

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

Утверждена приказ №1 от 02.09.2024
Директор МБОУ «СОШ №55»

В.В. Блок
Пр. №1 от «30»августа 2024г

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности

«Школа добрых дел»

Срок обучения - 1 год

Возраст учащихся – 9-10 лет

Составитель:

Витковская Лилия Анатольевна,
педагог дополнительного образования

Кемерово 2024

Пояснительная записка

Актуальность программы заключается в формировании первичных знаний, опыта, ценностей у обучающихся, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Цель программы: формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров, организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни.

Задачи программы:

1. Сформировать позитивные установки учащихся на добровольческую деятельность.
2. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
3. Привлечение учащихся к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов.

Возраст детей, участвующих в реализации программы. По программе могут обучаться школьники средних общеобразовательных учреждений в возрасте 9-10 лет.

Особенности программы: занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, конкурсы, викторины).

Сроки реализации программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа (2 занятия в неделю).

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности ответственной, адаптированной, здоровой личности. Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения. Привлечение детей к общественно-значимой деятельности. В процессе реализации программы у учащихся формируются следующие УУД: ценить и принимать базовые ценности такие как «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям.

Содержание программы:

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Учат гимн волонтеров школы. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением.

Практика: экскурсии по школе и музею, игры с волонтерским отрядом «Друг».

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Семья – древо жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная.

Практика: игры с волонтерским отрядом «Друг», конкурсы

Раздел 3. Я, мои друзья, семья.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учу сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной ситуации. Привычки. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: игры с волонтерским отрядом «Друг», викторины.

Раздел 4. Участие в социальных акциях школы, класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях в течение всего учебного года.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, блоков, тем	Класс
		3 класс
	История волонтерского движения в школе.	7ч
	Я, мои друзья, семья.	10ч
	Я и мое здоровье.	10ч
	Участие в социальных акциях школы, класса.	7ч
		34 часа

Календарно-тематический план

3 класс

№ п\п	Тема	Количество часов
	История волонтерского движения в школе.	7 часов
1	Кто такие волонтеры?	1ч
2	Подготовка к Международному Дню пожилого человека.	1ч
3	Поздравление ветеранов.	1ч
4	Правила волонтеров школы.	1ч
5	Гимн волонтеров школы.	1ч
6-7	Праздники волонтеров.	2ч
	Я, мои друзья, семья.	10 часов
8	Досуг. Увлечения. Интересы.	1ч
9	Что такое дружба.	1ч

10	Коллектив.	1ч
11	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	1ч
12	Помни о других.	1ч
13	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	1ч
14-17	Семья – древо жизни.	4ч
	Я и мое здоровье.	10 часов
18-19	Друзья Мойдодыра.	2ч
20-21	Как следует питаться.	2ч
22	Режим дня. Закалка. Спорт.	1ч
23	Как стать трудолюбивым.	1ч
24	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1ч
25	Учимся думать и действовать.	1ч
26	О хороших и дурных привычках.	1ч
27	Я принимаю волевое решение.	1ч
	Участие в социальных акциях школы, класса.	7 часов
28-29	Акция «Твори добро»	2ч
30-31	Акция «Живи дружно»	2ч
32	Акция «Мы вместе»	1ч
33	Акция «День Победы»	1ч
34	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1ч
	Итого	34

Список литературы:

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. – Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. – Киев, 2001.
4. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
5. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003.

