

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 55»

В.В. Блок
Приказ №1 от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального, основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2024-2025 учебный год.

В основе работы МБОУ «СОШ №55» — открытая безопасная образовательная среда, обладающая особыми качествами. Школа ставит своей миссией создание дружественной атмосферы по отношению к детям и взрослым, оптимизацию возможности их личностного становления и развития, наращивание их жизненных и духовных сил. Школа должна помочь детям взрастить потребность с каждым днем становится лучше, научить быть толерантными и общительными. Поэтому именно ученик является основной ценностью всей жизни школы, он источник вдохновения учителя, педагога, директора.

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ «СОШ №55» создает условия для реализации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней, считая своей целью необходимость обеспечения единства образовательного пространства на территории РФ в соответствии с Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273

Содержание общего образования в школе определяется учебным планом, в соответствии с ФГОС-2021 и ФОП. Учебный план общеобразовательной организации документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом об образовании, формы промежуточной аттестации обучающихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФГОС-2021 И ФОП ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. **Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.** Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного

процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - курс «Информатика и ИКТ», 1-й класс (1 час в неделю), – целью курса является пропедевтика основных тем курса информатики для успешного использования ПК в учебной и творческой деятельности детей, развитие основ логического мышления; умения обрабатывать информацию, решать проблемы, критически мыслить.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
 - «Скиппинг», 1–3-й классы (1 час в неделю);
 - «Разговоры о важном», 1–3-й классы (1 час в неделю);
 - «Шахматы в школе», 1–3-й классы (1 час в неделю);
 - «Все цвета. Кроме черного», 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Речевой этикет», 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Театр «Спектр» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «В мире музыки» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Студия танца» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Сто дорог – одна моя» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Опыты и эксперименты» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Функциональная грамотность: учимся для жизни» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Я пешеход и пассажир» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Читательская грамотность» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Русский без границ» 1-3-й классы (1 час в неделю);
 - «Созвездие отличников» 2-3-й классы (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением

о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов: учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы

Предметные области	Учебные предметы	классы									
		1 "А"		2 "А"		2 "Б"		3"А"		3"Б"	
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2 2		2 2		2 2		2 2		2 2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики										
Искусство	Музыка	1		1		1		1		1	
	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2		2		2		2	
Итого нагрузка на ученика		20		22		22		22		22	
Итого по обязательной части		20		24		24		24		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Информатика и ИКТ		1 1		1 1		1 1		1 1		1 1	

Итого нагрузка на ученика	1	1	1	1	1
Итого по части формируемой	2	2	2	2	2
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>	21	23	23	23	23
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>	21	23	23	23	23
<i>Учебных недель</i>	33	34	34	34	34
<i>Итого часов за учебный год</i>	693	782	782	782	782
<u>Итого по учебному плану</u>	22	26	26	26	26

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОО ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, рабочие программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Рабочие программы обеспечены учебниками, входящими в учебно-методический комплекс «Школа России», содержание которых соответствует ФГОС НОО. **Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 4-х классов – 34 недели.**

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развивает диалогическую и монологическую устную и письменную речи, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности, представлена двумя учебными предметами: русский язык и литературное чтение.

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается в 4-х классах по 5 часов в неделю и направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** изучается в 4-х классах по 3 часа в неделю, ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«Иностранный язык»** (английский) Иностранный язык изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** - развивает математическую речи, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, представлена двумя учебными предметами: математика, информатика и ИКТ.

Учебный предмет **«Математика»** изучается с 1 класса по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, и продолжения образования.

Предметная область **«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)»** - формирует уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Помогает формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме, представлена предметом **«Окружающий мир»**.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** - воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирует первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, представлена учебным предметом **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** изучается в 4 классе по 1 часу и направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметной области **«Искусство» («Изобразительное искусство» и «Музыка»)** направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** не интегрируются. Учебные предметы **«Изобразительное искусство»**, **«Музыка»** во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область **«Технология»** формирует опыт как основу обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, представлена учебным предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Труд» (технология)** изучается с 1 класса по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения.

На учебный предмет **«Труд» (технология)** отводится по 1 часу в неделю во всех классах, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область **«Физическая культура»** направлена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической

культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, включен курс:

- в 1-4-х классах 1 час в неделю «**Информатика и ИКТ (общеобразовательный компонент)**», данный предмет предъявляет особые требования к развитию в начальной школе логических универсальных действий и освоению информационно-коммуникационных технологий в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности обучающихся. Освоение информационно-коммуникативных технологий как инструмента образования предполагает личностное развитие школьников, придаёт смысл изучению ИКТ, способствует формированию этических и правовых норм при работе с информацией. При проведении занятий по информатике и ИКТ осуществляется деление классов на две группы. Практикум по правописанию 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 4-ые классы – 23 часов.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в следующих формах: письменные контрольные работы по русскому языку и математике, итоговое тестирование по окружающему миру, и комплексная работа по литературному чтению.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В субботу реализуется проект «Развивающая суббота кемеровского школьника»

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СООТВЕТСТВИИ С ФОП
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	4 "А"	4 "Б"

Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4	
	Литературное чтение	3		3	
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (рус. яз)	0,5		0,5	
	Литературное чтение на родном языке (на рус. яз.)	0,5		0,5	
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4		4	
	Информатика				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого нагрузка на ученика		22		22	
Итого по обязательной части		24		24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Информатика и ИКТ		1	1	1	1
Итого нагрузка на ученика		1		1	
Итого по части формируемой		2		2	
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		23		23	
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		23		23	
<i>Учебных недель</i>		34		34	
<i>Итого часов за учебный год</i>		782		782	
<u>Итого по учебному плану</u>		26		26	

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР и ЗПР ПО ВАРИАНТУ ФАОП 5.2,7.2

В 2024-2025 уч. году открыто 4 начальных классов, реализующих АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР) по УМК «Школа России», один из них 1 дополнительный (по 5-ти летней программе) и 1 начальный класс, реализующих АООП НОО для детей с ОВЗ (ЗПР) по УМК «Школа России»

Обучение в классах, реализующих АООП НОО осуществляется в следующем режиме: 1-4 классы – 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий – 08.30. Продолжительность урока 2-4 классы – 40 минут, 1-х классов ступенчатое расписание согласно графику.

Объём максимальной нагрузки в 1-х классах 21 час в неделю, 2-3 класс – 23 часов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность. **Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели.**

В 2024-2025 учебном году 1,2,3 классы обучаются по адаптированной образовательной программе. Учебная сетка плана составлена на основе примерной сетки учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметная область «Филология»

Учебный предмет «Обучение грамоте» в 1 доп. классе по 9 часов в неделю, направлено на **формирование** навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики.

Учебный предмет «Русский язык» в 1-х классах по 5 часа в неделю, во 2- 3 классах по 4 часа, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Учебный предмет «Литературное чтение» в 1-х классах по 4 часа в неделю, во 2 – 4 классах по 3 часа в неделю и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается со 2-го класса по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1- 3 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к

рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство» и музыка) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет «Информатика и ИКТ». На изучение отводится по 1 часу в каждом классе.

«Информатика и ИКТ» - развивает способность ориентироваться в информации разного вида; овладевать умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия»

«Логопедическая ритмика» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«Произношение» - предусматривает формирование речевых компетенций, обучающихся с ТНР, формирует правильное восприятие и произношение звуков.

«Развитие речи» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«Индивидуальные логопедические занятия» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической тематики представлены курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Коммуникативная деятельность представлена курсом *«Познаем и развиваемся»* Благодаря этой программе ребёнок открывает для себя прекрасный и многогранный мир искусства, удовлетворяет потребность в общении со сверстниками и реализует свои лидерские и организаторские качества.

Художественно – эстетическая творческая деятельность представлена курсом *«Театр в школе»*. Эта программа развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательной, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1 доп "Б"	1 "В"	2 "В"	2 "Г"	3 "В"
Обязательная часть						
Филология	Обучение грамоте	9				
	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
	Иностранный язык (анг)			2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики					
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
Итого нагрузка на ученика		20	20	22	22	22
Итого по обязательной части		20	20	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика и ИКТ		1	1	1	1	1
Итого нагрузка на ученика		1	1	1	1	1
Итого по части формируемой		1	1	1	1	1
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		21	21	23	23	23
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Логопедическая ритмика/Ритмика		1	1	1	1	1
Произношение		2		2	2	
Развитие речи		2	2	2	2	2
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		2	2	2	2	2
Психокоррекционные занятия			2			
Итого по коррекционно-развивающей области		7	7	7	7	5
Внеурочная деятельность						
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	Разговоры о важном	1	1	1	1	1

экологической тематики						
Коммуникативная деятельность	Познаем и развиваемся	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическое творческая деятельность	Театр в школе	1	1	1	1	1
Итого по внеурочной деятельности		3	3	3	3	3
Учебных недель		34	34	34	34	34
Итого часов за учебный год		714	714	782	782	782
Итого по учебному плану		31	31	33	33	31

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗЛИЧНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

В 2024-2025 уч. году открыто 2 начальных классов, реализующих АООП НОО для детей с ОВЗ (ТНР) по УМК «Школа России».

Обучение в классах, реализующих АООП НОО осуществляется в следующем режиме: 4 классы – 5-ти дневная учебная неделя. Начало занятий – 08.30. Продолжительность урока в 4 классах – 40 минут. **Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 4-х классов – 34 недели.**

Объём максимальной нагрузки в 4 классах – 23 часов. В максимальную нагрузку не входят часы занятий, включённые в коррекционно-развивающую и внеурочную деятельность.

В школе обучающиеся приобретают навыки фонетически правильной разговорной речи, расширяют лексический запас, учатся грамматически правильно оформлять высказывания, обучаются чтению и письму, счёту, овладевают элементами теоретического мышления, культурой поведения, основами здорового образа жизни. Содержание начального образования ориентировано на преодоление речевого недоразвития, предупреждение нарушений письменной речи, на формирование полноценной речевой и учебной деятельности и развитие основных сторон личности.

Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов ОУ и призван обеспечить соответствующий стандарт начального общего образования: уровень умений, знаний, навыков и сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

«Индивидуальные и групповые логопедические занятия» проводятся вне сетки уроков. Суммарная нагрузка на ученика, которая входит в план коррекционно-развивающей деятельности «Индивидуальные логопедические занятия» - 1 академический час.

В 2024-2025 учебном году 4 классы обучаются по адаптированной образовательной программе. Учебная сетка плана составлена на основе примерной сетки учебного плана начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

Предметная область «Филология»

Учебный предмет «Русский язык» в 4 классах по 4 часа, направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. На уроках формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема. Учебный предмет «Литературное чтение» в 4-х классах по 3 часа в неделю, и ориентирован на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение,

говoreние, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Учебные предмет «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» представлены в 4 классах по 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** (английский) изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Иностранный язык формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет «Математика» изучается в 4 классах по 4 часа в неделю и направлен на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Предметная область «Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)». Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, формированию модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Предметная область «Искусство» («Изобразительное искусство» и музыка) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» во всех классах изучаются 1 час в неделю в каждом классе.

Предметная область «Технология». Учебный предмет «Технология» изучается во всех классах по 1 часу в неделю и формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, преподавание ведется в соответствии с определенными для каждого класса программами и системами учебников.

Предметная область «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 4 классах по 2 часа в неделю. Третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя предмет «Информатика и ИКТ». На изучение отводится по 1 часу в каждом классе.

«Информатика и ИКТ» - развивает способность ориентироваться в информации разного вида; овладевать умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи», «Индивидуальные логопедические занятия»

«Логопедическая ритмика» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«Произношение» - предусматривает формирование речевых компетенций, обучающихся с ТНР, формирует правильное восприятие и произношение звуков.

«Развитие речи» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«Индивидуальные логопедические занятия» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Внеурочные занятия патриотической направленности и экологической тематики представлены курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Коммуникативная деятельность представлена курсом *«Познаем и развиваемся»* Благодаря этой программе ребёнок открывает для себя прекрасный и многогранный мир искусства, удовлетворяет потребность в общении со сверстниками и реализует свои лидерские и организаторские качества.

Художественно – эстетическая творческая деятельность представлена курсом *«Театр в школе»*. Эта программа развивает личность ребёнка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определённые переживания, побуждает к созданию новых образов. Благодаря занятиям в театре жизнь ребят становится более интересной и содержательней, наполняется яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.

Предметные области	Учебные предметы	4 "В"	4 "Г"
		Обязательная часть	
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	3	3
	Родной язык (рус. яз.)	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (на рус. яз.)	0,5	0,5
	Иностранный язык (анг)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика		
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Итого нагрузка на ученика		22	22
Итого по обязательной части		22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Информатика и ИКТ		1	1
Итого нагрузка на ученика		1	1

Итого по части формируемой		1	1
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		23	23
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		23	23
Коррекционно-развивающая область			
Логопедическая ритмика		1	1
Развитие речи		3	3
Индивидуальные логопедические занятия		3	3
Итого по коррекционно-развивающей области		7	7
Внеурочная деятельность			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1
Коммуникативная деятельность	Познаем и развиваемся	1	1
Художественно-эстетическое творческая деятельность	Театр в школе	1	1
Итого по внеурочной деятельности		3	3
Учебных недель		34	34
Итого часов за учебный год		782	782
Итого по учебному плану		33	33

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ФГОС-2021 И ФОП ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–7-х классах.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд(Технология)», «Информатике», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

С целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный курс «Практикум по информатике». «Естественно – научная грамотность», «Практическая геометрия» и «Основы собственной безопасности» с целью получения обучающимися знаний по безопасности, формирование психологических установок на соблюдение правил безопасного взаимодействия с объектами и предметами окружающего мира.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Волейбол» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Практическая география» – отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;
- «Мир современных профессий» – отводится по 1 часу в неделю в 5–7-х классах;

- «Клуб интеллектуальных игр» – отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю 7-х классах;
- Театральная студия «Спектр» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «В мире музыки» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Ученический совет» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Движение первых» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «ЮИД» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Тренинг жизненных навыков» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Шахматная школа» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Школа русского языка (для иностранцев)» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;
- «Медиацентр» - отводится по 1 часу в неделю 5-7-х классах;

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №55»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–7-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-е	Контрольная работа
Геометрия	7-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-е	Тест
Информатика	7-е	Индивидуальный проект
История	5–7-е	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Тест
География	5–7-е	Контрольная работа
Физика	7-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–7-е	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–7-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–7-е	Сдача нормативов, тест

Предметные области	Учебные предметы	Классы											
		5 «А»		5 «Б»		6 «А»		6 «Б»		7 "А"		7 "Б"	
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5		5		6		6		4		4	
	Литература	3		3		3		3		2		2	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5		5		5		5					
	Алгебра									3		3	
	Геометрия									2		2	
	Вероятность и статистика									1		1	
	Информатика									1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2		2	
	Обществознание					1		1		1		1	
	География	1		1		1		1		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика									2		2	
	Химия												
	Биология	1		1		1		1		1		1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1						
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		1	
	Музыка	1		1		1		1		1		1	
Технология	Труд (технология)		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2		2		2		2		2		
Итого нагрузка на ученика		27		27		28		28		30		30	
Итого по обязательной части		32		32		33		33		36		36	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Практикум по информатике		1		1		0,5		0,5					
Практическая геометрия										1		1	
Основы собственной безопасности		1		1		0,5		0,5		1		1	
Итого нагрузка на ученика		2		2		2		2		1		1	
Итого по части формируемой		2		2		2		2		2		2	
Обучение на дому		10											

Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин	29	29	30	30	32	32
Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану	29	29	30	30	32	32
Учебных недель	34	34	34	34	34	34
Итого часов за учебный год	986	986	1020	1020	1088	1088
Итого по учебному плану:	44	34	35	35	38	38

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФГОС ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ И ФОП ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.
- ✓ Включать учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования (не менее 90% от общего количества педагогов).
- ✓ Совершенствовать методический уровень учителей в условиях инклюзивного образования («программа «Доступная среда»)
- ✓ Создавать условия для оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- ✓ Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ✓ Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2024-2025 учебном году школа работает в 8-9-х классах в режиме односменной пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 8 – 9 – х классах через учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»**. На изучение русского языка отводится в 8-х и 9-х классах – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится в 8 –х классах по 2 часа в неделю, в 9 – х классах – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** формирует первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о родном языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет **«Родной язык»** изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа

Учебный предмет **«Родная литература»** изучается в 8-х классах по 1 часу в неделю, в 9-х классах 0,5 часа

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»:**

	Второй иностранный язык (англ/нем)					улучали в 21-22 (по часу)			
Математика и информатика	Математика								
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	2	2	2	
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	3	3	3	3	3	
	Химия	2	2	2	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Музыка	0,5	0,5						
	Изобразительное искусство	0,5	0,5						
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	1	
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	
Итого нагрузка на ученика		32	32	32	32	32	32	32	
Итого по обязательной части		37	37	37	37	37	37	37	
Вероятность и статистика		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Введение в новейшую историю России				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого нагрузка на ученика		1	1	1	1	1	1	1	
Итого по части формируемой		1	1	1	1	1	1	1	
Обучение на дому			10						
Коррекционно-развивающая область		2	2				2	2	
Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин		33	33	33	33	33	33	33	
Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану		33	33	33	33	33	33	33	
Учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	
Итого часов за учебный год		1122	1122	1122	1122	1122	1122	1122	
Итого по учебному плану		40	40	38	38	38	40	40	

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

с ТНР по варианту ФАОП 5.2

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП ООО обучающихся с ТНР:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 5–7-х классах через учебные предметы **«Русский язык»**, **«Развитие речи»** и **«Литература»**. На изучение русского языка отводится в 5–6-х классах – 6 часов в неделю и в 7-х классах – 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится в 5–6-х классах по 3 часа в неделю, в 7-х классах – 2 часа в неделю.

Учебным планом на изучение предмета **«Развитие речи»** отводится в 5-м и 6-м классах по 2 часа в неделю, в 7-х классах по 1 часу в неделю.

Обучение в образовательной организации ведется на русском языке. В связи с тем, что родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать учебные предметы предметной области **«Родной язык и родная литература»**, предметная область и учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** отсутствуют в учебном плане.

В предметной области **«Иностранные языки»** предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития, обучающихся с ТНР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. Изучение иностранного языка начинается с 5-го класса. На изучение предмета **«Иностранный язык»** отводится по 2 часа в неделю.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета **«Адаптивная физическая культура»** составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов части коррекционно-развивающей области предмет **«Логоритмика»** 1 час в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы «Практикум по информатике» и «Основы собственной безопасности» Учебные курсы введены в 5–7-х классах по 1 часу в неделю.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, 7 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее 5 часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяются примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (утв. распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020).

Виды внеурочной деятельности дополняются также дополнительными коррекционно-развивающими курсами, направленными на восполнение пробелов в речевой деятельности детей, преодоление вторичных отклонений в развитии, а также формирование предпосылок успешного освоения личностных, метапредметных и предметных компетенций. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП ООО обучающихся с ТНР. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 7 часов отводится на коррекционно-развивающие курсы, 3 часа – на другие направления внеурочной деятельности. Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по пятидневной учебной неделе, в субботу возможны организация и проведение внеурочной деятельности. Максимальная учебная нагрузка в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 не превышает 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение шести уроков. Продолжительность урока – 40 минут.

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. Промежуточная аттестация для обучающихся с ТНР может проводиться как в общепринятых формах, так и в иных формах, учитывающих особенности обучающихся.

Промежуточная аттестация по всем учебным предметам обязательной части учебного плана проводится в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация по учебным курсам части, формируемой участниками образовательных отношений: «История и традиции родного края» и «Функциональная грамотность», проводится в виде комплексной проверочной работы. Промежуточная аттестация по курсу «Проектная деятельность» проводится в форме публичной презентации результатов выполнения индивидуального проекта.

При организации оценочных процедур в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) создаются специальные условия, обусловленные особыми образовательными

потребностями обучающихся с ТНР и связанными с ними объективными трудностями. Данные условия включают:

- особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей учащихся с ТНР;
- привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для учащихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);
- присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; при необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);
- при необходимости адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей, учащихся с ТНР:
- упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению;
- упрощение многозвеневой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания;
- в дополнение к письменной инструкции к заданию, при необходимости, она дополнительно прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;
- увеличение времени, отводимого обучающемуся, в 1,5–2 раза в зависимости от индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с ТНР;
- возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

Предметные области	Учебные предметы			
		5 «В»	6 «В»	7"В"
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	6	5	4
	Развитие речи	2	2	1
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (нем)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Вероятность и статистика			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1

	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2
Итого нагрузка на ученика		29	29	29
Итого по обязательной части		29	29	29
Практикум по информатике		0,5	0,5	
Основы собственной безопасности		0,5	0,5	1
Итого нагрузка на ученика		1	1	1
Итого по части формируемой		1	1	1
Обучение на дому		20		10
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		29	30	30
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		30	30	30
Коррекционно-развивающая область				
Логоритмика		1	1	1
Занятия по развитию памяти, внимания, пространственно-временных представлений		2	2	2
Групповые логопедические занятия		1	1	1
Индивидуальные логопедические занятия		1	1	1
Итого по коррекционно-развивающей области		5	5	5
Внеурочная деятельность				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Россия - мои горизонты		1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Театр в школе	1	1	1
Итого по внеурочной деятельности		2	3	3
<i>Учебных недель</i>		34	34	34
<i>Итого часов за учебный год</i>		1020	1020	1020
Итого по учебному плану:		57	38	48

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ТНР ПО ВАРИАНТУ 5.2

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Учебный план направлен на решение следующих задач:

- ✓ Продолжить реализацию федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

- ✓ Включать учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования (не менее 90% от общего количества педагогов).
- ✓ Совершенствовать методический уровень учителей в условиях инклюзивного образования («программа «Доступная среда»)
- ✓ Создавать условия для оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.
- ✓ Формировать мотивацию к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- ✓ Организовать воспитательную работу, направленную на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.

В 2024-2025 учебном году школа работает в 9-ом классе в режиме односменной учебной недели по пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана представлена традиционным набором учебных предметов, программы которых рассмотрены и согласованы педагогическим советом школы.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется в 9-ом классе через учебные предметы **«Русский язык, «Родной язык», «Родная литература» и «Литература»**. На изучение русского языка отводится в 9-ом по 4 часа в неделю. На изучение учебного предмета **«Литература»** отводится в 9-ом класса - по 2 часа в неделю. На изучение учебных предметов Родной язык и Родная литература отводится в 9-х классах по 1 часу в неделю на каждый предмет.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет **«Иностранный язык»**:

- на изучение **иностранных языков (немецкого)** - по 3 недельных часа.

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы **«Алгебра», «Геометрия», «Информатика»**:

- на изучение **алгебры** по 3 недельных час в 9-ом классе;

-на изучение **геометрии** по 2 недельных часа в 9-ом классе;

- на изучение **информатики** по 1 недельному часу в 9-ом классе.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** реализуется через учебные предметы **«Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География»**:

-на изучение **Всеобщей истории** по 1 недельному часу в 9-ом классе;

- на изучение **истории России** по 1 недельному часу в 9 классе;

- на изучение **обществознания** – по 1 недельному часу в 9 классе;

- на изучение **географии** –по 2 недельных часа в 9 классе.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» реализуется через учебные предметы **«Физика», «Химия», «Биология»**:

- на изучение **химии** - по 2 недельных часа в 9 классе;

- на изучение **биологии** - по 1 недельному часу в 9-ом классе

-на изучение **физики** - по 2 недельных часа в 9 классе;

Предметная область **«Искусство»** не реализуется.

Предметная область **«Технология»** реализуется через учебный предмет **«Труд (технология)»**:

- на изучение **труда (технологии)** - по 1 недельному часу в 9-ом классе

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** и **«Основы безопасности и защиты Родины»**

-на изучение **«Основы безопасности и защиты Родины»** - по 1 недельному часу в 9-ом классе.

- на изучение **Адаптивной физической культуры** - по 2 недельных часа в 9-ом классе.

Третий час учебного предмете **«Физическая культура»** реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая

участниками образовательных отношений представлена предметами «Практикум по русскому языку» в 9 классе по 1 часу,

«Вероятность и статистика» в 9 классе по 1 часу,

При этом максимально допустимая недельная нагрузка по всем классам соответствует установленным нормам: 9 классе – 33 часа.

Коррекционно-развивающей деятельности

План коррекционно-развивающей деятельности является обязательной частью внеурочной деятельности и включает в себя разделы «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Групповые логопедические занятия», «Индивидуальные логопедические занятия»

«Логопедическая ритмика» - реализует оздоровительное направление и обеспечивает выполнение третьего часа физической культуры учебного плана, является инструментом коррекции нарушения речи и развития естественных движений, обучающихся с ТНР.

«Развитие речи» реализует общеинтеллектуальное направление, связано с областью Русский язык и Литературное чтение. Систематизирует полноценные языковые средства общения.

«Индивидуальные логопедические занятия» направлены на преодоление индивидуальных речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с одним обучающимся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

«Групповые логопедические занятия» направлены на преодоление общих речевых трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала. Эти занятия проводятся с группой обучающихся в течение 15 минут, 2 раза в неделю.

Внеурочная деятельность патриотической направленности и экологической тематики представлена курсом *«Разговоры о важном»*, который способствует созданию условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, совершенствование системы патриотического воспитания, формированию у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитанию любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся представлена курсом *«Россия – мои горизонты»* с целью сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мер на уровне образовательной организации, класса, занятия, представлена курсом *«Мир современных профессий»*, который направлен на формирование у воспитанников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими желаниями, способностями, возможностями, и с учетом требований рынка труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 55»

на 2024-2025 учебный год

основное общее образование в соответствии с ФОП

в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

второго поколения (для детей с ТНР)

Предметные области	Учебные предметы	9«В»
Обязательная часть		

Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
	Родной язык	1
	Родная литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык(немец)	2
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности и защиты Родины	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого нагрузка на ученика		30
Итого по обязательной части		30
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
Практикум по русскому языку		1
Введение в новейшую историю России		1
Вероятность и статистика		1
Итого нагрузка на ученика		3
Итого по части формируемой		3
<i>Максимальная допустимая нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по СанПин</i>		33
<i>Нагрузка на обучающегося при 5-ти дневной уч.недели по плану</i>		33
Коррекционно-развивающая область		
Логопедическая ритмика		1
Развитие речи		1
Групповые логопедические занятия		2
Индивидуальные логопедические занятия		3
Итого по коррекционно-развивающей области		7
Внеурочная деятельность		

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Россия-мои горизонты	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Мир современных профессий	1
Итого по внеурочной деятельности		3
Учебных недель		34
Итого часов за учебный год		1122
Итого по учебному плану:		43

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Учебный план разработан в соответствии с требованиями [ФГОС СОО](#), [ФОП СОО](#), [СП 2.4.3648-20](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#). Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки технологического, социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана универсального профиля при пятидневной учебной неделе. На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано индивидуальные учебные планы, в которые входит 13 обязательных предметов, предметы по выбору и курсы по выбору, а также по запросам обучающихся и родителей школа определены 2 предмета для углубленного изучения: **математика и обществознание**.

Обязательная часть учебного плана представлена набором учебных предметов.

Предметная область **«Русский язык и литература»** реализуется через учебные предметы «Русский язык» (базовый уровень), и «Литература» (базовый уровень). На изучение русского языка отводится по 2 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература» отводится по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Иностранные языки»** реализуется через учебный предмет «Иностранный язык»: на изучение **иностранных языков** (на базовом уровне) (**английского**) - по 3 недельных часа с делением учащихся на 2 подгруппы;

Предметная область **«Математика и информатика»** реализуется через учебные предметы «Алгебра и начало математического анализа» (углубленный уровень по 4 часа в неделю). «Геометрия» (углубленный уровень по 3 часа в неделю). «Вероятность и статистика» (углубленный уровень по 1 часу в неделю) и «Информатика» (базовый уровень – 1 час в неделю)

Предметная область **«Общественно –научные предметы»** реализуется через учебные предметы «История» (базовый уровень -2ч. в неделю), **«Обществознание» (углубленный уровень – 4 ч. в неделю)**, «География» (базовый уровень -1 ч. в неделю)

Предметная область **«Естественно – научные предметы»** реализуется через учебные предметы «Химия» (базовый уровень -1ч. в неделю), «Биология» (базовый уровень -1ч. в неделю) и «Физика» (базовый уровень – 2 часа в неделю)

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется через учебные предметы «Физическая культура»-2ч в неделю, «Основы безопасности и защиты Родины»-1 час в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (п. 10.20.СанПИН 2.4.2.2821-10)

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного. Отметка за выполнение индивидуального проекта выставляется в классный журнал, в т. ч. в электронной форме, на отдельной странице «Индивидуальный проект» Порядок оценивания индивидуального проекта и выставления отметки в классный журнал закрепляется локальным нормативным актом образовательной организации, регламентирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформировано дополнительными учебными предметами:

- «Практикум по иностранному языку» 1 час в неделю
- «Практикум по географии» 1 час в неделю
- «Практикум по информатике» 2 час в неделю
- «Практикум по физике» 2 час в неделю
- «Практикум по химии» 2 час в неделю
- «Практикум по биологии» 2 час в неделю

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, который не превышает максимальный объем учебной нагрузки в 34 часа в неделю.

Форма промежуточной аттестации

Русский язык	Экзамен
Литература	Тест
Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Математика	Экзамен
Информатика	Контрольная работа
История	Экзамен
Обществознание	Экзамен
География	Экзамен
Физика	Тест
Химия	Тест
Биология	Экзамен
Основы безопасности и защиты Родины	Тест
Физическая культура	Тест
<i>Практикум по иностранному языку</i>	Защита проекта
<i>Практикум по географии</i>	Тест
<i>Практикум по информатике</i>	Защита проекта
<i>Практикум по физике</i>	Тест
<i>Практикум по химии</i>	Тест

Практикум по биологии	Тест
Практикум по иностранному языку	Тест

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
УНИВЕРСАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ СОО
ПРИ ПЯТИДНЕВНОЙ УЧЕБНОЙ НЕДЕЛЕ**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	4	4
	Геометрия	У	3	3
	Вероятность и статистика	У	1	1
	Информатика	Б	1	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	У	4	4
	География	Б	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1

Физическая культура	Физическая культура	Б	2	2
Индивидуальный проект			1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	4
<i>Практикум по иностранному языку</i>			1	1
<i>Практикум по географии</i>			1	1
<i>Практикум по информатике</i>			2	2
<i>Практикум по физике</i>			2	2
<i>Практикум по химии</i>			2	2
<i>Практикум по биологии</i>			2	2
Итого в неделю			34	34
Всего за два года обучения				2312