

Принята на заседании
02.09.2024
Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

Утверждена приказ №1 от
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «30»августа 2024г

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Шахматы в школе»
5-9 классы
(общеинтеллектуальное направление)**

г.Кемерово,

2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ №55»

Цель рабочей программы: Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся,

формирования общей культуры организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Программа рассчитана на 5 лет обучения: 5 класс 34ч, 6 класс 34ч, 7 класс 34ч, 8 класс 34ч, 9 класс 34ч. В каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой.

Содержание курса внеурочной деятельности

с указанием форм организации и видов деятельности

5 класс

1. Правила техники безопасности.

2. Этика поведения шахматиста во время игры.

3. Разбор дебютов.

Дебют. Принципы развития дебюта. Основные цели дебюта. Главное – быстрое развитие фигур и борьба за центр. Классификация дебютов. Дебют, с которого нередко делается мат. Преждевременный выход ферзем. Тренировочные партии.

4. Три правила дебюта.

Различные системы проведения шахматных турниров.

Особенности шахматной борьбы. Игровые пути шахматной доски. Обозначение поля шахматной доски, о шахматных фигурах; шахматной нотации. Ходы фигур, поле под ударом. Цель игры в шахматы. Шахматные ситуации (шах, мат, пат). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. О правах и обязанностях игрока.

5. Нападение и защита. Размен.

Сравнительная ценность фигур. Размен. Из чего состоит шахматная партия: начало (дебют), середина (миттельшпиль), окончание (эндшпиль). Десять правил для начинающих в дебюте. Записи партии. Различные виды преимущества.

6. «Силовые» методы в шахматах.

Силовые методы борьбы. Оценка позиции. Шахматные разряды и звания. Рейтинг-лист.

7. Активность – важнейший принцип игры шахмат.

Простейшие схемы достижения матовых ситуаций. Мат в один ход и несколько ходов.

Двойной, вскрытый шах.

8. Основные цели дебюта.

Обмен. Подставка. Контрудар. Связи фигур. Двойной удар. Сквозное нападение (рентген).

Перекрытие. Сочетание приемов нападения. Угроза мата в один ход. Создание угрозы мата. О противодействии угрозы мата. Полезные и опрометчивые шаги. Тренировочные партии.

9. Как разыгрывать дебют.

Тактика. Тактические удары и комбинации. Нападение на фигуру созданием удара. Нападение на фигуру устрашением защищающего удара. Защита фигуры. Вилка.

10. Дебютные ловушки.

7 лучших ловушек в дебюте. Ловушки и комбинации в дебюте.

11. Расположение пешек и пешечные слабости.

Пешечная структура.

12. Три стадии шахматной партии.

Дебют, миттишпиль, эндшпиль.

13. Стратегические цели.

Что такое стратегия и стратегический план. Мобилизация сил. Борьба за центр. Центры открытые, закрытые, фиксированные.

14. Быстрое развитие фигур.

15. Направленная борьба за центр.

16. Классификация дебютов.

17. Дебют четырех коней.

18. Шотланская партия.

19. Защита Каро-Канн.

20. Ферзевой гамбит.

Эндшпиль. Курс шахматных окончаний. Пешечные окончания. Правило квадрата. Король и пешка против короля. Оппозиция. Золотое правило оппозиции. Король гуляет по треугольнику. Цунгванг. Ладейные, коневые и слоновые окончания. Правила игры в эндшпиле. Практические занятия. Тренировочные партии.

21. Учебные партии с 1 по 11.

22. Развитие фигур.

Проведение занятий с детьми, у которых возникают трудности с усвоением программы, а также с учащимися, которые способны на изучение материала быстрее и глубже остальных

23. Владение открытыми линиями.

Линейный мат двумя ладьями. Мат ферзем и ладьей. Детский мат. Тренировочные партии.

24. Слабые и сильные поля.

25. Ослабление позиции короля.

Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.

26. Контрольные упражнения.

27. Как не надо и как надо атаковать короля.

28. Атака на слабый пункт f7 f2.

29. Атака на не рокированного короля

Решению задач и этюдов. Ознакомление с шахматными задачами и этюдами, их решение, определение победителей.

30. Расположение пешек после рокировки.

31. Фигурная атака.

Итоговое занятие. Подведение итогов. Обзор выполнения поставленных задач.

Сеансы одновременной игры.

32. Атака по слабым полям.

33 Соревнования различного уровня

34 Соревнования различного уровня

6 класс

1. Повторение пройденного материала изученного за год.

2. Игровая практика (нач. игры)

3. Три правила дебюта.

4. Основные цели дебюта.

Дебют. План в дебюте. Дебютные принципы. Гамбиты. Выбор дебютного репертуара. Основные виды дебютов. Разыгрывание фигур.

5. Слабые и сильные поля.

6. «Силовые» методы в шахматах.

7. Ослабление позиции короля.
8. Нападение и защита. Размен.
9. Жертва, угроза.
10. Форсированный вариант.
11. Оценка позиции.
12. Быстрое развитие фигур.
13. Развитие фигур-основ новый принцип в дебюте.
14. Пешечные слабости.

Расположение пешек. Пешки изолированные, сдвоенные, отсталые и висячие. Карлсбаденская структура. Пешечный перевес. Взаимодействие сил. Пять типов взаимодействия фигур.

15. Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.
16. Классификация дебютов.
17. Ферзевой гамбит.
18. Преимущество в развитии.

Пять факторов, определяющих ценность фигур. Борьба за пешки и поля. Как активизировать собственные фигуры. Практическое управление по основам стратегии.

19. Владение открытыми линиями.
20. Ослабление позиции короля.
21. Преимущество в пространстве.
22. Двойной удар.
23. Открытое нападение.
24. Связка.
25. Завлечение.
26. Отвлечение.
27. Уничтожение защиты.
28. Освобождение пространства(поля или линии)
29. Блокирование поля(или нескольких полей)
30. Перегрузка фигур.
31. Разрушение пешечного прикрытия.
32. Решение Задач
33. Соревнования
- 34 Соревнования

7 класс

- 1.Повторение пройденного материала изученного за год.
2. Игровая практика (начало игры).
3. Сравнительная ценность шахматных фигур.
4. Основные цели дебюта.
5. Классификация дебютов.

Шахматная литература. Методика работы с шахматной литературой. Навыки самодисциплины и способы самосовершенствования. Шахматная нотация, запись партии. Словарь шахматной композиции

6. Развитие фигур и борьба за центр.
7. Активность важнейший принцип игры шахмат.
8. Как разыгрывать дебют. Основные цели.
9. Расположение пешек.
10. Пешечные слабости.
11. Классификация дебютов.
12. Развитие фигур. .

О шахматных планах. Как создается план игры. Оценка позиции. Тактические удары и комбинации. Завлечение и отвлечение.

13. Борьба за центр в дебютах.
14. Защита двух коней.
15. Шотландская партия.

16. Ирландская партия. Блок 3.
17. Французская защита.
18. Защита Каро-Канн.
19. Сицилианская защита.

20. Ферзевый гамбит.
21. Защита Немцова.
22. Дебют четырех коней.
Перегрузка фигур. Промежуточный ход. Захват пункта. Атака на короля. Слабый пункт при рокировках. Контратака. Практические занятия. Разбор специально подобранных позиций. Анализ партий лучших шахматистов.
23. Защита двух коней.
24. Разбор учебных партий.
25. Материальное преимущество.
Сеансы одновременной игры. Проведение руководителем объединения сеансов одновременной игры (в том числе и тематических) с последующим разбором партий.
26. Позиционное преимущество.
27. Преимущество в пространстве.
28. Владение открытыми линиями.
29. Слабые и сильные поля.
30. Ослабление позиции короля.
31. Как малыми силами удержать превосходство силы противника.
32. Чья пешка первая проходит в ферзи.
33. Пешечный прорыв.
34. Переход в выигранные пешечные окончания. Найденный путь.

8 класс

1. Организационный момент. Знакомство.
Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Повторение материала изученного за год.
Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Оценка позиции.
4. Реализация преимущества.
5. Построение стратегических планов.
6. Реализация преимущества в окончании.
7. Особенности фигур.
8. Плохие слоны и слабость поля.
9. Слабые и сильные поля.
10. Курес шахматных окончаний.
11. Правило квадрата.
Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
12. Когда королю мешает собственная пешка.
13. Король и пешка против короля.
14. Оппозиция, как оттолкнуть «плечом» короля противника.
15. «золотое» правило оппозиции.
16. Запасные ходы для овладения оппозицией.
17. Лишняя пешка-никогда не лишняя.
Активный пароль. Атака в эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия.
18. Активный король – как лишняя фигура.
19. Отдаленная проходная пешка.
20. Как малыми силами удержать превосходящие силы противника.
21. Фигуры против пешки. Ферзь, ладья, слон, конь.
22. Ладейные окончания.
23. Коневые окончания.

24. Слоновые окончания.
Обозначение места фигуры на доске. Масса упражнений для тренировки. Запись позиции.
25. Слон против коня.
26. Преимущество двух слонов в эндшпиле.
27. Ферзевые окончания.
28. Борьба фигур без пешек.
29. Лишнее качество при пешках.
30. 20 правил игры в эндшпиле.
31. Тактические удары и комбинации.
32. Атака на короля.
33. Атака при разносторонних рокировках.
34. Контратака в центре.

9 класс

1. Организационный момент. Знакомство.
Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.
2. Повторение материала изученного за год.
Этика поведения шахматиста во время игры.
3. Оценка позиции.
4. Реализация преимущества.
5. Построение стратегических планов.
6. Реализация преимущества в окончании.
7. Соревнования различного уровня.
8. Соревнования различного уровня.
9. Соревнования различного уровня.
10. Курсы шахматных окончаний.
11. Правило квадрата.
Разбор и проигрывание с партнером специально подобранных позиций, решение задач.
12. Когда королю мешает собственная пешка.
13. Король и пешка против короля.
14. Оппозиция, как оттолкнуть «плечом» короля противника.
15. «золотое» правило оппозиции.
16. Запасные ходы для овладения оппозицией.
17. Лишняя пешка-никогда не лишняя.
Активный пароль. Атака в эндшпиле. Фигура против пешки. Борьба фигур. Позиционная ничья. Практические занятия.
18. Активный король – как лишняя фигура.
19. Отдаленная проходная пешка.
20. Как малыми силами удержать превосходящие силы противника.
21. Фигуры против пешки. Ферзь, ладья, слон, конь.
22. Ладейные окончания.
23. Коневые окончания.
24. Слоновые окончания.
Обозначение места фигуры на доске. Масса упражнений для тренировки. Запись позиции.
25. Слон против коня.
26. Преимущество двух слонов в эндшпиле.
27. Ферзевые окончания.
28. Борьба фигур без пешек.
29. Лишнее качество при пешках.
30. 20 правил игры в эндшпиле.

31. Тактические удары и комбинации.
32. Атака на короля.
33. Атака при разносторонних рокировках.
34. Контратака в центре.

Формы организации и виды деятельности

Формы организации: групповая, парная, индивидуальная

Виды деятельности:

- Практические занятия, игры.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях. Участие в тренировочных играх, в онлайн соревнованиях по шахматам, в решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса

- формирование основ российской, гражданской идентичности;
- ориентацию на моральные нормы и их выполнение;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса

Регулятивные универсальные учебные действия:

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла,
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- видение итогового результата
- распределение функций между участниками группы
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь

- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- умение читать диаграммы, составлять шахматные задачи синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом.
- Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

В результате освоения обязательного минимума знаний при обучении по данной программе обучающиеся должны:

— приобрести знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значении в жизни человека;

— владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного материала; — приобрести навык организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		по плану	Факт
5 класс			
Вводный урок (1 час)			
1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.		
Раздел «Шахматы» 1 год обучения			
2.	Этика поведения шахматиста во время игры.		
3.	Разбор дебютов.		
4.	Три правила дебюта.		

5.	Нападение и защита. Размен.		
6.	«Силовые» методы в шахматах.		
7.	Активность – важнейший принцип игры шахмат.		
8.	Основные цели дебюта.		
9.	Как разыгрывать дебют.		
10.	Дебютные ловушки.		
11.	Расположение пешек и пешечные слабости.		
12.	Три стадии шахматной партии.		
13.	Стратегические цели.		
14.	Быстрое развитие фигур.		
15.	Направленная борьба за центр.		
16.	Классификация дебютов.		
17.	Дебют четырёх коней.		
18.	Шотландская партия.		
19.	Защита Каро-Канн.		
20.	Ферзевой гамбит.		
21.	Учебные партии с 1 по 11.		
22.	Развитие фигур.		
23.	Владение открытыми линиями.		
24.	Слабые и сильные поля.		
25.	Ослабление позиции короля.		

26.	Контрольные упражнения.		
27.	Как не надо и как надо атаковать короля		
28.	Атака на слабый пункт f7 f2.		
29.	Атака на не рокированного короля		
30.	Расположение пешек после рокировки.		
31.	Фигурная атака.		
32.	Атака по слабым полям.		
33.	Соревнования		
34.	Соревнования		

6 класс

Раздел «Шахматы» 2 год обучения

1.	Повторение пройденного материала изученного за год.		
2.	Игровая практика (нач. игры)		
3.	Три правила дебюта.		
4.	Основные цели дебюта.		
5.	Слабые и сильные поля.		
6.	«Силовые» методы в шахматах.		
7.	Ослабление позиции короля.		
8.	Нападение и защита. Размен.		
9.	Жертва, угроза.		
10.	Форсированный вариант.		

11.	Оценка позиции.		
12.	Быстрое развитие фигур.		
13.	Развитие фигур-основ новый принцип в дебюте.		
14.	Пешечные слабости.		
15.	Развитие фигур и борьба за центр в дебюте.		
16.	Классификация дебютов.		
17.	Ферзевой гамбит.		
18.	Преимущество в развитии.		
19.	Владение открытыми линиями.		
20.	Ослабление позиции короля.		
21.	Преимущество в пространстве.		
22.	Двойной удар.		
23.	Открытое нападение.		
24.	Связка.		
25.	Завлечение.		
26.	Отвлечение.		
27.	Уничтожение защиты.		
28.	Освобождение пространства(поля или линии)		
29.	Блокирование поля(или нескольких полей)		
30.	Перегрузка фигур.		
31.	Разрушение пешечного прикрытия.		

32.	Решение Задач		
33.	Соревнования		
34.	Соревнования		

7 класс

Раздел «Шахматы» 3 год обучения

1.	Повторение пройденного материала изученного за год.		
2.	Игровая практика (начало игры).		
3.	Сравнительная ценность шахматных фигур.		
4.	Основные цели дебюта.		
5.	Классификация дебютов.		
6.	Развитие фигур и борьба за центр.		
7.	Активность важнейший принцип игры шахмат.		
8.	Как разыгрывать дебют. Основные цели.		
9.	Расположение пешек.		
10.	Пешечные слабости		
11.	Классификация дебютов.		
12.	Развитие фигур.		
13.	Борьба за центр в дебютах.		
14.	Защита двух коней.		
15.	Шотландская партия.		
16.	Ирландская партия.		

17.	Французская защита.		
18.	Защита Каро-Канн.		
19.	Сицилианская защита.		
20.	Ферзевый гамбит.		
21.	Защита Немцовича.		
22.	Дебют четырех коней.		
23.	Защита двух коней.		
24.	Разбор учебных партий.		
25.	Материальное преимущество.		
26.	Позиционное преимущество.		
27.	Преимущество в пространстве.		
28.	Владение открытыми линиями.		
29.	Владение открытыми линиями.		
30.	Владение открытыми линиями.		
31.	Как малыми силами удержать превосходство силы противника.		
32.	ья пешка первая проходит в ферзи.		
33.	Пешечный прорыв.		
34.	Переход в выигрышные пешечные окончания. Найденный путь		
8 класс			
Вводный урок 1ч			
1.	Организационный момент. Знакомство.		

Раздел «Шахматы» 4 год обучения

2.	Повторение материала изученного за год.		
3.	Оценка позиции.		
4.	Реализация преимущества.		
5.	Построение стратегических планов.		
6.	Реализация преимущества в окончании.		
7.	Особенности фигур.		
8.	Плохие слоны и слабость поля.		
9.	Слабые и сильные поля.		
10.	Курс шахматных окончаний.		
11.	Правило квадрата.		
12.	Когда королю мешает собственная пешка.		
13.	Король и пешка против короля.		
14.	Оппозиция, как оттолкнуть «плечом» короля противника.		
15.	«Золотое» правило оппозиции.		
16.	Запасные ходы для овладения оппозицией.		
17.	Лишняя пешка-никогда не лишняя.		
18.	Активный король – как лишняя фигура.		
19.	Отдаленная проходная пешка.		
20.	Как малыми силами удержать превосходящие силы противника.		

21.	Фигуры против пешки. Ферзь, ладья, слон, конь.		
22.	Ладейные окончания.		
23.	Коневые окончания.		
24.	Слоновые окончания.		
25.	Слон против коня.		
26.	Преимущество двух слонов в эндшпиле.		
27.	Ферзевые окончания.		
28.	Борьба фигур без пешек.		
29.	Лишнее качество при пешках.		
30.	20 правил игры в эндшпиле.		
31.	Тактические удары и комбинации.		
32.	Атака на короля.		
33.	Атака при разносторонних рокировках.		
34.	Контратака в центре.		

9 класс

Вводный урок 1 ч

1.	Организационное занятие. Знакомство с детьми. Постановка задач на год. Правила техники безопасности.		
----	--	--	--

Раздел «Шахматы» 5 год обучения

2.	Повторение материала изученного за год.		
3.	Оценка позиции.		

4.	Реализация преимущества.		
5.	Построение стратегических планов.		
6.	Реализация преимущества в окончании.		
7.	Соревнования различного уровня.		
8.	Соревнования различного уровня.		
9.	Соревнования различного уровня.		
10.	Курс шахматных окончаний.		
11.	Правило квадрата.		
12.	Когда королю мешает собственная пешка.		
13.	Король и пешка против короля.		
14.	Оппозиция, как оттолкнуть «плечом» короля противника.		
15.	«Золотое» правило оппозиции.		
16.	Запасные ходы для овладения оппозицией.		
17.	Лишняя пешка-никогда не лишняя.		
18.	Активный король – как лишняя фигура.		
19.	Отдаленная проходная пешка.		
20.	Как малыми силами удержать превосходящие силы противника.		
21.	Фигуры против пешки. Ферзь, ладья, слон, конь.		
22.	Ладейные окончания.		
23.	Коневые окончания.		
24.	Слоновые окончания.		

25.	Слон против коня.		
26.	Преимущество двух слонов в эндшпиле.		
27.	Ферзевые окончания.		
28.	Борьба фигур без пешек.		
29.	Лишнее качество при пешках.		
30.	20 правил игры в эндшпиле.		
31.	Тактические удары и комбинации.		
32.	Атака на короля.		
33.	Атака при разносторонних рокировках.		
34.	Контратака в центре.		

