

Утверждаю:
директор В.В. Блок



Отчет о самообследованию для МБОУ «СОШ № 55» 2024 год

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 55», Краткое наименование организации: МБОУ «СОШ № 55» Адрес: 650065, г. Кемерово, пр-т Октябрьский, 85 а Телефон: 8(3842)519132 Электронная почта: sschool55@mail.ru Ф. И. О. директора: Блок Валентина Вячеславовна Учредителем организации является муниципальное образование г. Кемерово Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16060 от 18.05.2016, серия 42Л01, № 0003112, выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: № 16060 от 18.05.2016, серия 42Л01, № 0003112, выдана Государственной службой по надзору в сфере образования Кемеровской области Режим работы: 08.00-18.00</p>
Система управления организации	<p style="text-align: center;">Структура и органы управления образовательной организацией</p> <p>Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:</p> <p>Первый уровень структуры управления: директор (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом Учреждения стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.</p> <p>На втором уровне структуры управления (по содержанию это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом.</p> <p>Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяющие учителей одной образовательной области.</p> <p>Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления,</p>

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам четвертого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученическая организация. Формами управления школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совет Учреждения, - Общее собрание трудового коллектива, - Педагогический совет. <p style="text-align: center;">Совет Учреждения</p> <p>Общее руководство школой осуществляет выборный представительный орган – Совет Учреждения, который состоит из представителей трудового коллектива, учащихся, родителей, общественности. Члены Совета школы выбираются на общих собраниях родителей, учащихся 9-11 классов, сотрудников школы.</p> <p>Деятельность Совета Учреждения регламентируется Уставом и Положением о Совете Учреждения.</p> <p>Совет Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию развития школы; - утверждает основные направления развития школы; - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; - ведает вопросами этики и гласности; - контролирует расходование средств, являющихся собственностью школы; - утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы; - заслушивает отчеты директора о работе школы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты школы, устанавливающие виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам школы, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников школы; - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете Учреждения. <p>Общее собрание трудового коллектива</p> <p>Трудовой коллектив школы составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива школы осуществляется общим собранием трудового коллектива.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и принимает Устав школы, изменения и дополнения, вносимые в него; - заслушивает отчет директора о работе школы; - рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; - рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. <p>Общее собрание трудового коллектива проводится не реже 2-х раз в год.</p> <p>Решения общего собрания трудового коллектива являются правомочными, если на нем присутствовало не менее 2/3 состава и за них проголосовало не менее половины присутствующих.</p> <p>Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.</p> <p style="text-align: center;">Педагогический совет школы</p> <p>Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники школы. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.</p> <p>Педагогический совет школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает основные вопросы образовательного процесса в школе;

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>- принимает локальные акты;</p> <p>- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;</p> <p>- принимает решение о переводе и выпуске учащихся;</p> <p>- обсуждает и утверждает планы работы школы;</p> <p>- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы и представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой, по вопросам образования и воспитания учащихся; о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы; об охране здоровья и труда учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;</p> <p>- принимает решения об исключении учащихся из школы в установленном законом порядке;</p> <p>- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.</p> <p>Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.</p> <p>Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета.</p> <p>Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Решения Педагогического совета оформляются приказом директора школы. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор школы.</p> <p style="text-align: center;">Первичная профсоюзная организация</p> <p>В своей деятельности руководствуется Уставом Профсоюза, Законом РФ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности", действующим законодательством РФ и субъекта РФ, нормативными актами выборных органов Профсоюза и соответствующих территориальных организаций Профсоюза, Положением о первичной профсоюзной организации МБОУ «СОШ № 55».</p> <p>Функциональные обязанности первичной профсоюзной организации: проведение инструктажа для вновь поступающих, инструктажа на рабочем месте, совместная работа с администрацией школы по ознакомлению работающих с правилами техники безопасности.</p> <p>Первичная профсоюзная организация контролирует соблюдение законодательства о продолжительности рабочего дня, соответствия рабочих мест правилам техники безопасности, осуществляет контроль за выполнением соглашений по охране труда, обязательств по коллективному договору.</p> <p style="text-align: center;">Структура методической работы</p> <p>Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива ОУ в целях осуществления руководства методической деятельностью.</p> <p>Методический совет координирует работу методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.</p> <p>Руководители методических объединений входят в состав методического совета школы.</p> <p style="text-align: center;">Органы ученического самоуправления</p> <p>Совет старшеклассников (в него входят учащиеся 5-11 классов).</p> <p>Основные направления деятельности:</p> <p>Демократизация в жизни школы</p> <p>Воспитание гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества.</p> <p>Воспитание духовно-нравственной культуры через погружение в культурное наследие русского народа.</p>

Наименование раздела	Содержание раздела																	
	<p>Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность. Воспитание сознательного творческого отношения к овладению современными знаниями, стремление к самообразованию, самоуправлению.</p>																	
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основные образовательные программы общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.</p> <p>Количество учащихся, классов-комплектов по уровням общего образования: начальное общее образование – 365 человек, 12 классов, з них 33 дети с ОВЗ ТНР (6 класса) основное общее образование - 224 человек, 9 классов среднее общее образование – 24 человек, 1 класс Итого 613 человек, 22 класса.</p> <p>Режим образовательной деятельности: 08.30-18.00</p> <p>Продолжительность учебного года в 1-ом классе - 33 учебные недели, во 2-ом – 4-ом классах – 34 недели.</p> <p>Для обучающихся в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 (или 5) урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 (или 5) урока по 40 минут каждый.</p> <p>Продолжительность урока во 2- 4 классах – 45 минут.</p> <p>Образовательное учреждение работает в режиме полного дня при 5-дневной учебной неделе в 1-х классах и 6-дневной учебной неделе во 2-4 классах.</p> <p>Ежедневно после 2-го урока в 1-х классах проводится длительная динамическая пауза с обязательным пребыванием на свежем воздухе.</p> <p>Продолжительность учебного года в 2 – 8 и 10 классах – 34 учебных недели, в 1, 9, 11 классах – 33 учебных недели, продолжительность урока – 45 минут, перемен – 10 - 20 минут. Шестидневная учебная неделя для 2 – 11 классов, кроме классов, занимающихся по АООП, начало занятий – 08.30</p> <p style="text-align: center;">КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК</p> <p>Продолжительность учебного года</p> <table border="1" data-bbox="562 1062 1496 1179"> <tr> <td data-bbox="562 1062 1030 1102">1, 9, 11 классы</td> <td data-bbox="1030 1062 1496 1102">2 - 8 классы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1102 1030 1179">01.09. - 25.05.</td> <td data-bbox="1030 1102 1496 1179">01.09. - 31.05.</td> </tr> </table> <p>Сроки продолжительности учебной четверти</p> <table border="1" data-bbox="562 1246 1919 1356"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 1246 777 1281">I</th> <th data-bbox="777 1246 1039 1281">II</th> <th data-bbox="1039 1246 1234 1281">III</th> <th data-bbox="1234 1246 1919 1281">IV</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 1281 777 1356">01.09. – 30.10.</td> <td data-bbox="777 1281 1039 1356">08.11. – 30.12.</td> <td data-bbox="1039 1281 1234 1356">11.01. – 19.03.</td> <td data-bbox="1234 1281 1919 1356">31.03. – 31.05. (2 – 4 классы) 31.03. – 25.05. (1 классы)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Сроки и продолжительность каникул</p> <table border="1" data-bbox="562 1390 1957 1461"> <tr> <td data-bbox="562 1390 777 1461">осенние</td> <td data-bbox="777 1390 1039 1461">зимние</td> <td data-bbox="1039 1390 1234 1461">весенние</td> <td data-bbox="1234 1390 1646 1461">летние</td> <td data-bbox="1646 1390 1957 1461">Дополнительные каникулы (1 кл.)</td> </tr> </table>	1, 9, 11 классы	2 - 8 классы	01.09. - 25.05.	01.09. - 31.05.	I	II	III	IV	01.09. – 30.10.	08.11. – 30.12.	11.01. – 19.03.	31.03. – 31.05. (2 – 4 классы) 31.03. – 25.05. (1 классы)	осенние	зимние	весенние	летние	Дополнительные каникулы (1 кл.)
1, 9, 11 классы	2 - 8 классы																	
01.09. - 25.05.	01.09. - 31.05.																	
I	II	III	IV															
01.09. – 30.10.	08.11. – 30.12.	11.01. – 19.03.	31.03. – 31.05. (2 – 4 классы) 31.03. – 25.05. (1 классы)															
осенние	зимние	весенние	летние	Дополнительные каникулы (1 кл.)														

Наименование раздела	Содержание раздела																
	31.10. - 07.11.	31.12. -10.01.	20.03. -30.03.	с 26.05. г. по 31.08. г. – для 1 классов, с 01.06. по 31.08. – для 2 классов.	06.02. - 12.02.												
<p>В Учреждении осуществляются следующие уровни общего образования:</p> <p>а) начальное общее образование; б) основное общее образование; в) среднее общее образование.</p> <p>Сроки получения начального общего, основного общего и среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.</p> <p>Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).</p> <p>Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).</p> <p>Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.</p> <p>Обучение ведется на русском языке.</p> <p>Формы обучения: очная, обучение на дому.</p> <p>Нормативный срок обучения</p> <table border="1" data-bbox="546 975 1765 1118"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Уровни образования</th> <th>Нормативный срок освоения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Начальное общее образование</td> <td>4 года</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Основное общее образование</td> <td>5 лет</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Среднее общее образование</td> <td>2 года</td> </tr> </tbody> </table> <p>Срок действия государственной аккредитации образовательной программы - бессрочно</p> <p><u>Профильного обучения в МБОУ «СОШ № 55» нет.</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Воспитательная работа</u></p> <p>Воспитательная работа в 2020 году в ОУ рассматривалась как неотъемлемая часть образовательного процесса. Основными подходами к организации воспитательного процесса в школе являлись системно - деятельностный и личностно-ориентированный.</p> <p><i>Цель воспитательной работы:</i> Создание условий, способствующих развитию социально активного, физически здорового гражданина России, любящего и</p>						№ п/п	Уровни образования	Нормативный срок освоения	1.	Начальное общее образование	4 года	2.	Основное общее образование	5 лет	3.	Среднее общее образование	2 года
№ п/п	Уровни образования	Нормативный срок освоения															
1.	Начальное общее образование	4 года															
2.	Основное общее образование	5 лет															
3.	Среднее общее образование	2 года															

Наименование раздела	Содержание раздела				
	<p>уважающего свой народ, свой край, свою страну, способного к профессиональному самоопределению, развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.</p> <p>Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Содействовать созданию ситуации успеха для каждого учащегося. ✚ Создавать условия для развития высококультурной личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному самоопределению. ✚ Создавать и поддерживать уклад, атмосферу традиций жизни школы. ✚ Создавать условия для самореализации личности каждого учащегося через совершенствование работы школьных кружков и секций, детско-юношеских объединений в рамках Российского Движения Школьников, через посещение учреждений дополнительного образования, учреждений культуры искусства. ✚ Содействовать обеспечению позитивной социализации, формированию толерантности и культуры здорового и безопасного образа жизни. ✚ Формировать социально активного гражданина Российской Федерации через привлечение учеников к участию в общешкольных делах, социально- значимых акциях; ✚ Формировать уважительное, толерантное отношение к людям разных национальностей, рас и религиозных конфессий, к людям с ограниченными физическими возможностями через организацию общешкольных событий и сотрудничество с социальными партнерами; ✚ Воспитывать у учащихся бережное отношение к природе и личную ответственность за состояние окружающей среды; ✚ Развивать познавательный интерес и учебную мотивацию в результате внеурочной и общественно значимой деятельности; <p>Поставленные задачи реализуются посредством организации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ системы традиционных дел и внеклассных занятий; ✚ сотрудничества с социальными партнерами; ✚ сотрудничества с родителями; ✚ сотрудничества со школьным музеем и школьной библиотекой; ✚ школьного ученического самоуправления; ✚ участия в конкурсном движении; ✚ участия в социально - значимых проектах и акциях. <p>Основные направления воспитательной работы в 2023 году:</p> <table border="1" data-bbox="584 1145 2110 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="584 1145 981 1182">Направления ВР</th> <th data-bbox="981 1145 2110 1182">Формы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="584 1182 981 1476">воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</td> <td data-bbox="981 1182 2110 1476"> <ul style="list-style-type: none"> • Уроки Города • Торжественные линейки • Акции по плану Российского Движения Школьников • Уроки Мужества • Беседы по плану школьной библиотеки • Уроки правового просвещения • Фестивали детского движения (кружки, самоуправление, волонтеры) • Конкурсы чтецов • Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1» </td> </tr> </tbody> </table>	Направления ВР	Формы	воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки Города • Торжественные линейки • Акции по плану Российского Движения Школьников • Уроки Мужества • Беседы по плану школьной библиотеки • Уроки правового просвещения • Фестивали детского движения (кружки, самоуправление, волонтеры) • Конкурсы чтецов • Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1»
Направления ВР	Формы				
воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки Города • Торжественные линейки • Акции по плану Российского Движения Школьников • Уроки Мужества • Беседы по плану школьной библиотеки • Уроки правового просвещения • Фестивали детского движения (кружки, самоуправление, волонтеры) • Конкурсы чтецов • Городской смотр-конкурс «Лучшая смена часовых Поста №1» 				

Наименование раздела	Содержание раздела	
		<ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы
	воспитание социальной ответственности и компетентности	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравительные акции • Социальные акции • Праздники • Весенняя неделя добра
	воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания	<ul style="list-style-type: none"> • Уроки доброты • Поисковая, исследовательская работа • Поздравительные компании • Конкурсы сочинений • Семейные выставки • Семейные мастерские • Единые классные часы • Акции совместно с ассоциацией «Российский красный крест», • Выставки семейных газет • Конкурсные программы, фестивали
	воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение тестирования по ПДД • Тематические встречи, беседы, круглые столы с инспектором ОПДН • Городская спартакиада школьников • Дни Здоровья • Викторины, акции • Районные и городские конкурсы по ПДД • Спортивные соревнования, эстафеты • «Президентские спортивные игры» • Уроки безопасности со школьным отрядом ЮИД • Тематические встречи учащихся и родителей с психологом детско-подростковой наркологической службы • Городская антинаркотическая акция «Родительский урок» • Спортивные семейные акции «Всей семьей на лыжи», «Всей семьей на каток» • Беседы с инспектором ОГИБДД по профилактике детского травматизма на дорогах города • Городская антинаркотическая акция «Мы против СПИДа и наркотиков» • Беседы, видеолектории врача –нарколога ГБУЗ КО КОКНД • Конкурс сказок по ПДД • Районные, городские экологические акции • Всероссийский урок безопасности в сети интернет • Единый городской урок «Правильное питание – здоровое питание»
воспитание сознательного отношения к труду, творческому образованию,	<ul style="list-style-type: none"> • Организация внеурочной деятельности и кружковой работы по интересам • Научно-исследовательские конференции • Единый день профориентации 	

Наименование раздела	Содержание раздела																																
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="584 181 981 411"> <p>труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p> </td> <td data-bbox="981 181 2112 411"> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников • Проекты школьной библиотеки, • Предметные недели • Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов • Круглый стол «ВУЗ, который я выбрал • Городские научные соревнования «Юниор», «Интеллектуал», «Первые шаги в науку» • Школьная конференция исследовательских работ «Умники и умницы» </td> </tr> <tr> <td data-bbox="584 411 981 587"> <p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p> </td> <td data-bbox="981 411 2112 587"> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация городских проектов «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол». </td> </tr> </table>	<p>труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников • Проекты школьной библиотеки, • Предметные недели • Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов • Круглый стол «ВУЗ, который я выбрал • Городские научные соревнования «Юниор», «Интеллектуал», «Первые шаги в науку» • Школьная конференция исследовательских работ «Умники и умницы» 	<p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация городских проектов «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол». 																												
<p>труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Всероссийская олимпиада школьников • Проекты школьной библиотеки, • Предметные недели • Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов • Круглый стол «ВУЗ, который я выбрал • Городские научные соревнования «Юниор», «Интеллектуал», «Первые шаги в науку» • Школьная конференция исследовательских работ «Умники и умницы» 																																
<p>воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация городских проектов «В филармонию круглый год», «PRO-ТЕАТР-XXI», «Музей ИЗО», «Путешествие в страну кукол». 																																
<p>Вывод: Все направления работы позволили осуществить личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Реализация воспитательной работы осуществлялась через участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня, внеклассную и внеурочную деятельность, традиционные дела школы, городские уроки, акции, работу с социальными партнерами, работу с семьей.</p> <p>На протяжении 2018года социальными партнёрами школы являются:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="600 831 674 863">П/Н</th> <th data-bbox="674 831 2112 863">Наименование организации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1.</td><td>ГорСЮН</td></tr> <tr><td>2.</td><td>МАОУДОД «ДХШ № 19»</td></tr> <tr><td>3.</td><td>МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ» им. Ю. Двужильного</td></tr> <tr><td>4.</td><td>МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»</td></tr> <tr><td>5.</td><td>МБОУ ДО "Детская школа искусств №69"</td></tr> <tr><td>6.</td><td>МАУК "МИБС" Библиотека им. Береснева</td></tr> <tr><td>7.</td><td>ФГБОУ ВО КемТИПП</td></tr> <tr><td>8.</td><td>МАУК "МИБС" Библиотека им. Гоголя</td></tr> <tr><td>9.</td><td>ЦДОД им. В. Волошиной</td></tr> <tr><td>10.</td><td>ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»</td></tr> <tr><td>11.</td><td>Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова</td></tr> <tr><td>12.</td><td>ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет</td></tr> <tr><td>13.</td><td>ГАУК КО «Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова»</td></tr> <tr><td>14.</td><td>Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»</td></tr> <tr><td>15.</td><td>МАУ Музей-заповедник «Красная Горка»</td></tr> </tbody> </table> <p>Вывод: Образовательное учреждение, основанное на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, учреждений</p>		П/Н	Наименование организации	1.	ГорСЮН	2.	МАОУДОД «ДХШ № 19»	3.	МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ» им. Ю. Двужильного	4.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	5.	МБОУ ДО "Детская школа искусств №69"	6.	МАУК "МИБС" Библиотека им. Береснева	7.	ФГБОУ ВО КемТИПП	8.	МАУК "МИБС" Библиотека им. Гоголя	9.	ЦДОД им. В. Волошиной	10.	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»	11.	Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова	12.	ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет	13.	ГАУК КО «Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова»	14.	Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»	15.	МАУ Музей-заповедник «Красная Горка»
П/Н	Наименование организации																																
1.	ГорСЮН																																
2.	МАОУДОД «ДХШ № 19»																																
3.	МБОУ ДО "ЦДЮТиЭ» им. Ю. Двужильного																																
4.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»																																
5.	МБОУ ДО "Детская школа искусств №69"																																
6.	МАУК "МИБС" Библиотека им. Береснева																																
7.	ФГБОУ ВО КемТИПП																																
8.	МАУК "МИБС" Библиотека им. Гоголя																																
9.	ЦДОД им. В. Волошиной																																
10.	ГПОУ «Губернаторский техникум народных промыслов»																																
11.	Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова																																
12.	ГОУ ВПО Кемеровский Государственный Университет																																
13.	ГАУК КО «Кемеровская государственная областная филармония имени Б.Т. Штоколова»																																
14.	Государственное учреждение культуры «Кемеровский областной музей изобразительных искусств»																																
15.	МАУ Музей-заповедник «Красная Горка»																																

Наименование раздела	Содержание раздела																																		
	<p>образования и здравоохранения, культуры и спорта, правоохранительных органов, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды через различные формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, встреч с интересными людьми, консультаций и др.</p> <p>В 2018 году сохранилась система проведения единых классных часов.</p> <table border="1" data-bbox="600 395 2107 754"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Тема классного часа</th> <th>Месяц проведения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Международный день памяти жертв Холокоста</td> <td>январь</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</td> <td>февраль</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Профессии моего города, области</td> <td>март</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Земля защиты просит у людей</td> <td>апрель</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Поклонимся великим тем годам</td> <td>май</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Моя безопасность</td> <td>сентябрь</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Молодежь – за здоровый образ жизни!». Мы готовы к ГТО.</td> <td>октябрь</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Мир без жестокости</td> <td>ноябрь</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>День героев Отечества</td> <td>декабрь</td> </tr> </tbody> </table> <p>В сентябре 2019 учебного года на основе диагностики интересов, склонностей учащихся и состояния развития классного коллектива классные руководители разработали воспитательные программы работы с классами, где определили цели, направления работы, ожидаемые результаты, пути и сроки реализации программы. Мероприятия, проводимые в течение 2017 года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.</p> <p style="text-align: center;">Традиционные мероприятия школы за 2023 год.</p> <table border="1" data-bbox="600 1042 1832 1455"> <tbody> <tr> <td data-bbox="600 1042 972 1305">Сентябрь</td> <td data-bbox="972 1042 1832 1305"> <ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «День знаний» • Посвящение в первоклассники • Выставка-презентация «Золотая осень» • Акция «Сюрприз для ветерана» • День здоровья (осенний кросс) • Неделя безопасности • Урок Города </td> </tr> <tr> <td data-bbox="600 1305 972 1455">Октябрь</td> <td data-bbox="972 1305 1832 1455"> <ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная акция «От всей души» • Поздравительная программа «ОНИ и МЫ» • День самоуправления • Всероссийский урок безопасности в сети интернет </td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Тема классного часа	Месяц проведения	1.	Международный день памяти жертв Холокоста	январь	2.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль	3.	Профессии моего города, области	март	4.	Земля защиты просит у людей	апрель	5.	Поклонимся великим тем годам	май	6.	Моя безопасность	сентябрь	7.	Молодежь – за здоровый образ жизни!». Мы готовы к ГТО.	октябрь	8.	Мир без жестокости	ноябрь	9.	День героев Отечества	декабрь	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «День знаний» • Посвящение в первоклассники • Выставка-презентация «Золотая осень» • Акция «Сюрприз для ветерана» • День здоровья (осенний кросс) • Неделя безопасности • Урок Города 	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная акция «От всей души» • Поздравительная программа «ОНИ и МЫ» • День самоуправления • Всероссийский урок безопасности в сети интернет
№ п/п	Тема классного часа	Месяц проведения																																	
1.	Международный день памяти жертв Холокоста	январь																																	
2.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	февраль																																	
3.	Профессии моего города, области	март																																	
4.	Земля защиты просит у людей	апрель																																	
5.	Поклонимся великим тем годам	май																																	
6.	Моя безопасность	сентябрь																																	
7.	Молодежь – за здоровый образ жизни!». Мы готовы к ГТО.	октябрь																																	
8.	Мир без жестокости	ноябрь																																	
9.	День героев Отечества	декабрь																																	
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная линейка «День знаний» • Посвящение в первоклассники • Выставка-презентация «Золотая осень» • Акция «Сюрприз для ветерана» • День здоровья (осенний кросс) • Неделя безопасности • Урок Города 																																		
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравительная акция «От всей души» • Поздравительная программа «ОНИ и МЫ» • День самоуправления • Всероссийский урок безопасности в сети интернет 																																		

Наименование раздела	Содержание раздела	
	Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> • Сочинение-открытка «Слово о маме» • Акция «Любимой мамочке» • Старт Акции «Помоги птице зимой» • Оперативно-профилактическая операция «Каникулы» • Урок Города
	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная кампания «Новогодний калейдоскоп» • Неделя профориентации «Мир профессий - взгляд в будущее»
	Январь	<ul style="list-style-type: none"> • Праздничная кампания «Новогодний калейдоскоп» • Фестиваль профессий • Урок Города
	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> • Акция «Валентинка» • Спортивно-конкурсная программа «Юный боец» • Конкурс чтецов (5-11 классы) «Живая классика» • Единая антинаркотическая акция «Родительский урок»
	Март	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурсная программа «А ну-ка, девочки» • Фестиваль детского движения (кружки, самоуправление, волонтеры) «Мы в этом городе живем, и мы растем, и он растет!» • Акция «Визит к Ветерану»
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Весенняя Неделя Добра • День Здоровья • Конкурс чтецов (1-4 классы) «Я горжусь тобой, город мой!» • Урок Города
	Май	<ul style="list-style-type: none"> • Линейка, посвященная Дню Победы «Этот праздник со слезами на глазах» • Праздник «Последний звонок» • Праздник «Прощай, начальная школа»
<p>Проанализировав мероприятия, проведенные по плану ВР, в 2020 году были определены положительные результаты работы, проблемы и предложения.</p> <p>Положительные результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Классные руководители ответственно и творчески относятся к подбору форм и тем мероприятий. 2.Большинство классных руководителей организуют Уроки города методически грамотно. Продумывают оформление темы урока, предварительно раздают учащимся задания творческого характера: написание сочинений, подбор дополнительного материала, 		

Наименование раздела	Содержание раздела								
	<p>составление презентаций. Приглашают на урок родителей, дедушек и бабушек. Целенаправленная организация и проведение урока способствует пополнению знаний школьников о настоящем и прошлом родного края, страны.</p> <p>3. Появились новые интересные формы проведения мероприятий с учащимися в 5А, 8А, 7Б, 1В, 2А, 3А классах.</p> <p>4. Стабильны результаты спортивных достижений учащихся.</p> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разнообразить формы проведения Дней здоровья, используя методику квест – игры. 2. Восстановить старые школьные традиции проведения Дня туризма и подвижных перемен в начальных классах, проводить школьные соревнования по шашкам и шахматам. 3. Учитывая, что школа – это поликультурное пространство, необходимо непрерывно вести работу по формированию у школьников культуры общения, опираясь на связь с семьёй и родителями учащихся, ежегодно проводить общешкольные мероприятия, связанные с национальными и семейными традициями учащихся. <p>Проблемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у школьников волевых качеств, стремления учиться успешно, умение противостоять стрессам, конфликтам и негативному влиянию. 2. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственных качеств учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами. <p>Большое внимание в 2018 году уделялось профориентационной работе.</p> <p>Целью профориентационной работы: - создание в МБОУ «СОШ №55» системы профессиональной ориентации, которая бы способствовала формированию внутренней готовности учащихся к осознанному и самостоятельному определению в выборе профессии, корректировке и реализации своих профессиональных планов в условиях современного общества.</p> <p>Профориентационная работа в МБОУ «СОШ №55» проводилась по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профессиональное просвещение; • профессиональная диагностика и профессиональное консультирование; • профессиональная адаптация. <p>С учащимися 9 «А» класса проводилось диагностическое мероприятие «Карта интересов» по методике Е.А. Голомштокина с целью выявления предпочтения сфер деятельности</p> <p>Анализируя результаты, можно сделать вывод, что выпускники данного выпуска отдали свое предпочтение сфере спорта, военной службе и обслуживающего труда.</p> <p>Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с учащимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.</p> <table border="1" data-bbox="562 1337 2096 1481"> <thead> <tr> <th></th> <th>9 «А»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Человек-человек</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Человек-техника</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Человек – природа</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>		9 «А»	Человек-человек	7	Человек-техника	5	Человек – природа	3
	9 «А»								
Человек-человек	7								
Человек-техника	5								
Человек – природа	3								

Наименование раздела	Содержание раздела													
	Человек - знаковая система	3												
	Человек – художественный образ	4												
	Не определились	2												
	Всего	24												
	<p>Вывод: выпускники данного класса: коммуникабельны, дружны, ориентированы в социуме. На основе полученных данных проводилась индивидуальная просветительская работа, в ходе которой был выявлен рейтинг профессий предпочитаемых учащимися.</p> <p>С целью профессионального определения учащиеся посещали учебные заведения города, музеи, выставки, ярмарки учебных мест, экскурсии на предприятия города, оформляются и распространяются буклеты, стенгазеты с тематикой «Моя будущая профессия». Знакомились с профессиями в рамках школьных творческих объединений по видам деятельности: спортивно – оздоровительная, художественная, интеллектуальная. Оформлен информационный стен по профориентационной работе «Твой выбор». В течение 2019 года проведены: деловые игры, профориентационные лекции и игры, игровые профориентационные упражнения, профориентационные классные часы с подготовкой обучающимися мультимедийных презентаций о профессиях, выпуск информационных бюллетеней в помощь выпускнику.</p> <p>Важным компонентом в системе профориентационной работы является профессиональная проба – выступающая как системообразующий фактор формирования готовности учащихся к выбору профессии, позволяющий сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, анализировать, исследовать, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь, поддержку.</p> <p>Таким образом, профессиональные пробы в профориентации являются эффективным способом формирования профессионального самоопределения учащихся.</p> <p style="text-align: center;">Отчет о состоянии работы в области профессиональных проб учащихся на 2023 год</p> <table border="1" data-bbox="546 893 2123 1173"> <thead> <tr> <th data-bbox="546 893 660 973">№</th> <th data-bbox="660 893 1288 973">Учреждения (Вузы, Ссузы)</th> <th data-bbox="1288 893 2123 973">Название профпробы, количество уч-ся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 973 660 1069">1.</td> <td data-bbox="660 973 1288 1069">Техникум информационных технологий, экономики и права (на базе РЭУ имени Г.В. Плеханова)</td> <td data-bbox="1288 973 2123 1069">Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности (Агрошкола) – 12 человек</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1069 660 1133">2.</td> <td data-bbox="660 1069 1288 1133">ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина</td> <td data-bbox="1288 1069 2123 1133">«Экономика и бухгалтерский учет»- 9 чел «Механизация сельского хозяйства» -7чел</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1133 660 1173">3.</td> <td data-bbox="660 1133 1288 1173">Губернаторский техникум народных промыслов</td> <td data-bbox="1288 1133 2123 1173">«Парикмахерское искусство»-4 чел</td> </tr> </tbody> </table> <p>Таким образом,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. 3. Используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование 		№	Учреждения (Вузы, Ссузы)	Название профпробы, количество уч-ся	1.	Техникум информационных технологий, экономики и права (на базе РЭУ имени Г.В. Плеханова)	Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности (Агрошкола) – 12 человек	2.	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина	«Экономика и бухгалтерский учет»- 9 чел «Механизация сельского хозяйства» -7чел	3.	Губернаторский техникум народных промыслов	«Парикмахерское искусство»-4 чел
№	Учреждения (Вузы, Ссузы)	Название профпробы, количество уч-ся												
1.	Техникум информационных технологий, экономики и права (на базе РЭУ имени Г.В. Плеханова)	Зимняя профильная школа естественнонаучной направленности (Агрошкола) – 12 человек												
2.	ГПОУ «Кемеровский аграрный техникум» имени Г.П.Левина	«Экономика и бухгалтерский учет»- 9 чел «Механизация сельского хозяйства» -7чел												
3.	Губернаторский техникум народных промыслов	«Парикмахерское искусство»-4 чел												

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>профессионального определения учащихся.</p> <p>2. Ориентировать учащихся на выбор профессий, востребованных в г. Кемерово и Кемеровской области.</p> <p>3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.</p>		
	<p>Участие учащихся в конкурсном движении</p>		
	<p>Призовые места учащихся в конкурсах различного уровня</p>		
	<p>Уровень</p>	<p>Название конкурса, НПК, проекта</p>	<p>Результат</p>
	<p>Международный</p>	<p>Онлайн-игра по математике для начальной школы «BRICSMATH. COM»</p>	<p>участие</p>
	<p>Международный</p>	<p>Образовательная акция «Географический диктант»</p>	<p>участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>3-я открытая онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»</p>	<p>3 место</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике</p>	<p>участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Конкурс «Безопасное лето»</p>	<p>2 место</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Олимпиада «Дино»</p>	<p>1 место</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Конкурс «Русский медвежонок»</p>	<p>участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Мульти тест по немецкому языку</p>	<p>Участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Конкурс сочинений (районный этап)</p>	<p>Участие</p>
	<p>Всероссийский</p>	<p>Конкурс юных чтецов «Живая классика»</p>	<p>Участие</p>
	<p>Областной</p>	<p>НПК «Диалог-2018»</p>	<p>2 место</p>
	<p>Областной</p>	<p>Моя гордость-Кузбасс</p>	<p>1 место, 2 место, 3 место</p>
	<p>Областной</p>	<p>«Первые шаги в науке»</p>	<p>Участие</p>
	<p>Городской</p>	<p>Лучшее трудовое объединение</p>	<p>2 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>«Вместе весело шагать»</p>	<p>1 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>Скажем пожарам нет</p>	<p>1 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>Конкурс поделок ДПИ</p>	<p>1 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>НПК «Юниор»</p>	<p>2 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>НПК «Знатоки город»</p>	<p>1 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>Конкурс «Письмо водителю»</p>	<p>Участие</p>
	<p>Городской</p>	<p>Туристско-спортивная игра «Зарница»</p>	<p>2 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>Олимпиада «Здоровое поколение»</p>	<p>3 место</p>
	<p>Городской</p>	<p>Конкурс «Знатоки города»</p>	<p>1 место</p>
	<p>Районный</p>	<p>Конкурс сочинений «75 лет Кемеровской области»</p>	<p>1 место</p>

Наименование раздела	Содержание раздела										
	Районный	Конкурс проектов «Добрый город»	1 место								
	Районный	«Цвети шахтерская столица»	1 место								
	Районный	Районная спартакиада трудовых объединений	2 место								
	Районный	100 профессий моего города	2 место								
	Районный	Форум детских общественных объединений и органов ученического самоуправления «Территория роста»	1 место								
	Районный	Смотр-конкурс «Рабочие профессии моего города»	участие								
	Районный	Конкурс «Профорентир»	2 место								
	<p>Вывод: Учащиеся принимают участие в конкурсном движении. Возросла активность участия в НПК различного уровня, в проектной деятельности, в конкурсах художественно-эстетического направления. Увеличилось число социально-значимых дел, включая акции различного уровня.</p>										
	<p>Занятость учащихся во внеурочное время с 1 по 11 класс</p>										
	<p>По результатам школьного мониторинга более 50% учащихся во всех классах заняты дополнительным образованием во внеурочное время.</p>										
	<p style="text-align: center;">Занятость детей во внеурочное время с 1 по 11 класс</p>										
	 <p style="text-align: center;">Занятость детей во внеурочное время</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Процент учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>% учащихся с 1-4 класс</td> <td>98%</td> </tr> <tr> <td>% учащихся с 5-9 класс</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>% учащихся 10-11 класс</td> <td>61%</td> </tr> </tbody> </table>			Классы	Процент учащихся	% учащихся с 1-4 класс	98%	% учащихся с 5-9 класс	72%	% учащихся 10-11 класс	61%
Классы	Процент учащихся										
% учащихся с 1-4 класс	98%										
% учащихся с 5-9 класс	72%										
% учащихся 10-11 класс	61%										
	<p>Правовая культура и защита прав несовершеннолетних</p>										
	<p>Важнейшей задачей, стоящей сегодня перед нашей школой, является развитие правовой культуры и механизмов защиты прав несовершеннолетних. Особое место в этом процессе занимает целенаправленная деятельность по повышению правовой культуры детей, знакомство их с основными международными и отечественными юридическими документами, в которых зафиксированы основные права детей. Вопросы по правовому просвещению рассматриваются на уроках предмета "Окружающий мир" в начальной школе; правовые проблемы поднимаются в курсе "Обществознание" в основной школе.</p>										
	<p>Во внеурочное время в течение года перед учащимися и родителями выступали специалисты по правовому воспитанию</p>										

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
	<p style="text-align: center;">График профилактических бесед с инспектором ОПДН среди учащихся МБОУ «СОШ №55» на 2020год</p> <p style="text-align: center;">Цель: выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних</p> <table border="1" data-bbox="560 323 1834 751"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Тема беседы</th> <th>Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Права и обязанности ученика начальных классов</td> <td>3 кл</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Твои права и обязанности»</td> <td>1 кл</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>«Что значит жить по совести»</td> <td>2 кл</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Правила поведения в школе и дома, внешний вид обучающихся. Вредные привычки</td> <td>4 кл</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уголовная ответственность несовершеннолетних</td> <td>9 – 10 кл</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>Что такое административное правонарушение?</td> <td>6 кл</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Права и обязанности несовершеннолетних</td> <td>7 кл</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Правила поведения в школе и дома, внешний вид обучающихся</td> <td>5 кл</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Ты и закон. Пагубные привычки.</td> <td>8 кл</td> </tr> </tbody> </table> <p>• Важнейшим аспектом в ВР школы является задача по формированию и развитию знаний, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся.</p> <p>В начальной школе проходят уроки здоровья через интеграцию с курсом по окружающему миру, занятия по программам внеурочной деятельности по спортивно – оздоровительному направлению «Логоритмика», «Здоровейка», программе кружка в 5-7 классах по программе внеурочной деятельности «Мир спортивных игр». Данные программы предусматривают формирование ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни и саморегуляцию личности учащихся.</p> <p>В рамках просветительской работы с учащимися, родителями классные руководители, школьный врач, педагог-психолог, соц.партнеры ОУ в течение года проводили родительские всеобучи, родительские собрания, посвященные вопросам сохранения здоровья детей, приглашали на мероприятия для родителей специалистов учреждений здравоохранения.</p> <p>График профилактических бесед врача психиатра – нарколога ГБУЗ КО КОКНД с учащимися и семинаров с педагогами МБОУ «СОШ №55» на 2020 год</p> <table border="1" data-bbox="560 1302 2107 1474"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>Тема беседы</th> <th>Сроки проведения</th> <th>Класс</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4.</td> <td>Видео-беседа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек: «Прежде чем сделать – подумай!»</td> <td>Ноябрь, февраль, Апрель</td> <td>5А,5Б, 6А</td> </tr> </tbody> </table>				№ п/п	Тема беседы	Класс	1.	Права и обязанности ученика начальных классов	3 кл	2.	Твои права и обязанности»	1 кл	3.	«Что значит жить по совести»	2 кл	4.	Правила поведения в школе и дома, внешний вид обучающихся. Вредные привычки	4 кл	5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9 – 10 кл	6.	Что такое административное правонарушение?	6 кл	7.	Права и обязанности несовершеннолетних	7 кл	8.	Правила поведения в школе и дома, внешний вид обучающихся	5 кл	9.	Ты и закон. Пагубные привычки.	8 кл	№	Тема беседы	Сроки проведения	Класс	1	2	3	4	4.	Видео-беседа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек: «Прежде чем сделать – подумай!»	Ноябрь, февраль, Апрель	5А,5Б, 6А
№ п/п	Тема беседы	Класс																																												
1.	Права и обязанности ученика начальных классов	3 кл																																												
2.	Твои права и обязанности»	1 кл																																												
3.	«Что значит жить по совести»	2 кл																																												
4.	Правила поведения в школе и дома, внешний вид обучающихся. Вредные привычки	4 кл																																												
5	Уголовная ответственность несовершеннолетних	9 – 10 кл																																												
6.	Что такое административное правонарушение?	6 кл																																												
7.	Права и обязанности несовершеннолетних	7 кл																																												
8.	Правила поведения в школе и дома, внешний вид обучающихся	5 кл																																												
9.	Ты и закон. Пагубные привычки.	8 кл																																												
№	Тема беседы	Сроки проведения	Класс																																											
1	2	3	4																																											
4.	Видео-беседа по формированию ЗОЖ и профилактике вредных привычек: «Прежде чем сделать – подумай!»	Ноябрь, февраль, Апрель	5А,5Б, 6А																																											

Наименование раздела	Содержание раздела																																													
	5. Тренинг «Личностной устойчивости» (подростки, требующие особого внимания).	Январь-апрель	7А,7Б, 8А,9А																																											
	6. Видеолекторий: «Опасность слабоалкогольных напитков»	Май	7А,7Б, 8А																																											
	7. Мониторинг наркотической ситуации в школьных коллективах (анкетирование учащихся)	Октябрь-декабрь	8А, 9А,10А																																											
	<p>Система физкультурно-оздоровительной работы в школе направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации режима школьников, нормального физического развития и двигательной подготовленности учащихся. Успешными в 2018 году можно считать результаты выполнения нормативов ГТО.</p> <p>Таблица результативности выполнения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2019 году</p> <table border="1" data-bbox="557 596 1803 890"> <thead> <tr> <th>Степень</th> <th>Всего сдавал</th> <th>Золотой знак</th> <th>Серебряный знак</th> <th>Бронзовый знак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I степень</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>II степень</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III степень</td> <td>5</td> <td></td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>IV степень</td> <td>12</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>V степень</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>ВЫВОД: В течение 2018года педагогический коллектив прилагал значительные усилия для формирования у школьников потребности в здоровом образе жизни и понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей.</p> <p>Наблюдается увеличение участия школьников в районных, городских спортивных соревнованиях, значительное повышение количества значков ГТО в сравнении с 2018 годом.</p> <p>Большое внимание в 2018 году в ВР уделялось вопросам подготовки несовершеннолетних к безопасному участию в дорожном движении. Согласно планам по воспитательной работе в классных коллективах (по параллелям) прошли профилактические занятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя разные формы проведения (классные часы, викторины, беседы, конкурсы, экскурсии и т.д.) При проведении классных часов по данным темам были привлечены сотрудники ГИБДД. Результативным в 2017 году стало участие воспитанников отрядов «Светофорик» (1-4 классы) и «Знатоки движения» (5-7 классы) в районных, городских конкурсах, акциях и фестивалях.</p> <table border="1" data-bbox="557 1278 1832 1476"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th> <th>Уровень</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Мама, папа, я – ЮИДовская семья»</td> <td>Районный</td> <td>1 место на этапе</td> </tr> <tr> <td>«Безопасное колесо»</td> <td>Районный</td> <td>2место</td> </tr> <tr> <td>«Юные пропагандисты»</td> <td>Районный</td> <td>2 место</td> </tr> </tbody> </table>				Степень	Всего сдавал	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак	I степень	0				II степень	0				III степень	5		2	3	IV степень	12	1	5	6	V степень	3	1	1	1	Название конкурса	Уровень	Результат	«Мама, папа, я – ЮИДовская семья»	Районный	1 место на этапе	«Безопасное колесо»	Районный	2место	«Юные пропагандисты»	Районный	2 место
Степень	Всего сдавал	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак																																										
I степень	0																																													
II степень	0																																													
III степень	5		2	3																																										
IV степень	12	1	5	6																																										
V степень	3	1	1	1																																										
Название конкурса	Уровень	Результат																																												
«Мама, папа, я – ЮИДовская семья»	Районный	1 место на этапе																																												
«Безопасное колесо»	Районный	2место																																												
«Юные пропагандисты»	Районный	2 место																																												

Наименование раздела	Содержание раздела																										
	<table border="1" data-bbox="562 181 1834 328"> <tr> <td data-bbox="562 181 987 220">Акция «Стань заметней»</td> <td data-bbox="987 181 1408 220">Городской</td> <td data-bbox="1408 181 1834 220">1 место</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 220 987 258">«Письмо водителю»</td> <td data-bbox="987 220 1408 258">Городской</td> <td data-bbox="1408 220 1834 258">участие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 258 987 328">«Дорожный знак на новогодней елке»</td> <td data-bbox="987 258 1408 328">Районный</td> <td data-bbox="1408 258 1834 328">2 место</td> </tr> </table> <p data-bbox="562 368 2123 504">В ноябре 2018 года городской комиссией был проведен мониторинг деятельности ОУ по вопросам обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По результатам проверки деятельность ОУ обучение детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма признана удовлетворительной. Представленный опыт работы МБОУ «СОШ №55» рекомендован для распространения в других образовательных учреждениях города.</p> <p data-bbox="562 512 2123 539">В целях оздоровления и занятости детей и подростков летом 2017 года успешно был реализован комплексный проект «Каникулы».</p> <p data-bbox="891 547 1787 663" style="text-align: center;">Сводная таблица реализации комплексного проекта летнего отдыха, оздоровления и трудовой занятости несовершеннолетних «Каникулы - 2018» в МБОУ «СОШ №55»</p> <table border="1" data-bbox="562 703 1653 850"> <thead> <tr> <th data-bbox="562 703 745 810">ЛДП «Светлячок»</th> <th data-bbox="745 703 925 810">ТОС</th> <th data-bbox="925 703 1104 810">РВО «Здоровое поколение»</th> <th data-bbox="1104 703 1283 810">Спорт. площадки</th> <th data-bbox="1283 703 1462 810">Пресс-центр «ШОК»</th> <th data-bbox="1462 703 1653 810">Трудовая бригада «Ритм»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="562 810 745 850">35</td> <td data-bbox="745 810 925 850">10</td> <td data-bbox="925 810 1104 850">30</td> <td data-bbox="1104 810 1283 850">40</td> <td data-bbox="1283 810 1462 850">30</td> <td data-bbox="1462 810 1653 850">14</td> </tr> </tbody> </table>						Акция «Стань заметней»	Городской	1 место	«Письмо водителю»	Городской	участие	«Дорожный знак на новогодней елке»	Районный	2 место	ЛДП «Светлячок»	ТОС	РВО «Здоровое поколение»	Спорт. площадки	Пресс-центр «ШОК»	Трудовая бригада «Ритм»	35	10	30	40	30	14
Акция «Стань заметней»	Городской	1 место																									
«Письмо водителю»	Городской	участие																									
«Дорожный знак на новогодней елке»	Районный	2 место																									
ЛДП «Светлячок»	ТОС	РВО «Здоровое поколение»	Спорт. площадки	Пресс-центр «ШОК»	Трудовая бригада «Ритм»																						
35	10	30	40	30	14																						
Содержание и качество подготовки учащихся	<p data-bbox="562 879 1603 906">Сведения об освоении учащимися образовательных программ, <u>результаты ОГЭ, ЕГЭ.</u></p> <p data-bbox="562 911 768 938">Результаты ОГЭ</p> <p data-bbox="562 943 965 1246"> Всего выпускников: 27 человека Русский язык – 27 человека (100%) Математика - 27 человек (91%) Физика – 2 чел. (100%) Химия - 2 чел. (100%) Обществознание- 13 чел. (100%) Биология - 8чел. (100%) Информатика и ИКТ – 6 чел. 100%) Англ. яз. – 1 чел. (100%) География – 18 чел. (100%) </p> <p data-bbox="562 1251 768 1278">Результаты ЕГЭ</p> <p data-bbox="562 1283 936 1461"> Всего выпускников: 15 чел. Русский язык - 15 чел. (100%); Математика (базовая – 12 чел. Математика профильная – 3 чел. Литература –3 чел. Биология – 3 чел. </p>																										

Наименование раздела	Содержание раздела																		
	<p>Физика - 3 чел. История – 2 чел. Обществознание - 11чел. Информатика и ИКТ -1 чел.</p> <p>Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням)</p> <table border="1" data-bbox="562 365 1709 550"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Название конкурса, НПК, проекта</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>3-я открытая онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»</td> <td>3 место</td> </tr> <tr> <td>Всероссийский</td> <td>Олимпиада «Дино»</td> <td>1 место</td> </tr> <tr> <td>Городской</td> <td>Олимпиада «Здоровое поколение»</td> <td>1 место</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Название конкурса, НПК, проекта	Результат	Всероссийский	3-я открытая онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3 место	Всероссийский	Олимпиада «Дино»	1 место	Городской	Олимпиада «Здоровое поколение»	1 место						
Уровень	Название конкурса, НПК, проекта	Результат																	
Всероссийский	3-я открытая онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3 место																	
Всероссийский	Олимпиада «Дино»	1 место																	
Городской	Олимпиада «Здоровое поколение»	1 место																	
Востребованность выпускников	<p>Сведения о поступлении выпускников в ссузы и вузы: 11-классники: всего 15 чел. 5 чел. – учреждения ВПО 8 чел. – учреждения СПО 2 чел. – работают 9-классники: всего 27 человек 14 чел. – учреждения СПО 13 чел. – обучение в МБОУ «СОШ № 55» в 10 классе</p>																		
Внутренняя система оценки качества образования	<p>Локальный акт, регламентирующий <u>внутреннюю оценку качества образования</u>: <u>Положение о внутренней системе оценки качества образования</u> в МБОУ «СОШ № 55»</p> <p>Результаты оценки качества образования Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг: 95 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. МБОУ «СОШ № 55» занимает 40 место в рейтинге образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы среднего общего образования (до 700 чел.)</p>																		
Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность штата, количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, <u>прохождении курсов повышения квалификации</u>, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях Штат в МБОУ «СОШ № 55» укомплектован полностью. Количество педагогов: 27 человек.</p> <p>Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательную деятельность в 2019 г.</p> <table border="1" data-bbox="562 1300 1951 1453"> <thead> <tr> <th>Сведения о кадрах</th> <th>Общее кол-во</th> <th>% от общего кол-ва педагогов</th> <th>Кол-во основных работников</th> <th>% от общего кол-ва педагогов</th> <th>Кол-во совместителей</th> <th>% от общего кол-ва педагогов</th> <th>Кол-во педагогов работающих в классах для детей с ТНР</th> <th>% от общего кол-ва педагогов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах для детей с ТНР	% от общего кол-ва педагогов									
Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах для детей с ТНР	% от общего кол-ва педагогов											

Наименование раздела	Содержание раздела								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Всего:								
Из них и м е ю т :									
Среднее профессиональное образование (по профилю)	7	26 %	7	26 %	-	-	3	10%	
Высшее образован. (по профилю)	20	74 %	18	67 %	2	7 %	6	22 %	
Другое образование	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Без образования (средняя школа)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года	23	85 %	21	78 %	2	7 %	9	33 %	
Высшую кв. категорию	11	41 %	9	33%	2	7 %	-	-	-
1-ю квалификационную категорию	11	41 %	11	41 %	-	-	4	15 %	
соответствие	5	18 %	5	18%	-	-	1	4 %	
Учебно-методическое обеспечение	Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах								
Библиотечно-информационное обеспечение	Оборудование и оснащение <u>библиотеки</u> , характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов Библиотека: площадь 84,9 м2; общий фонд 29437, в том числе учебники 9664, учебные пособия 3128, художественная литература 15850 и др.								
	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года					
	Объём фондов библиотеки-всего (сумма строк 06-09)	1234	366	29437					
	Из него: учебники	1234		9664					
	Учебные пособия	0	0	3128					
	Художественная литература	708	255	15850					
	Справочный материал	0	111	250					
	Из строки 01: печатные издания	1234	0	29437					
	Видеовизуальные документы	0	0	0					
	Документы на микроформах	0	0	0					
	Электронные документы	0	0	545					
Материально-техническая база	Сведения о <u>здании, территории, помещениях</u> , оборудовании и оснащении организации Тип здания <u>крупнопанельное, 4-х этажное</u> Год ввода в эксплуатацию <u>1977</u>								

Наименование раздела	Содержание раздела
	<p>Проектная мощность <u>750 учащихся</u> Реальная наполняемость <u>510 учащихся</u></p> <p>2. Перечень учебных кабинетов</p> <ul style="list-style-type: none"> - каб. 5 учебная мастерская – 121,1 м2 - каб. 8 музей – 16,8 м2 - каб. 9 группа продленного дня – 34,3 м2 - кабинет социального педагога – 17,5 м2 - каб. 10 логопедия – 26,3 м2 - каб. 13 технология – 103 м2 - каб. 20 начальные классы – 52,4 м2 - кабинет зам. директора по ВР – 15,5 м2 - каб. 21 начальные классы – 34,3 м2 - каб. 22 начальные классы – 50,6 м2 - каб. 23 начальные классы – 50,5 м2 - каб. 24 начальные классы – 50,6 м2 - каб. 25 начальные классы – 34,0 м2 - каб. 26 начальные классы – 51,3 м2 - каб. 27 начальные классы – 51,9 м2 - каб. 28 зам. директора по АХР – 11,4 м2 - каб. 29 биология, ОБЖ – 66,2 м2 - учительская – 22,5 м2 - кабинет зам. директора по УВР – 22,9 м2 - приемная директора – 11,1 м2 - кабинет директора – 36 м2 - каб. 32 физика – 69,4 м2 - каб. 35 немецкий язык – 53,4 м2 - каб. 36 химия – 70,8 м2 - лаборантская – 17,8 м2 - каб.43 история – 52,4 м2 - каб.44 математика – 50,1 м2 - каб.45 английский язык – 50,8 м2 - каб.46 математика – 50,7 м2 - каб.47 информатика – 46,1 м2 - каб.48 русский язык и литература – 51,4 м2

Наименование раздела	Содержание раздела		
	<p>- каб.49 ИЗО, музыка – 51,3 м2 - каб.50 русский язык и литература – 51,2 м2 - каб.51 русский язык и литература – 50,2 м2</p> <p>3. Спортивный зал <u>имеется</u> - большой спортивный зал – 381,3 м2 - малый спортивный зал – 93,8 м2</p> <p>4. Спортивная площадка <u>имеется</u> - футбольная площадка - 2400 м2 - баскетбольная площадка - 220 м2 - 1 волейбольная площадка - 162 м2 - 2 волейбольная площадка - 162 м2</p> <p>5. Столовая <u>имеется</u>, площадь <u>219,9м2</u>, число посадочных мест <u>132</u> Актовый зал <u>имеется</u>, площадь <u>240,6 м2</u></p>		
	Информационно – технические средства обеспечения образовательного процесса		
	<i>Таблица 4</i>		
	Компьютерные классы и комплексы		
Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Кол - во	Установлен (кабинет информатики, учебные кабинеты, администрация и пр.)	Использование (предметы)
Компьютер «PROVIEW»	1	библиотека	
Принтер «Canon»	1	библиотека	
Компьютер «Acer»	1	8 кабинет (музей)	
Телевизор «TVT»	1	9 кабинет (группа продленного дня)	
Компьютер «LG»		Учебный кабинет № 10	Начальная школа
Телевизор «DEXP»	1	Учебный кабинет № 20	Начальная школа
Многофункциональное устройство «Canon»	1	Учебный кабинет № 20	Начальная школа
Принтер «Canon»		Учебный кабинет № 20	Начальная школа
Компьютер «LG»		Учебный кабинет № 20	Начальная школа
Проектор «VIEW SONIC»	1	Учебный кабинет № 21	Начальная школа
Многофункциональное устройство	1	Учебный кабинет № 21	Начальная школа

Наименование раздела	Содержание раздела			
	«Epson» С 441 А			
	Компьютер «Samsung»	1	Учебный кабинет № 21	Начальная школа
	Проектор «BenQ» MS500H	1	Учебный кабинет № 23	Начальная школа
	Экран «Digis Kontur-C» MW 1:1 DSKC-1103	1	Учебный кабинет № 23	Начальная школа
	Компьютер «Samsung»	1	Учебный кабинет № 23	Начальная школа
	Проектор «BENQ» MW 523	1	Учебный кабинет № 24	Начальная школа
	Доска интерактивная «Hitachi»	1	Учебный кабинет № 24	Начальная школа
	Проектор «BenQ» MS500H	1	Учебный кабинет № 27	Начальная школа
	Экран «Digis Kontur-C» MW 1:1 DSKC-1103	1	Учебный кабинет № 27	Начальная школа
	Компьютер «Samsung»	1	Учебный кабинет № 27	Начальная школа
	Компьютер «BENQ»	1	Кабинет №28	Администрация
	Принтер «Xerox»	1	Кабинет №28	Администрация
	Музыкальный центр «LG»	1	Кабинет №28	Администрация
	Многофункциональное устройство «Kyocera»	1	Кабинет №28	Администрация
	Компьютер «Samsung»	1	Учебный кабинет истории №29	
	Принтер «Samsung»	1	Учебный кабинет №29	История
	Телевизор «Садко»	1	Учебный кабинет №29	История
	Принтер «Samsung»	1	Кабинет № 30	Администрация
	Компьютер «LG»	1	Кабинет № 30	Администрация
	Принтер «Kyocera»	1	Кабинет № 30	Администрация
	Компьютер «BENQ»	1	Кабинет № 30	Администрация
	Факс «Panasonic»	1	Приемная	
	Компьютер «BENQ»	1	Приемная	
	Многофункциональное устройство «Epson»	1	Кабинет директора	Администрация
	Принтер «Samsung»	1	Кабинет директора	Администрация
	Компьютер «BENQ»	1	Кабинет директора	Администрация
	Ламинатор «Rexel»	1	Кабинет директора	Администрация
	Брошюровщик	1	Кабинет директора	Администрация
	Проектор BENQ	1	Учебный кабинет №32	Физика
	Компьютер «LG»	1	Учебный кабинет №32	Физика
	Ноутбук «Hp»	1	Учебный кабинет №36	Химия, Биология
	Проектор «BenQ»	1	Учебный кабинет №36	Химия, Биология

Наименование раздела	Содержание раздела			
	Телевизор «JVC»	1	Учебный кабинет №36	Химия, Биология
	Доска интерактивная «Smart»	1	Учебный кабинет №36	Химия, Биология
	Мобильный экран	1	Актовый зал	
	Портативный компьютер учителя HP 630 15.6 (1366x768/Intel Core i3 370M (2.4Ghz)/409Mb/500Gb/EXT:AMD Radeon HD6370 (512Mb)/Cam/BT/WiFi	1	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Портативный компьютер ученика HP 650 15.6 (1366x768/Pen B970 (2.3Ghz)/2048Mb/320Gb/Cam/BT/WiFi	14	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Интерактивное Устройство Mimio Teach	1	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Документ-камера MimioView	1	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Проектор мультимедийный «Optoma DX329»	1	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Модем D-Link DIR628	1	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Принтер «Epson»	1	Учебный кабинет информатики № 47	Начальная школа
	Проектор «BenQ» MS500H	1	Учебный кабинет № 49	Начальная школа
	Экран «Digis Kontur-C» MW 1:1 DSKC-1103	1	Учебный кабинет № 49	Начальная школа
	Компьютер «Samsung»	1	Учебный кабинет № 49	Начальная школа
	Телевизор «Panasonic»	1	Учебный кабинет № 49	Начальная школа
	Музыкальный центр «Samsung»	1	Учебный кабинет № 49	Начальная школа
Дополнительное оборудование				
	Наименование	Марка, модель	Количество	
	Доска интерактивная	MiniBoard ME 78	1	
	Проектор мультимедийный	Epson 470	1	
	Моноблок	ICL SafeRay S222.Mi	1	
	Документ-камера	MimioView	1	
	Беспроводной	MimioPad	3	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">графический планшет</div>			
	<p>В школе имеется пандус при входе в здание, а также складной пандус-платформа для использования внутри здания.</p>			
	<p>В 2012 г. МБОУ «СОШ № 55» было получено оборудование по государственной программе РФ «Доступная среда».</p>			
	<p>ОБОРУДОВАНИЕ, ПОЛУЧЕННОЕ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ДОСТУПНАЯ СРЕДА»</p>			
	№ п/п	Наименование	Кол-во	
		Аппаратно – программный комплекс для детей с ОПА (ДЦП)		Кабинет № 22
	1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	(кабинет начальных классов)
	2	Наушники с микрофоном	1	
	3	Программное обеспечение – виртуальная экранная клавиатура	1	
	4	Компьютерный джойстик	1	
	5	Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых	1	
	6	Выносная компьютерная кнопка средняя	1	
	7	Клавиатура с большими кнопками и с разделявшей клавиши накладкой	1	
		Аппаратно – программный комплекс для слабовидящих детей		Кабинет № 24
	1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	(кабинет начальных классов)
2	Наушники с микрофоном	1		
3	Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи	1		
4	Клавиатура с большими кнопками и с разделявшей клавиши накладкой	1		
	Аппаратно – программный комплекс для слабослышащих детей и детей с нарушением речи		Кабинет № 25	
1	Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья	1	(кабинет начальных классов)	
2	Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного восприятия с переходником для подключения к компьютеру	1		
3	Аппарат для коррекции речи	1		
<p>Государственный контракт №2011.50948</p>				

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="546 177 1803 220">Комплекс оборудования для детей с ОПА (ДЦП)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 220 667 252">1</td> <td data-bbox="667 220 1503 252">Сиденье для унитаза</td> <td data-bbox="1503 220 1632 252">2</td> <td data-bbox="1632 220 1803 252">склад</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 252 667 284">2</td> <td data-bbox="667 252 1503 284">Пандус – платформа, складной</td> <td data-bbox="1503 252 1632 284">2</td> <td data-bbox="1632 252 1803 284">склад</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 284 667 459">3</td> <td data-bbox="667 284 1503 459">Столик для детей с ДЦП</td> <td data-bbox="1503 284 1632 459">1</td> <td data-bbox="1632 284 1803 459">Кабинет № 27 (кабинеты начальных классов)</td> </tr> </tbody> </table>			Комплекс оборудования для детей с ОПА (ДЦП)				1	Сиденье для унитаза	2	склад	2	Пандус – платформа, складной	2	склад	3	Столик для детей с ДЦП	1	Кабинет № 27 (кабинеты начальных классов)																																																
Комплекс оборудования для детей с ОПА (ДЦП)																																																																			
1	Сиденье для унитаза	2	склад																																																																
2	Пандус – платформа, складной	2	склад																																																																
3	Столик для детей с ДЦП	1	Кабинет № 27 (кабинеты начальных классов)																																																																
	<p data-bbox="546 501 1070 533">Государственный контракт №2011.47005</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4" data-bbox="546 536 1803 608">Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="546 608 667 639">1</td> <td data-bbox="667 608 1503 639">Балансировка и коррекция: Шарик в мини - лабиринте</td> <td data-bbox="1503 608 1632 639">2</td> <td data-bbox="1632 608 1803 639" rowspan="3">Кабинет № 9 (ГПД)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 639 667 671">2</td> <td data-bbox="667 639 1503 671">Балансировка и коррекция: Доска на четырех роликах</td> <td data-bbox="1503 639 1632 671">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 671 667 703">4</td> <td data-bbox="667 671 1503 703">Балансировка и коррекция: Черепаха</td> <td data-bbox="1503 671 1632 703">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 703 667 735">5</td> <td data-bbox="667 703 1503 735">Балансировка и коррекция: Кочки на болоте</td> <td data-bbox="1503 703 1632 735">1</td> <td data-bbox="1632 703 1803 735">Трен. Зал.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 735 667 879">6</td> <td data-bbox="667 735 1503 879">Магнитная игра «Лабиринт» для развития координации движений</td> <td data-bbox="1503 735 1632 879">1</td> <td data-bbox="1632 735 1803 879">Кабинет № 35 (кабинет начальных классов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 879 667 983">7</td> <td data-bbox="667 879 1503 983">Мяч для игры в помещениях</td> <td data-bbox="1503 879 1632 983">2</td> <td data-bbox="1632 879 1803 983">Кабинет № 38 (тренажерный зал)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 983 667 1015">8</td> <td data-bbox="667 983 1503 1015">Развивающая игра «Сенсино» (настольная)</td> <td data-bbox="1503 983 1632 1015">1</td> <td data-bbox="1632 983 1803 1015" rowspan="7">№ 25 (кабинет начальных классов)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1015 667 1046">9</td> <td data-bbox="667 1015 1503 1046">Комплекс фишек для «Сенсино» животные</td> <td data-bbox="1503 1015 1632 1046">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1046 667 1078">10</td> <td data-bbox="667 1046 1503 1078">Тактильные доски (большая)</td> <td data-bbox="1503 1046 1632 1078">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1078 667 1158">11</td> <td data-bbox="667 1078 1503 1158">Комплекс фишек для «Сенсино» простые геометрические фигуры</td> <td data-bbox="1503 1078 1632 1158">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1158 667 1190">12</td> <td data-bbox="667 1158 1503 1190">Комплекс фишек для «Сенсино» различные поверхности</td> <td data-bbox="1503 1158 1632 1190">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1190 667 1270">13</td> <td data-bbox="667 1190 1503 1270">Комплекс фишек для «Сенсино» сложные геометрические фигуры</td> <td data-bbox="1503 1190 1632 1270">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1270 667 1302">14</td> <td data-bbox="667 1270 1503 1302">Комплекс фишек для «Сенсино» цифры</td> <td data-bbox="1503 1270 1632 1302">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1302 667 1334">15</td> <td data-bbox="667 1302 1503 1334">Тактильная игра с песком: базовый комплект</td> <td data-bbox="1503 1302 1632 1334">1</td> <td data-bbox="1632 1302 1803 1334" rowspan="5">№ 21, кабинет педагога-психолога</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1334 667 1366">16</td> <td data-bbox="667 1334 1503 1366">Кварцевый песок в упаковке к тактильной игре с песком</td> <td data-bbox="1503 1334 1632 1366">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1366 667 1398">17</td> <td data-bbox="667 1366 1503 1398">Крышка к поддону к тактильной игре с песком</td> <td data-bbox="1503 1366 1632 1398">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1398 667 1430">18</td> <td data-bbox="667 1398 1503 1430">Дополнительный набор к тактильной игре с песком</td> <td data-bbox="1503 1398 1632 1430">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="546 1430 667 1477">19</td> <td data-bbox="667 1430 1503 1477">Ящик с подсветкой к тактильной игре с песком</td> <td data-bbox="1503 1430 1632 1477">1</td> </tr> </tbody> </table>			Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции				1	Балансировка и коррекция: Шарик в мини - лабиринте	2	Кабинет № 9 (ГПД)	2	Балансировка и коррекция: Доска на четырех роликах	1	4	Балансировка и коррекция: Черепаха	1	5	Балансировка и коррекция: Кочки на болоте	1	Трен. Зал.	6	Магнитная игра «Лабиринт» для развития координации движений	1	Кабинет № 35 (кабинет начальных классов)	7	Мяч для игры в помещениях	2	Кабинет № 38 (тренажерный зал)	8	Развивающая игра «Сенсино» (настольная)	1	№ 25 (кабинет начальных классов)	9	Комплекс фишек для «Сенсино» животные	1	10	Тактильные доски (большая)	10	11	Комплекс фишек для «Сенсино» простые геометрические фигуры	1	12	Комплекс фишек для «Сенсино» различные поверхности	1	13	Комплекс фишек для «Сенсино» сложные геометрические фигуры	1	14	Комплекс фишек для «Сенсино» цифры	1	15	Тактильная игра с песком: базовый комплект	1	№ 21, кабинет педагога-психолога	16	Кварцевый песок в упаковке к тактильной игре с песком	1	17	Крышка к поддону к тактильной игре с песком	1	18	Дополнительный набор к тактильной игре с песком	1	19	Ящик с подсветкой к тактильной игре с песком	1
Комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции																																																																			
1	Балансировка и коррекция: Шарик в мини - лабиринте	2	Кабинет № 9 (ГПД)																																																																
2	Балансировка и коррекция: Доска на четырех роликах	1																																																																	
4	Балансировка и коррекция: Черепаха	1																																																																	
5	Балансировка и коррекция: Кочки на болоте	1	Трен. Зал.																																																																
6	Магнитная игра «Лабиринт» для развития координации движений	1	Кабинет № 35 (кабинет начальных классов)																																																																
7	Мяч для игры в помещениях	2	Кабинет № 38 (тренажерный зал)																																																																
8	Развивающая игра «Сенсино» (настольная)	1	№ 25 (кабинет начальных классов)																																																																
9	Комплекс фишек для «Сенсино» животные	1																																																																	
10	Тактильные доски (большая)	10																																																																	
11	Комплекс фишек для «Сенсино» простые геометрические фигуры	1																																																																	
12	Комплекс фишек для «Сенсино» различные поверхности	1																																																																	
13	Комплекс фишек для «Сенсино» сложные геометрические фигуры	1																																																																	
14	Комплекс фишек для «Сенсино» цифры	1																																																																	
15	Тактильная игра с песком: базовый комплект	1	№ 21, кабинет педагога-психолога																																																																
16	Кварцевый песок в упаковке к тактильной игре с песком	1																																																																	
17	Крышка к поддону к тактильной игре с песком	1																																																																	
18	Дополнительный набор к тактильной игре с песком	1																																																																	
19	Ящик с подсветкой к тактильной игре с песком	1																																																																	

Наименование раздела	Содержание раздела			
	20	Стол для работы с песком	1	
	21	Комплекс фишек для «Сенсино» латинские буквы	1	
	22	Зеркало к тактильной игре с песком	1	

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ		
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	434 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.2.1	из них АООП НОО	23
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	190 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человек/ 29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	24 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0%

Наименование раздела	Содержание раздела		
		класса	
	1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
	1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	143 человек/ 33%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человек/ 28%
	1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
	1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
	1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/ 0%

Наименование раздела	Содержание раздела		
		образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 74%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек 74%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 26%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 26%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4%
	1.29.1	Высшая	1 человек/4 %
	1.29.2	Первая	0 человек /0%
	1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
	1.30.1	До 5 лет	7 человек/ 26%
	1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 33%
	1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 26%

Наименование раздела	Содержание раздела		
	1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 22%
	1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 41%
	1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/11 %
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	24 единиц
	2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,06 единиц
	2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да (электронная почта, электронная школа 2.0)
	2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
	2.4.2	С медиатекой	нет
	2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
	2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
	2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190 человек/ 100%
	2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

Наименование раздела	Содержание раздела
Выводы	<p>Деятельности МБОУ «СОШ № 55» соответствует требованиям законодательства.</p> <p>Основные проблемы МБОУ «СОШ № 55»:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС ОО.2. Недостаточно высокие результаты учебных достижений обучающихся по итогам ВПР.3. Наличие обучающихся, не получивших аттестаты по завершении основного общего, среднего общего образования.