

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СОШ № 55»
В.В. Блок
Приказ №1 от «30» августа 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального, основного общего и среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2024-2025 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности составлен с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный уровень:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- План мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в 2021–2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее—ФГОС) основного общего образования (Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287);
- Приказ Министерства Просвещения РФ «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (№ 370 от 18.05.2023);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо МОиН РФ от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № 1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования».

Региональный уровень

- Закон Кемеровской области от 26.12.2018 № 122-ОЗ «Об утверждении Стратегии социально- экономического развития Кемеровской области до 2035 года»;
- Постановление правительства Кемеровской области - Кузбасса от 29.10.2020 № 642 «О внесении изменений в Постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 «Об утверждении государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 годы»;
- Государственная программа Кемеровской области – Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса на 2014 – 2025 годы» утверждена Постановлением Коллегии Администрации Кемеровской области от 04.09.2013 № 367 (с изменениями на 24.03.2021 № 13);
- Закон Кемеровской области "Об образовании" от 05.07.2013 № 86-ОЗ.

Муниципальный уровень

- Постановление администрации г. Кемерово от 03.10.2014 № 2535 (ред. от 15.06.2022) "Об утверждении муниципальной программы "Образование города Кемерово" на 2015 - 2024 годы";
- Постановление Администрации города Кемерово от 28.11.2018 № 2578 «О реализации городского межведомственного проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».

Школьный уровень

- Устав МБОУ «СОШ №55»;
- Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №55»

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет в год – 178 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

Обязательная часть

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) ;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), «Россия – мои горизонты» (четверг – второй урок 7-10 классы)

Вариативная часть

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ №55» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

Направления, цель и программы внеурочной деятельности для 1-4 классов

- ✓ **Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.**

«Разговоры о важном» 1 час в неделю 1-4 классы

Цель- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

«Школа добрых дел» 1 час в неделю во 2-3 классах

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков

Форма организации: клуб;

Спортивно-оздоровительная деятельность.

«Скиппинг» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков

Форма организации: спортивная секция;

«Шахматы в школе» 1 час в неделю в 1-4 классах

Цель: развитие ключевых компетенций школьника, создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы

Форма организации: мини-школа

Коммуникативная деятельность.

«Все цвета кроме чёрного» - 1 час в неделю в 1-2-х классах

Цель: воспитание у младшего школьника позитивного мироощущения, а также преодоление явлений социальной дезадаптации

Форма организации: кружок

«Речевой этикет» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель – формирование и развитие у учащихся умений и навыков использования формул речевого этикета в различных ситуациях общения

Формы организации: кружок

Художественно-эстетическая творческая деятельность.

«Театр «Спектр» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель курса: опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Формы организации: студия, занятия по сценической речи и ритмике, мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры и др.

«В мире музыки» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель курса: развитие устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, художественно-эстетического вкуса.

Формы организации: студия

«Студия танца» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель курса: развитие творческой личности ребёнка средствами танцевального искусства.

Формы организации: занятия по танцевальному искусству и сценическому мастерству.

Проектно-исследовательская деятельность.

«Сто дорог – одна моя» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель - создание образовательной среды, способствующей развитию у обучающихся интереса к разным видам учебной деятельности, знакомство с миром профессий.

Форма организации: кружок

«Опыты и эксперименты» - 1 час в неделю в 2-4-х классах

Цель - развитие познавательных способностей: мышления, памяти, внимания на основе системы развивающих занятий. Подготовка к интеллектуальным марафонам, предметным олимпиадам.

Форма организации: объединение

Информационная культура

«Функциональная грамотность учимся для жизни» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель: развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Формы организации курса: лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, коммуникативные семинары, практикумы, экскурсии.

«Я пешеход и пассажир» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Форма организации: объединение

Интеллектуальные марафоны

«Читательская грамотность» -1 час в неделю в 2-4-х классах

Цель: формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы

Форма организации: беседа, практикум, тренинг, игра, состязание, аукцион, конкурс (фестиваль), наблюдение и исследование, мониторинг, ролевая игра, библиотечные занятия.

«Математическая грамотность» - 1 час в неделю в 1-4-х классах

Цель: формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину

Форма организации: Предметные недели, олимпиады; деловые беседы, участие в научно-исследовательские дискуссии, практические упражнения

Учение с увлечением

«Русский без границ» - 1 час в неделю в 2-4-х классах

Цель: совершенствование читательской и орфографической грамотности обучающихся, поддержка учащихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением и письмом, как предметным и метапредметным результатом.

Форма организации: учебный курс – факультатив

«Созвездие отличников» - 1 час в неделю во 2-4-х классах

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

Форма организации: мини-школа

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение

5 -9 классов

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики.

«Разговоры о важном» 1 час в неделю 5-9 классы

Цель- развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы организации: беседы, дискуссии, защита индивидуальных проектов, экскурсии, сюжетно-ролевые игры и др.

«Начальная военная подготовка» (НВП) 1 час в неделю 5-9 классы

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела

Форма организации: клуб

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

«Функциональная грамотность»

Цель:

Развитие экономического образа мышления, воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности, уважения к труду и предпринимательской деятельности.

Формы организации курса: лекции, беседы, дискуссии, круглые столы, деловые игры, коммуникативные семинары, практикумы, экскурсии.

Внеурочная деятельность по учебным образовательным предметам (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие

«Волейбол» по 1 часу в неделю в 5-9 классах

Цель - популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха

Формы организации: секция, соревнования, показательные выступления

«Экспериментальная физика» 1 час в неделю в 9х классах

Цель - развитие у детей навыков практической и экспериментальной деятельности по физике.

Формы организации: кружок

«Практическая география» по 1 часу в неделю в 5-9 классах

Цель - подготовка учащихся 5 - 9 классов к написанию ВПР и к сдаче государственного экзамена по обществознанию в формате ОГЭ.

Формы организации: лекция, практикум

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой)

Функциональная грамотность: учимся для жизни. 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель: формирование функционально грамотной личности, её готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Форма организации: метапредметный кружок

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе

одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

«Мир современных профессий» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель: создание условий для осознанного социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Формы организации: дискуссии, лекции, беседы, профессиональные пробы

«Клуб интеллектуальных игр» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель - создание благоприятных условий для развития интеллектуального потенциала и познавательных процессов обучающихся посредством организации игровой деятельности.

Формы организации: беседы, лекции, тренинги, творческие задания, конкурсы, индивидуальная подготовка информации, работа в группах

«Россия – мои горизонты» 1 час в неделю в 6-9 классах

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-9 классов.

Формы организации: лекция, встреча, круглый стол, (он-лайн) проф. диагностика, экскурсия, профессиональные пробы

Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

«Театр «Спектр» - 1 час в неделю в 5-8-х классах

Цель курса:

Опираясь на синтетическую природу театрального искусства, способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала каждого ребенка.

Формы организации: студия, занятия по сценической речи и ритмике, мастер-классы, театральные постановки, театральные этюды, сюжетно-ролевые игры и др.

«В мире музыки» - 1 час в неделю в 5-8-х классах

Цель курса: развитие устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, художественно-эстетического вкуса.

Формы организации: занятия по хоровому искусству, мастер-классы, групповая индивидуальная работы, беседы, музыкальный салон.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

«Ученический совет» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель: формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения, освоение обучающимися социального опыта.

Формы организации: объединение

«Движение первых» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Формы реализации: благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, акции, события школьного, муниципального и регионального уровня)

«ЮИД» 1 час в неделю в 5-8 классах

Цель - формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах

Формы организации: тематические занятия, игровые тренинги, разбор дорожных ситуаций на настольных играх, экскурсии, конкурсы, соревнования, КВН, викторины, изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения, выпуск стенгазет, разработка проектов по ПДД, встреча с работниками ГИБДД, просмотр видеофильмов.

Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

«Тренинг жизненных навыков» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель: создание среды психологической безопасности, развитие умения выстроить доверительные отношения с людьми, закрепление и развитие основных жизненных умений

Форма организации: клуб

Шаги к успеху» (для группы риска) -1 час в неделю в 5-9 классах

Цель: формирование целостной картины мира, развитие познавательной активности и кругозора. осознавать необходимость полученных знаний;

Форма реализации: система практических занятий

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

«Шахматная школа» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель - развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала, социализации обучающихся посредством обучения игре в шахматы

Формы организации: практические и дидактические игры и задания, игровые упражнения, турниры, соревнования, показательные выступления.

«Школа русского языка» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель - создание условий в общеобразовательном учреждении, способствующих интеллектуальному, нравственному, физическому, эстетическому развитию личности детей мигрантов в русскоязычной школе.

Формы организации: фронтальный опрос, работа по цепочке, разыгрывание ситуаций

«Медиацентр» 1 час в неделю в 5-9 классах

Цель - создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации

Формы организации: творческие проекты; круглые столы, тренинг «Берем интервью», выпуск новостей в школьной группе в социальной сети и видеороликов, конкурс анонсов, афиш, видеороликов, мастер-классы, дискуссии для юных журналистов.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2024-2025 учебный год
начальное общее образование
в соответствии с ФОП

| Направление | Наименование рабочей программы | Формы организации | Классы | | | | | | |
|--|--|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | 1 «А» | 2 «А» | 2 «Б» | 3 «А» | 3 «Б» | 4 «А» | 4 «Б» |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | Разговоры о важном | беседы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа добрых дел | клуб | | | 1 | | 1 | | |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | Скиппинг | секция | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы в школе | мини - школа | 1 | 1 | | 1 | | 1 | |
| Коммуникативная деятельность | Все цвета, кроме черного | Дискуссионный клуб | 1 | 1 | | | | | |
| | Речевой этикет | кружок | 1 | | | | 1 | | 1 |
| Художественно-эстетическое творческая деятельность | Театр "Спектр" | студия | 1 | 1 | | | 1 | | 1 |
| | В мире музыки | хоровая студия | | | | | 1 | | 1 |
| | Студия танца | студия | 1 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | Сто дорог –моя одна | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Опыты и эксперименты | объединение | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Информационная культура | Функциональная грамотность: учимся для жизни | клуб | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Я пешеход и пассажир | объединение | 1 | | 1 | 1 | | | 1 |
| Интеллектуальные марафоны | Читательская грамотность | тренинг | | 1 | | | 1 | 1 | |
| | Математическая грамотность | практикум | | | 1 | 1 | | | 1 |
| Учение с увлечением | Русский без границ | факультатив | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Созвездие отличников | мини-школа | | | 1 | 1 | | 1 | |
| Итого: | | | 10 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2024-2025 учебный год
основное общее образование

**в рамках реализации
федерального образовательной программы в соответствии с ФООП**

| Направление внеурочной деятельности | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | 5 "А" | 5 "Б" | 6 "А" | 6 "Б" | 7 "А" | 7 "Б" | 8 "А" | 8 "Б" | 9 "А" | 9 "Б" |
| Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности | Разговоры о важном | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Начальная военная подготовка (НВП) | клуб | 1 | | | | 1 | | | | 1 | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Волейбол | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Экспериментальная физика | Кружок | | 1 | | | | | | | 1 | 1 |
| | Практическая география | Практикум | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | Функциональная грамотность: учимся для жизни | Метапредметный кружок | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Мир современных профессий» | Профессиональные пробы | 1 | | 1 | | | 1 | | 1 | 1 | 1 |
| | Клуб интеллектуалов | научный клуб | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | Россия-мои горизонты | Круглый стол | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | Театральная студия "Спектр" | студия | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | В мире музыки | Курс | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | Ученический совет | Объединение | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | Движение первых | Объединение | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | ЮИД | Тематические занятия | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Тренинг жизненных навыков | Клуб | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | 1 |
| | Шаги к успеху (группа риска) | Система практических занятий | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | Шахматная школа | Турниры | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | | | |
| | Школа русского языка (для иностранцев) | Практические занятия | | 1 | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | Медиацентр | Круглый стол | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 55»
на 2024-2025 учебный год
среднее образование в рамках реализации
федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с ФООП**

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Форма проведения | 10а |
|--|--------------------------------|--------------------|-----------|
| Вариативный компонент | | | |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический. | Цифровой мир | практикум | 1 |
| | Россия - моя история | факультатив | 1 |
| | Естествознание | экологический клуб | 1 |
| | Функциональная грамотность | сообщество | 1 |
| Инвариантный компонент | | | |
| Организация жизни ученических сообществ | Волейбольный клуб | секция | 1 |
| | Школа самоуправления | совет активистов | 1 |
| | Начальная военная подготовка | юнармейский отряд | 1 |
| Учебное собрание, консультации | Разговоры о важном | Этические беседы | 1 |
| | Россия мои горизонты | Внеурочное занятие | 1 |
| | Моя профессия | Профпробы | 1 |
| итого | | | 10 |

Направления внеурочной деятельности для 10 класса:

Инвариантный компонент

Организация жизни ученических сообществ

«Волейбольный клуб» 1 час в неделю

Цель - воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры).

Форма организации: спортивная секция

«Школа самоуправления» - 1 час в неделю

Цель - создание условий для социализации обучающегося, формирования социально активной личности, способной участвовать в социально значимой деятельности на благо родного города, региона, страны)

Форма организации: совет активистов

«Начальная военная подготовка (НВП)» - 1 час в неделю

Цель: расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела

Форма организации: юнармейский отряд

Учебное собрание, консультации

«Разговоры о важном» 1 час в неделю

Цель - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному, нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений).

Форма организации: этические беседы

«Россия - мои горизонты» 1 час в неделю

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания)

Форма организации: внеурочное занятие

«Моя профессия» 1 час в неделю

Цель - создание условий для социализации обучающегося, формирования социально активной личности, способной участвовать в социально значимой деятельности на благо родного города, региона, страны)

Форма организации: профпробы

Вариативный компонент

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы по профилям: естественно-научный, социально-экономический, технологический.

«Цифровой мир»

Цель: формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: практикум по решению финансовых задач

«Россия - моя история» 1 час в неделю

Форма организации: учебный факультатив

«Естествознание» 1 час в неделю

Цель: показать практическое применение достижений естественных наук в технологии и медицине и обосновать их роль в развитии цивилизации, формировании нашего материального окружения, знании человека о самом себе.

Форма организации: экологический клуб

«Функциональная грамотность» 1 час в неделю

Цель - формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания)

Форма организации: сообщество