка и ее роль	1
33	Разрушение королевского прикрытия	1
34	Разрушение королевского прикрытия	1
	Итого: 34 часа	

