

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №55»

_____ Блок В.В.

Приказ

№ от _____ 2023года

**План мероприятий ШНОР («Дорожная карта») по
повышению качества образования в МБОУ «СОШ №55»
города Кемерово**

Дорожная карта «Создание условий перевода школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования в 2023-2024 учебном году»

1. По итогам 2022-2023 учебного года МБОУ «СОШ 55» отнесена к группе ШНОР. В результате внутреннего анализа выявлены следующие проблемы:
 - Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников.
 - Низкий уровень учебной мотивации учащихся.
 - Низкий уровень педагогической компетенции родителей (законных представителей)

Исходя из выявленных проблем были определена цель и поставлены задачи, на основе которых составлена дорожная карта.

Цель: повышение качества образования в МБОУ «СОШ №55», повышение высокой социальной значимости Школы, выражающейся в наличии устойчивого сообщества участников образовательного процесса, разделяющих ценности и устремления школы.

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов, совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения.
3. Повысить мотивацию к учебной деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха».
4. Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей).

Дорожная карта по повышению качества образования в учреждении состоит из следующих разделов:

1. Работа с учителями школы по повышению качества образования.
2. Работа с учащимися по повышению качества знаний.
3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся.

| № | Задача | Мероприятие | Срок исполнения | Целевая аудитория | Ожидаемые результаты | Ответственный |
|---|--|---|---|--------------------------------|--|--|
| 1. Работа с учителями школы по повышению качества образования. | | | | | | |
| 1. | Выявить группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией | Анализ документации | В течение года (по итогам учебных периодов) | Учителя, классные руководители | Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка | Зам. директора по ВР, социальный педагог |
| 1 | Совершенствовать профессиональное мастерство учителя в контексте развития функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения. | Педагогическая мастерская: «Формирование и оценка функциональной грамотности: опыт и перспективы» (Гимназия №21, МБОУ «СОШ 55») | Август 2023 | Педагоги | Вопросы оценки сформированности функциональной грамотности включены в систему методической работы педагогического коллектива | Зам.директора по УВР |
| | | Совместные методические дни (гимназия 21, МБОУ СОШ55) | В течение года (периоды школьных каникул) | Педагоги | Снижен уровень профессиональных дефицитов | Зам. директора по УМР, руководители МО |

| | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------|--|---|--|
| | Повысить профессиональную компетентность педагогов | Методическая оперативка «Актуальные вопросы современного образования (по предметам) | | | | |
| | | Панорама педагогических достижений (презентация опыта работы Гимназии 21 и МБОУ СОШ 55) | Декабрь, Май 2023 | Педагоги | Снижен уровень профессиональных дефицитов | Зам. директора по УМР, руководители МО |
| | Повысить профессиональную компетентность АУП | Интенсив « Управление рисками» (КРИПК и ПРО) | 21.08.2023 | Директор , заместители директора по УВР, ВР. УМР | Снижен уровень профессиональных дефицитов АУП | Заместитель директора по УМР |
| | | Курсы повышения квалификации в КРИПК и ПРО | 08.08.2023-24.08.2023 | Директор , заместители директора по УВР, ВР. УМР | | Заместитель директора по УМР |
| 2. Работа с обучающимися по повышению качества знаний | | | | | | |
| 2 | Повысить успеваемость и уровень подготовленности к ЕГЭ, ОГЭ по химии , биологии Повысить мотивацию к учебной | Посещение обучающимися спецкурсов (хим-био) | В течение года (по расписанию) | Обучающиеся | Повышена успеваемость и уровень подготовленности к ЕГЭ | Зам. директора по УВР |
| | | Профподготовка на курсах СПО выпускников –8-9 классов (Аграрный техникум, Сельхоз академия) с выдачей сертификатов «Моя первая профессия» | В течение года | Обучающиеся | Обучающиеся освоили на начальном уровне профессию, могут применить знания на практике при трудоустройстве | Зам.директора по УВР, УМР, ВР |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|-------------|---|-----------------------|
| | деятельности через применение современных образовательных технологий, создание «ситуации успеха» | Совместное торжественное вступление детей в Юнармию | В течение года | Обучающиеся | Увеличение количества юнармейцев, с официальной регистрацией | Зам. директора по ВР |
| | | Профильная смена «Парадигма» для 7 – 8 классов во время осенних и весенних каникул по предметам (русский, математика, обществознание, география, химия, биология) | Ноябрь, март (период школьных каникул) | Обучающиеся | Повышена успеваемость, повышен уровень заинтересованности обучающихся в освоении школьной программы | Зам. директора по УВР |

3. Работа с родителями по повышению качества образования учащихся

| | | | | | | |
|----|--|---|----------------|-----------------------------------|--|--|
| 3. | Повысить педагогическую компетентность родителей (законных представителей) | Родительский университет (тематические заседания родителей по программе воспитания ОУ) 1. Тематические лектории, дискуссии; 2. Проведение Родительского Дня (ведение уроков родителями). 3. Реализация проекта «Семейные ценности и реликвии» 4. «Совет Отцов» 5. Профилактические и просветительские беседы в рамках Совета Профилактики. | В течение года | Родители (законные представители) | Повышена педагогическую компетентность родителей, увеличено количество родителей (законных представителей), заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка. | |
|----|--|---|----------------|-----------------------------------|--|--|

