

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 30 августа 2024г.

Утверждена приказ №1 от 02.09.2024
Директор МБОУ «СОШ №55»
В.В. Блок
Пр. №1 от «30»августа 2024г

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Школа самоуправления»**

Составитель: Чебоксарова Елена Вячеславовна

Кемерово, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО)

Программа курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления» направлена на обеспечение воспитания и социализации обучающихся, их самоидентификацию посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; развития государственно-общественного управления образовательным учреждением, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования.

Цель курса внеурочной деятельности: формирование базиса знаний у учащихся в сфере организации управленческих умений и навыков; формирование всесторонне развитой личности, способной постичь и реализовать потенциал своих знаний и возможностей и адаптироваться к окружающей среде.

Задачи курса внеурочной деятельности

1. Сформировать у учащихся банк знаний в сфере организации самоуправления, через систему занятий по основам ученического самоуправления.

2. Развить навыки в сфере оргуправления через систему практических занятий.

3. Реализовать потенциал знаний и возможностей учащихся через участие и организацию различного рода мероприятий.

Программа курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления» рассчитана на учащихся 10-11-х классов из расчета два часа в неделю. Итого на программу рассчитано 68 часов.

Формы организации учебной деятельности:

- Беседы
- Лекции
- Экскурсии
- Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)

- КТД (коллективно-творческое дело)
- Социальный проект

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня уже не надо доказывать, что существует особый тип результатов образования, связанный с социализацией учащихся. Однако задачу социализации можно трактовать по-разному. Наиболее принципиальное различие связано с пониманием социализации либо как адаптации к существующим социальным условиям, либо как обеспечения возможности эффективной преобразующей деятельности в условиях меняющегося социума.

Основным содержанием второго понимания социализации является перевод ребёнка, подростка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества и отдельных его институтов, реализовывать данные проекты.

Социальное творчество — высшая форма социальной деятельности; созидательный процесс, направленный на преобразование и создание качественно новых форм социальных отношений и общественного бытия.

Социальное творчество школьников — это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем их социуме. Такая деятельность всегда сопряжена с личной инициативой школьника, поиском им нестандартных решений, риском выбора, персональной ответственностью перед группой сверстников, педагогом, общественностью.

Преобразования, осуществляемые в процессе социального творчества, могут касаться любых сторон (и проблем) общественной жизни: отношений между социальными группами и стратами, гражданской самоорганизации, общественной поддержки представителей социально незащищённых слоев населения, защиты и развития культурной и природной среды существования общества.

Программа носит практико-ориентированный характер и нацелена на выработку у обучающихся следующих знаний, умений, навыков:

- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки;
- способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым

на основе морального выбора, принятию ответственности за их результат, целеустремленности и настойчивость в достижении результата;

- формированию мотивации к активному и ответственному участию в общественной

Программа курса внеурочной деятельности включает в себя основы управленческих навыков, создание социальных проектов и проведение коллективно-творческой деятельности.

Вводное занятие – 1 час
Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».
Ученическое самоуправление – 3 часа
Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»
Программа «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам
Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.
Лидер – 4 часа
Понятие «лидер». Черты характера лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность
Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер – разрушитель. Лидер – организатор, лидер – генератор Лидер – инициатор, лидер – эрудит
Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.
Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти
Самопрезентация – 3 часа
Основы самопрезентации.
Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене».
Тренинг

Общение – 4 часа
Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.
Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров
Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.
Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»
Команда лидера – 2 часа
Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.
Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа
Понятие «коммуникабельность» Навыки успешной коммуникации.
Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.
Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.
Конфликт – 2 часа
Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».
Тренинг
Виды и формы КТД – 4 часа
Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.
Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностными результатами освоения обучающимися содержания программы курса внеурочной деятельности являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы внеурочной деятельности являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, современного этикета, жизненных и социальных приоритетов;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности, находить возможности и способы их улучшения.

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Школа самоуправления» (34 ч.)

	Тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Электронные образовательные ресурсы
Вводное занятие – 1 час			1	
1.	Вводное занятие. Игры на сплочение	Анкетирование «Я – ученик», «Каков я в школе?» Знакомство с членами группы. Психологические игры и тренинги. Игры «Волшебный магазин», «Шарж», «Символика».	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Ученическое самоуправление – 3 часа				
2.	Основы самоуправления	Понятие о сущности и механизмах развития различных самодеятельных добровольных объединений. Самоуправление – управление собой. Трудно ли управлять школой? Кто и чем управляет в школе? Смогу ли я управлять школой? Игра «Снежный ком»	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
3.	7 ключей самоуправления	Программа «7 ключей самоуправления», практическая работа по семи ключам	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
4.	Модель органов ученического самоуправления	Понятие о функциях органов самоуправления. Изучение существующей моделей ученического самоуправления.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Лидер – 4 часа				
5.	Психология лидера	Понятие «лидер». Черты характера	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH

		лидера. Как развить в себе стрессоустойчивость, силу воли и решительность		
6.	Многоликий лидер	Основные качества и способности лидера. Какими качествами должен обладать лидер? Лидер - созидатель, лидер – разрушитель. Лидер – организатор, лидер – генератор Лидер – инициатор, лидер – эрудит	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
7.	Разбуди в себе лидера!	Тест «Лидер ли я?» Мои лидерские качества. Проработка лидерских качеств.	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
8.	Практикум “Чемодан лидера”.	Комплекс ролевых упражнений по развитию мимики, жестов, речи, памяти	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
Самопрезентация – 3 часа				
9.	Самопрезентация.	Основы самопрезентации.	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
10.	«Школа ведущих»	Основные навыки выступления. Работа над дикцией, разучивание скороговорок. Тренинг «Как вести себя на сцене».	1	
11.	Тренинг «Успешная самопрезентация»	Тренинг	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
Общение – 4 часа				
12.	Общение. Деловое общение.	Понятие «деловое общение». Навыки делового общения. Отличия делового общения. Барьеры в общении.	1	Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
13.	Деловой стиль	Отличия делового стиля и его значение. Правила и принципы ведения деловых переговоров	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
14.	Уверенный ли вы человек?	Тест «Уверенный ли вы человек?» Методы развития уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Способы уверенного отказа.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc

15.	Я - самоуверенный человек!	Как преодолеть свою застенчивость? Ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
Команда лидера – 2 часа				
16.	Лидерство будущим! – я управляю собой и	Беседа на тему что значит работать в команде. Алгоритм создания команды. Связь лидера и команды.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
17.	Коллектив - основа организаторской деятельности	Игры на выявление лидерской позиции, формирование команды. Тренинг «Создай команду»	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа				
18.	Коммуникативные	Понятие «коммуникабельность» Навыки успешной коммуникации.	1	
19.	Разные пути общения	Приёмы ведения диалога. Пути повышения генерации идей. Стимулирование идей, суждений. Промежуточное ведение диалога. Приёмы расширения и корректировки мысли. Бесконфликтное общение. Овладение способами эффективного общения.	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
20.	Мой уровень самооценки	Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
Конфликт – 2 часа				
21.	Конфликт. Управление конфликтом.	Спор – его цели и стратегии. Игра «Научись говорить СТОП», «Борьба с конфликтами».	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	Тренинг	1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH Библиотека тренингов https://kurl.ru/DnyzK
Виды и формы КДТ – 4 часа				

23.	Коллективно – творческая деятельность.	Основные идеи методики коллективно – творческой деятельности. Этапы КТД. Знакомство с авторами методики КТД – И.П.Иванов, Ф.Я.Шапиро. Что значит Коллективное, Творческое, Дело. Этапы подготовки и проведения КТД.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
24.	Виды и формы КДТ	Классические КТД и личноно – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. КТД в работе лидера.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
25.	Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову).	КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера» и др	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
26.	Практикум “В копилку лидера”.	Игры коллективного знакомства и общения – “Верёвочка”, “Заводила”, “Весёлые футболисты”, “ Кто ты будешь такой?”. Игры – поединки. Игры на сплочение команды.	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
Разработка КДТ – 3 часа				
27.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	Разработка КТД для старших школьников	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
28.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»	Проведение КТД для старших школьников	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
29.	Микро - игра «Киностудия»	Проведение игры	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.		1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUIqc

31.	Подготовка проектов, презентаций.		1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
32.	Практикум «Оценим себя реально».		1	Психологические тесты онлайн https://kurl.ru/HiQfH
33.	Игра «Самоуправление - ключ к успеху»	Проведение игры	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc
34.	Презентация “Я – лидер”	Презентация	1	Учительский портал игр и методик для школьников https://kurl.ru/SUiqc

**Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности
«Школа самоуправления» (34 ч.)**

	Тема	Кол-во часов	Дата проведения			Форма проведения
			10а	11а	11б	
Вводное занятие – 1 час						
1.	Вводное занятие. Игры на сплочение		1	1	1	занятие
Ученическое самоуправление – 3 часа						
2.	Основы самоуправления		1	1	1	беседа
3.	7 ключей самоуправления		1	1	1	
4.	Модель органов ученического самоуправления в школе		1	1	1	практикум
Лидер – 4 часа						
5.	Психология лидера		1	1	1	беседа
6.	Многоликий лидер		1	1	1	беседа
7.	Разбуди в себе лидера!		1	1	1	беседа
8.	Практикум “Чемодан лидера”.		1	1	1	практикум
Самопрезентация – 3 часа						
9.	Самопрезентация.		1	1	1	практикум
10.	«Школа ведущих»		1	1	1	занятие
11.	Тренинг «Успешная самопрезентация»		1	1	1	тренинг
Общение – 4 часа						
12.	Общение. Деловое общение.		1	1	1	беседа
13.	Деловой стиль		1	1	1	беседа
14.	Уверенный ли вы человек?		1	1	1	игра
15.	Я - самоуверенный человек!		1	1	1	занятие

Команда лидера – 2 часа						
16.	Лидерство – я Управляю будущим!		1	1	1	занятие
17.	Коллектив - основа организаторской деятельности		1	1	1	игра
Коммуникативные качества, самооценка – 3 часа						
18.	Коммуникативные качества. Самооценка.		1	1	1	беседа
19.	Разные пути общения		1	1	1	занятие
20.	Мой уровень самооценки		1	1	1	тест
Конфликт – 2 часа						
21.	Конфликт. Управление конфликтом.		1	1	1	тест
22.	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»		1	1	1	тренинг
Виды и формы КДТ – 4 часа						
23.	Коллективно – творческая деятельность.		1	1	1	занятие
24.	Виды и формы КДТ		1	1	1	занятие
25.	Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову).		1	1	1	занятие
26.	Практикум “В копилку лидера”.		1	1	1	
Разработка КДТ – 3 часа						
27.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»		1	1	1	занятие
28.	КТД для старших школьников «Мы – лидеры!»		1	1	1	занятие
29.	Микро - игра «Киностудия»		1	1	1	игра
Ученическое самоуправление в России и за рубежом – 2 часа						
30.	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.		1	1		
113	Подготовка проектов, презентаций.		1	1	1	проект

1.						
Практикум «Оценим себя реально» - 1 час142						

32.	Практикум «Оценим себя реально».		1	1	1	практикум
Итоговая игровая диагностика – 2 часа						
33.	Игра « Самоуправление - ключ к успеху»		1	1	1	игра
34.	Презентация “Я – лидер”		1	1	1	Защита проекта